

Математика

2 класс

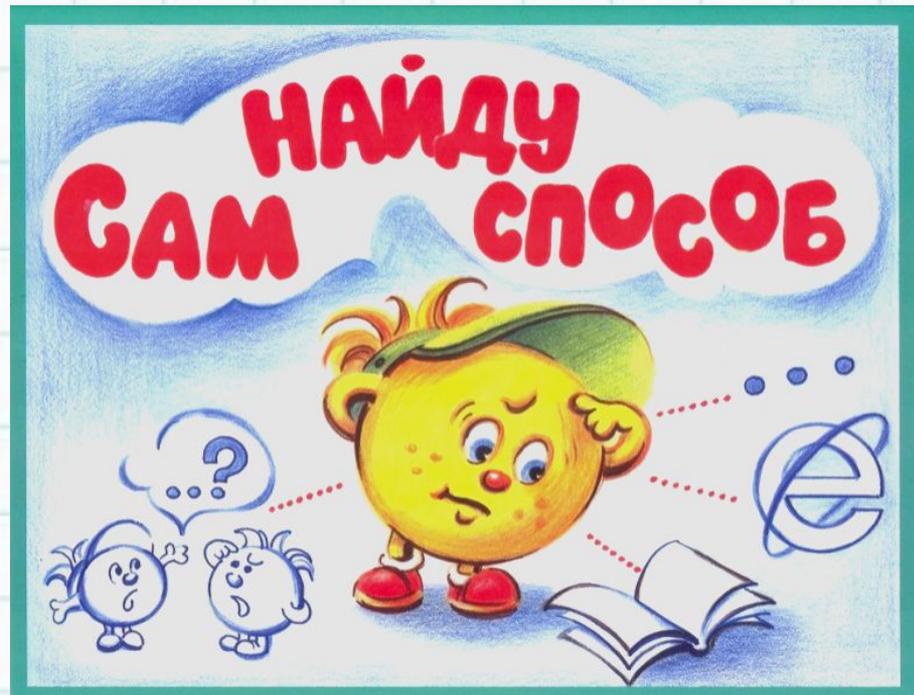
Учусть учиться.

Л.Г.Петерсон

Презентацию выполнила:
Суринова Виктория Валерьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 13»,
Нефтеюганск
2013 год

**«Знанье не водица
- в рот само не
станет литься.»**

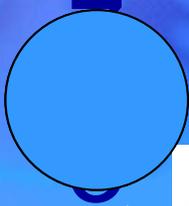




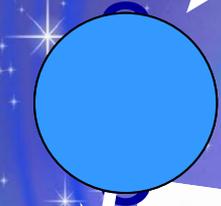


3
3

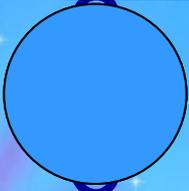
-5



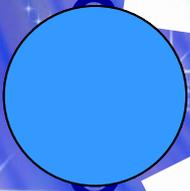
+7



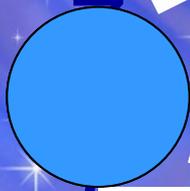
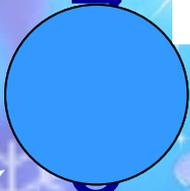
+7



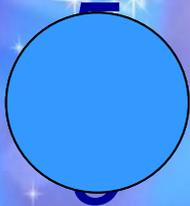
-9



+42



-18



+16



$$12 + 5 - 3 =$$

$$14 - 4 + 8 =$$

$$12 + 5 - 3 = 14$$

$$14 - 4 + 8 =$$

$$12 + 5 - 3 = 14$$

$$14 - 4 + 8 = 18$$

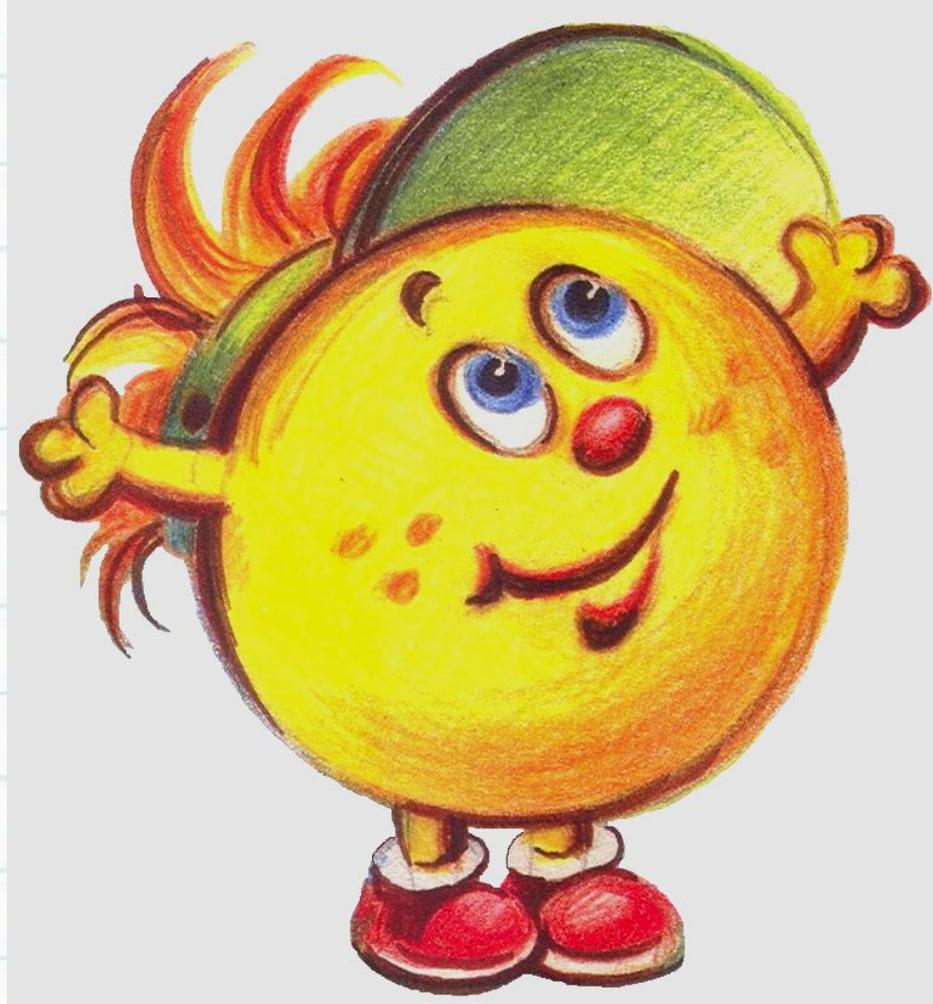
$$8 - 3 + 4 =$$

$$8 - 3 + 4 =$$

$$8 - 3 + 4 = 9$$

$$8 - 3 + 4 = 1$$





**Если в выражении есть (),
то действие в скобках
выполняется первым,
а потом остальные
по порядку слева направо.**

в учебнике:

с.22 текст темным жирным шрифтом



$$93 - (12 + 16)$$

$$93 - (12 + 16)$$

The image shows the mathematical expression $93 - (12 + 16)$ on a light blue grid background. The number 2 is circled in red above the minus sign, and the number 1 is circled in red above the plus sign inside the parentheses.

$$123 + (384 - 164)$$

2

1

$$123 + (384 - 164)$$

$$10 + (72 + 13) - 24$$

2

1

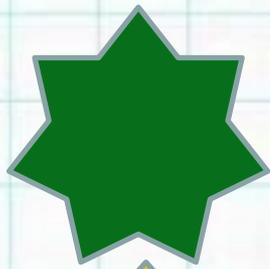
3

$$10 + (72 + 13) - 24$$

Домашнее задание:

с.23 № 4,6

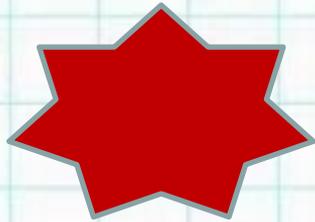
дополнительное, для желающих: с.24 № 9



– всё понятно

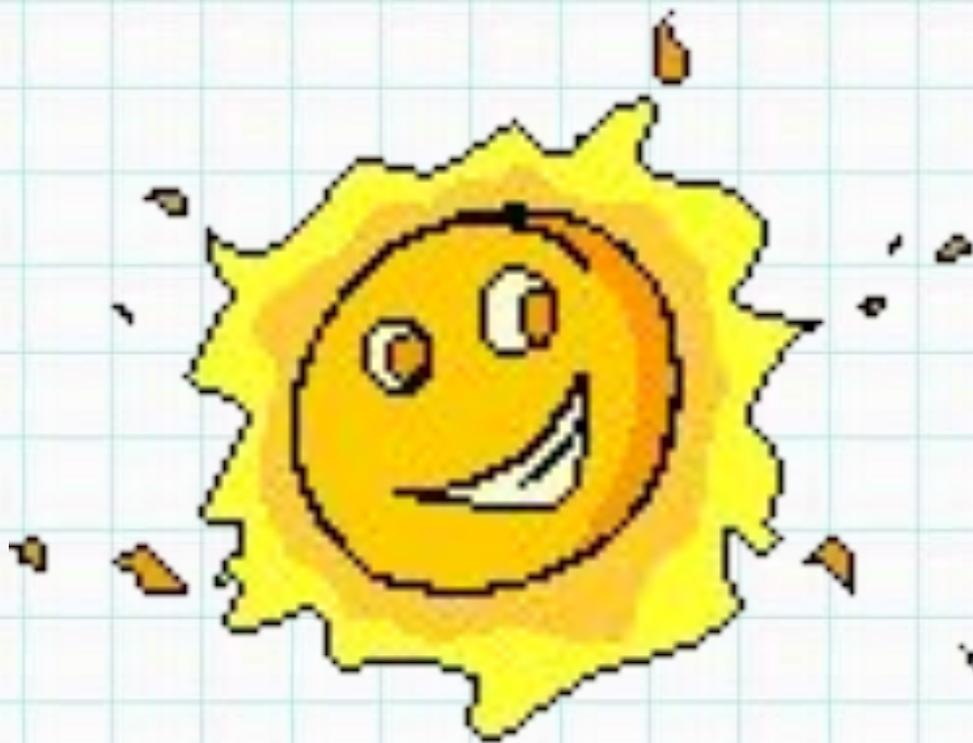


– остались вопросы



– многое непонятно





МОЛОДЦЫ!

Порядок действий в выражениях.

**Учиться определять
порядок действий в
выражениях.**