

# Подготовка к ЕГЭ по русскому языку

Задание 2. Средства связи  
предложений в тексте



Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в шестом (6) предложении текста? Выпишите это слово: **или, потому что, итак, поскольку, а**

---

- (1) Интересы итальянского учёного Джероламо Кардано были широки и многообразны.
- (2) Кардано был не чужд и экспериментальным исследованиям и конструированию практических механизмов. (3) На склоне лет он при помощи опыта установил, что отношение плотности воздуха к плотности воды равно  $1/50$ . (4) Когда в 1541 г. испанский король Карл V триумфально вошел в завоеванный Милан, ректор коллегии врачей Кардано шел рядом с балдахинном. (5) В ответ на оказанную честь он предложил снабдить королевский экипаж подвеской из двух валов, которая поддерживала карету в безопасном положении. (6) <...> в империи Карла V дороги были дальние и плохие, изобретение получило широкое распространение. (7) Ныне такая система подвески называется карданом (карданный подвес, карданный вал, карданное сочленение) и применяется в автомобилях.

**Ответ: поскольку**

---

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста?  
Выпишите это слово: **таким образом, поэтому, хотя, если, однако**

---

- (1) Винченцо Галилей, известный во Флоренции музыкант, долго размышлял над тем, какое поприще выбрать для своего старшего сына Галилео.
- (2) Сын, безусловно, был способен к музыке, <...> отец предпочитал что-нибудь более надёжное. (3) В 1581 году, когда Галилео исполнилось семнадцать лет, чаша весов склонилась в сторону медицины. (4) Винченцо понимал, что расходы по обучению будут велики, зато будущее сына будет обеспечено. (5) Местом обучения был выбран Пизанский университет, быть может, несколько провинциальный, но хорошо знакомый Винченцо. (6) Он долго жил в Пизе, там же родился Галилео.

**Ответ: однако**

---

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в седьмом (7) предложении текста?

**Но, наоборот, например, таким образом, скорее всего.**

- (1)Путь Галилея к профессии врача был нелёгок.
- (2)Перед тем как приступить к изучению медицины, надо было выучить, а точнее — вы зубрить философию Аристотеля. (3)В его учении говорится буквально обо всем. (4)По мнению Галилея, «нет, кажется, ни одного достойного внимания явления, мимо которого он (Аристотель) прошёл бы, не коснувшись его». (5)Философия Аристотеля в то время преподавалась в чудовищной форме: в виде набора высказываний, считавшихся истинами в последней инстанции, лишенных мотивировок и доказательств.(6)Но о несогласии с Аристотелем не могло быть и речи. (7)Более всего интересует Галилея то, что пишет Аристотель о физике окружающего мира, <...> он не хочет слепо верить каждому слову великого философа; он усвоил это, изучая его логику: «Сам Аристотель научил меня удовлетворять свой разум только тем, в чем убеждают меня рассуждения, а не только авторитет учителя». (8)Он читает и других авторов, среди которых наибольшее впечатление на него производят Архимед и Евклид.

**Ответ: HO**

---

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста?

**Оттуда, несмотря на, поскольку, хотя, как скоро**

- (1) Совершенно неожиданный путь предложил Николай Коперник, живший в 1473 — 1543 годах.
- (2) Его тщательно разработанная, согласованная с наблюдениями схема содержит все основные моменты сегодняшнего взгляда на Солнечную систему: вокруг Солнца вращаются планеты, включая Землю; Земля, кроме того, совершает суточное движение; Луна вращается вокруг Земли. (3) При таком подходе все невероятно упростилось, <...> остались невыясненные моменты при согласовании с данными наблюдений. (4) По мнению Коперника, движения планет близки к равномерным движениям по окружности, как у Аристотеля, а, несомненно, имевшиеся отклонения, по-видимому, опять требовали эпициклов, хотя их роль уже была не столь существенна, как у Птолемея. (5) Эпициклы исчезли лишь у Кеплера, открывшего эллиптичность орбит. (6) Система Коперника не была чисто описательной теорией, основанной на качественных явлениях. (7) Она содержала многочисленные вычисления: расстояния до Солнца, периоды обращений и т. д. (8) Только такая теория могла конкурировать с теорией Птолемея.

**Ответ: хотя**

---

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в пятом (5) предложении текста?

**Если, поэтому, в заключение, то есть, также**

- (1)Время шло, жизнь изменялась, становясь всё сложнее и сложнее.
- (2)Люди жили уже не родовыми поселками, а городами и государствами, общих дел стало гораздо больше, споров и несогласий вокруг этих дел — тоже. (3)Раньше все дела были привычные, повторяющиеся из поколения в поколение; теперь все чаще приходилось сталкиваться с делами новыми и самим придумывать, как с ними сообща управляться. (4)В дополнение к старым обычаям понадобились новые законы. (5)Но <...> государство не может держаться без законов, то тем более не может держаться без законов огромный мир: никакому олимпийскому семейству сразу всюду не поспеть, всего не решить и обо всем не договориться. (6)Очевидно, и в мире действуют какие-то общие законы, которым подчиняются и боги, и звезды, и земля, и люди. (7)Каковы же они?

**Ответ: если**

---

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в четвёртом (4) предложении?

**Но, а, то есть, потому что, итак.**

- (1) Женщины в воинском государстве Спарта были под стать мужьям: мужественные, сильные, закалённые. (2) Они не жили затворницами, как в остальной Греции: с ними считались. (3) «Только в Спарте мужья слушаются жён», — сказали спартанке. (4) «... только в Спарте жёны рожают настоящих мужей», — ответила она.
- (5) Одна спартанка послала в бой пятерых сыновей и ждала вестей у ворот. (6) Появился гонец.
- (7) — Как дела?
- (7) — Все пятеро убиты, — ответил гонец.
- (8) — Я не о том спрашиваю: кто победил?
- (9) — Мы.
- (10) — Тогда я счастлива, что они погибли, — сказала мать.

**Ответ: потому что**

---

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в пятом (5) предложении?

**Когда, тогда, поэтому, напротив, с одной стороны.**

---

- (1) Древние греки чтили победителей спортивных игр. (2) Самым знаменитым атлетом всех времен был Милон Кротонский, ученик философа Пифагора. (3) Это он мальчиком стал тренировать силу, поднимая на плечи телёнка и каждый день обнося его вокруг площадки для упражнений. (4) Телёнок рос, но росли и силы Милона. (5) ... прошло года три, он с такой же лёгкостью носил вокруг стадиона большого быка.
- (6) Когда Милон одержал победу, в его честь отлили бронзовую статую в полный рост; он вскинул её на плечо и сам принес в храм.

**Ответ: когда**

---

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении?

**Кроме того, а, например, таким образом, если бы.**

- (1) Греки любили свои спортивные состязания без памяти. (2) На Олимпийские игры народ сходил толпами: состязания стремился увидеть каждый. (3)... справлялись они в самом разгаре лета. (4) Тогда давка и жара была такая, что один хозяин, говорят, грозил провинившемуся рабу: «Вот пошлю я тебя не жернова ворочать, а в Олимпию на игры смотреть!» (5) Имена победителей в соревнованиях были у всех на устах. (6) Об атлетах ходило множество рассказов — иногда восторженных, иногда насмешливых.

**Ответ: а**

---

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в пятом (5) предложении?

**В заключение, так что, а, хотя, если.**

- (1) Интересный факт: учёные впервые усомнились в авторстве отдельных текстов Гомера вот почему.
- (2) В «Войне мышей и лягушек» богиня Афина жалуется, что кваканье лягушек не даёт ей спать до петушьего пения. (3) А петухи и куры появились в Греции только через двести лет после Гомера: когда Гомер описывает богатые дома и дворы, там еще нет кур, а есть только гуси. (4) Ведь разведение кур пришло из Азии, и курица еще долго называлась «персидской птицей». (5)... домашние кошки, приученные ловить мышей, появились в Европе совсем поздно, уже в римскую эпоху. (6) Кошки, о которых упоминается в «Войне мышей и лягушек», — только дикие (лесные или камышовые) и очень хищные.

**Ответ: а**

---

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в четвёртом (4) предложении?

**Словно, но, чтобы, потому что, короче говоря.**

- (1) Как в Древнюю Грецию пришёл закон? (2) Как мы знаем, споров и конфликтов не избежало ни одно человеческое общество. (3) Пока спор происходил в старых городах, борющихся сдерживала старая сила: обычай, ссылка на заветы отцов. (4)... когда воздвигались новые города на новых местах, то здесь обычаев не было. (5) Старались, конечно, сохранить и на новых местах обычаи тех старых мест, откуда явились основатели и поселенцы. (6) Но их нужно было согласовать, нужно было отбросить что-то устарелое и добавить что-то непредусмотренное. (7) Не приложив ума, с этим было не справиться. Так появились первые записанные и — что важнее — первые продуманные законы.

**Ответ: HO**

---

# Список используемых ресурсов.

---

- <http://russkiy-na-5.ru/articles/887>
- <http://russkiy-na-5.ru/articles/915>