

# Математика

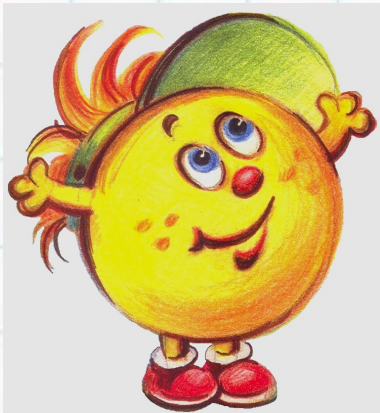
2 класс

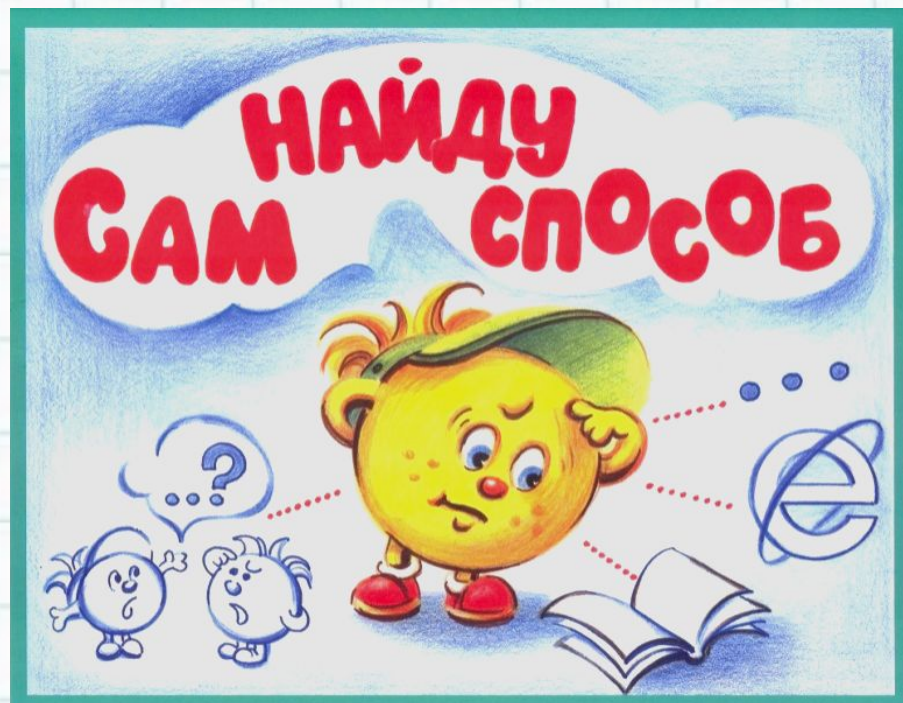
# Учуась учитьсья.

Л.Г.Петерсон

Презентацию выполнила:  
Суринова Виктория Валерьевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 13»,  
Нефтеюганск  
2013 год

**«Знанье не водица  
- в рот само не  
станет литься.»**



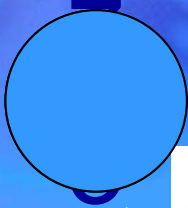




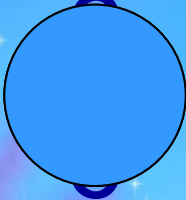


3  
3

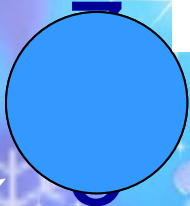
-5



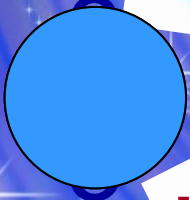
+7



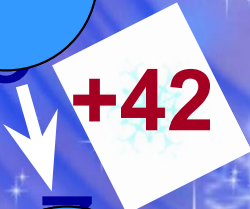
-9



+7



+42



-18



+16



$$12 + 5 - 3 =$$

$$14 - 4 + 8 =$$

$$12 + 5 - 3 = 14$$

$$14 - 4 + 8 =$$

$$12 + 5 - 3 = 14$$

$$14 - 4 + 8 = 18$$

$$8 - 3 + 4 =$$

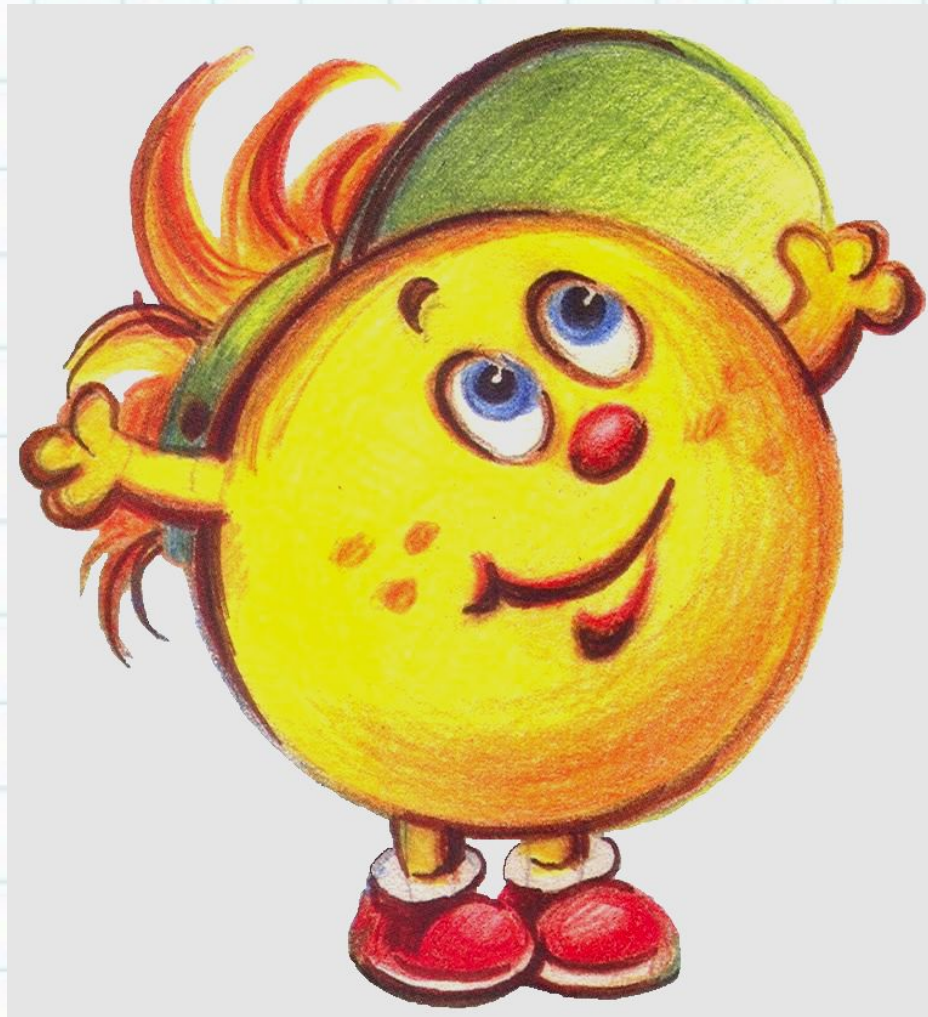
$$8 - 3 + 4 =$$



$$8 - 3 + 4 = 9$$

$$8 - 3 + 4 = 1$$

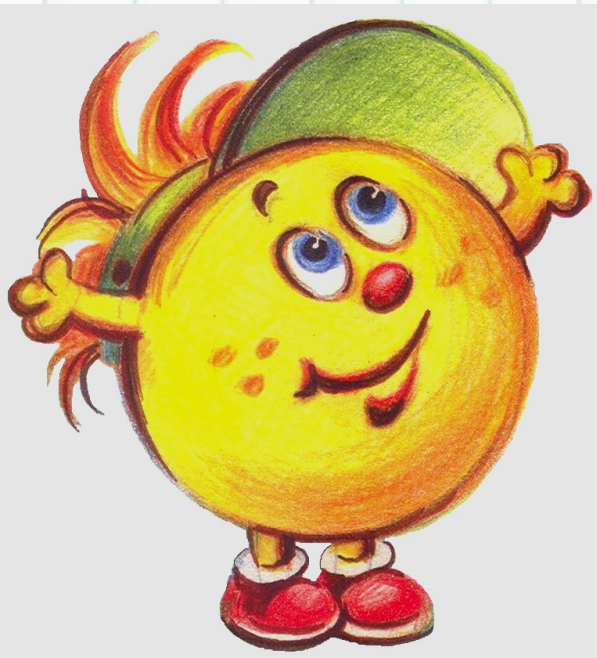




**Если в выражении есть ( ),  
то действие в скобках  
выполняется первым,  
а потом остальные  
по порядку слева направо.**

в учебнике:

с.22 текст темным жирным шрифтом





$$93 - (12 + 16)$$

$$93 - (12 + 16)$$

The image shows the mathematical expression  $93 - (12 + 16)$  on a light blue grid background. The number 2 is circled in red above the minus sign, and the number 1 is circled in red above the plus sign inside the parentheses.

$$123 + (384 - 164)$$

2

1

$$123 + (384 - 164)$$

$$10 + (72 + 13) - 24$$



2

1

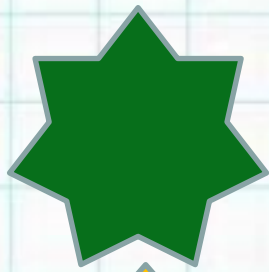
3

$$10 + (72 + 13) - 24$$

# Домашнее задание:

с.23 № 4,6

дополнительное, для желающих: с.24 № 9



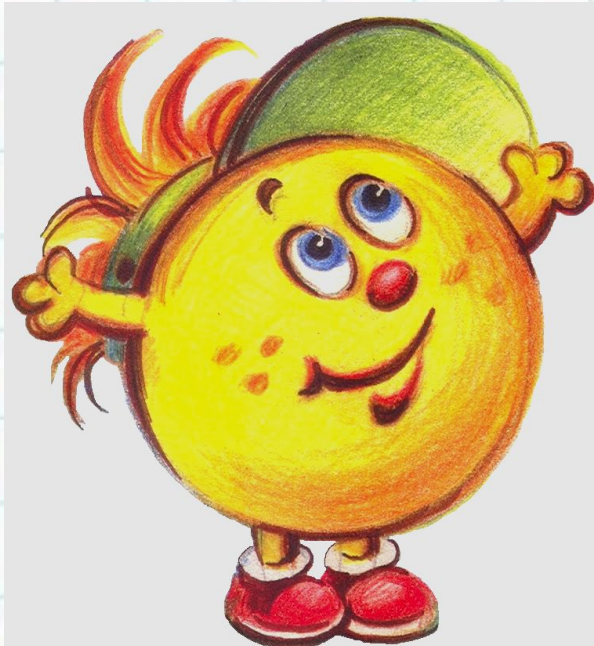
– всё понятно



– остались вопросы



– многое непонятно





МОЛОДЦЫ!

# **Порядок действий в выражениях.**



**Учиться определять  
порядок действий в  
выражениях.**