

A bright yellow sun with a smiling face and rays is positioned in the upper left corner. A large, fluffy white cloud with a soft shadow is centered in the middle of the frame. The background is a clear blue sky with a few smaller white clouds scattered around. The text is written in a bold, blue, italicized font.

***РЕШЕНИЕ
УРАВНЕНИЙ***



*Урок в 5 классе
Учитель ГБОУ
СОШ № 438
Миначова Ф.А.*

Цель урока:



Формирование навыков
решения усложнённых
уравнений двумя
способами:

- с помощью нахождения неизвестного компонента действия;
- с помощью применения свойств сложения и вычитания для упрощения одной из частей уравнений.



Вспомни!

- Что такое уравнение?*
- Что называют корнем уравнения?*
- Что значит решить уравнение?*



Подумай!

*Есть ли среди представленных
записей уравнение?*

*Если есть, то назови под каким
номером оно записано.*



1. $28 - 17 = 11$

2. $x + 4 + 18$

3. $x + 357 = 1204$

4. $69 - x - 20$

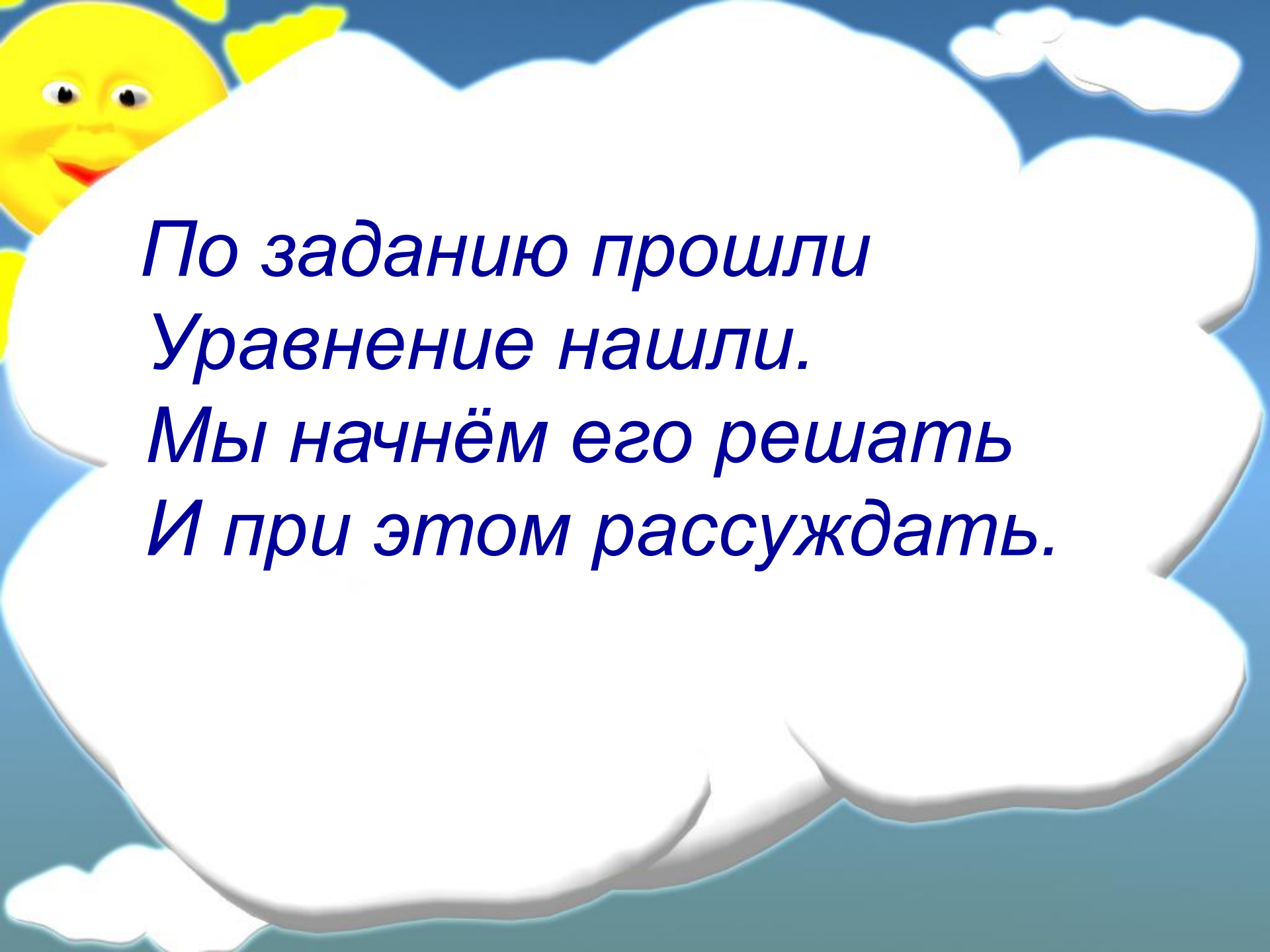
5. $57 + (x + 23)$

6. $1570 - x = 614$

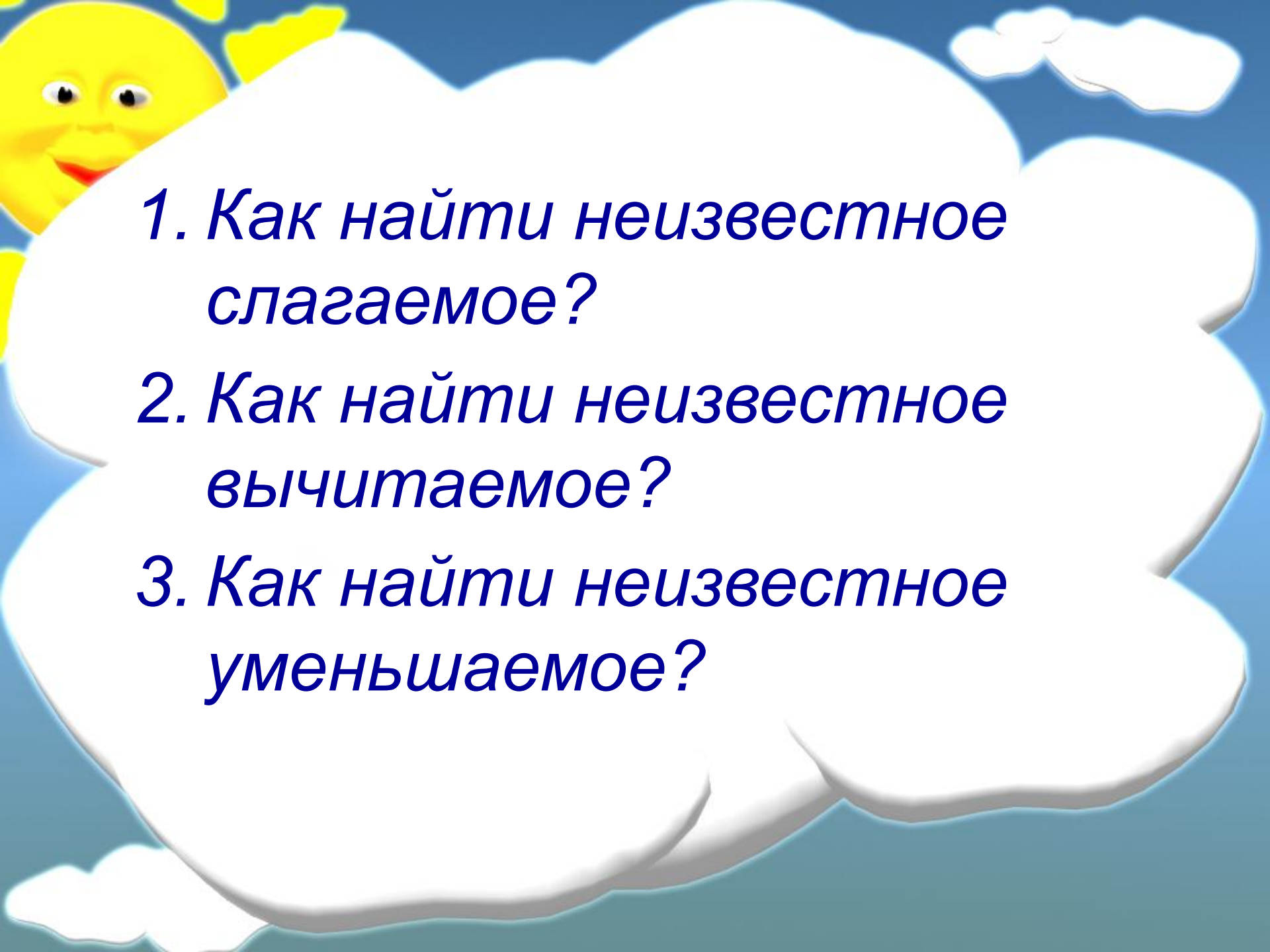
7. $(138 + x) - 95$

8. $41 - (x + 23)$

9. $x - 405 = 138$



*По заданию прошли
Уравнение нашли.
Мы начнём его решать
И при этом рассуждать.*

- 
- 1. Как найти неизвестное слагаемое?*
 - 2. Как найти неизвестное вычитаемое?*
 - 3. Как найти неизвестное уменьшаемое?*



Вспомни!

- Что такое выражение?*
- Какие выражения вы знаете?*
- Как читают математические выражения?*
- Что значит упростить выражение?*



Свойства сложения:

1. $a + b = b + a$

2. $a + (b + c) = (a + b) + c$



Свойства вычитания:

1. $a - (b + c) = a - b - c$

2. $(a + b) - c = (a - c) + b$



Подумай!

*Среди представленных записей
найди и упрости выражения,
применяя свойства сложения и
вычитания.*



1. $28 - 17 = 11$

2. $x + 4 + 18$

3. $x + 357 = 1204$

4. $69 - x - 20$

5. $57 + (x + 23)$

6. $1570 - x = 614$

7. $(138 + x) - 95$

8. $41 - (x + 23)$

9. $x - 405 = 138$



№ 376 (а, в, г)

Решите уравнение двумя способами.



Физкультминутка ■

*Мы на славу потрудились
и немного утомились...*



Немного истории:

Ребята, а знаете ли вы, кто и когда придумал первое уравнение? По-видимому, ответить на этот вопрос невозможно. Ещё за 3-4 тысячи лет до нашей эры египтяне и вавилоняне умели решать простейшие уравнения. Греки унаследовали знания египтян и пошли дальше. Наибольших успехов в развитии учения об уравнениях достиг греческий учёный Диофант (III век).



Немного истории:

В дальнейшем многие математики занимались проблемами уравнений. Одним из них был французский математик, имя которого вы узнаете, если выполните задания, предложенные для самостоятельной работы.



1. Решите уравнение $700 - x = 605$.

2. Решите уравнение $x + 47 = 60$.

3. Решите с помощью уравнения задачу.

Катя задумала число. Если вычестъ его из числа 34, то получится 18.

Какое число задумала Катя?

4. Решите уравнение $(24 + x) - 21 = 10$.



Л

Т

В

И

М

Е

25

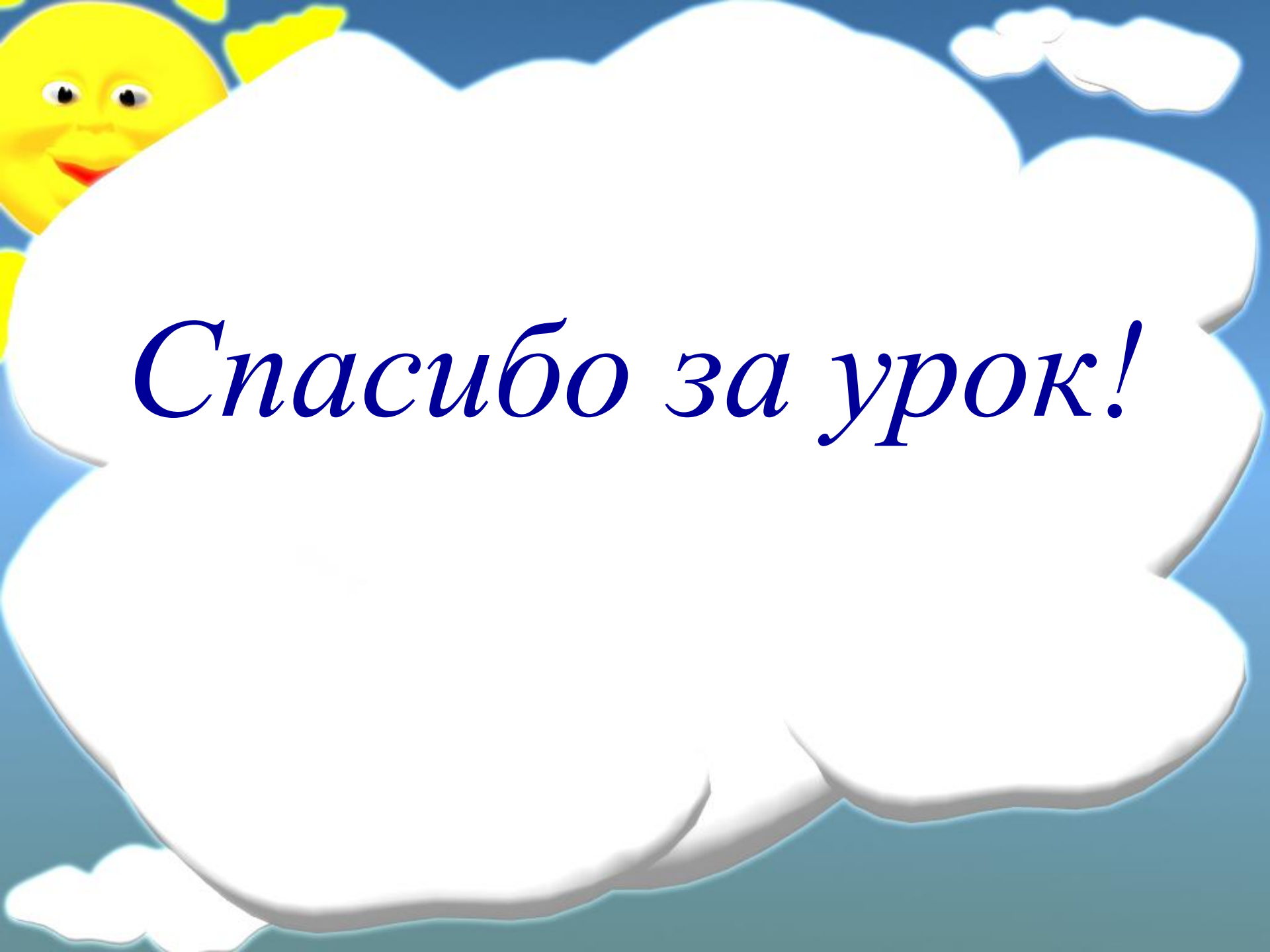
16

95

7

18

13



Спасибо за урок!

