



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2026»
структурное подразделение №3

КОШКИ

*Подготовила и провела:
воспитатель Харитонова А.А.*

*2014 год
сентябрь - декабрь*

ПЛАН

A background image of two kittens, one grey and one orange, sitting on a wooden surface with yellow flowers. The orange kitten is in the foreground, looking towards the camera, and the grey kitten is behind it, looking slightly to the side.

I. Введение.

- 1. Актуальность выбранной темы.*
- 2. Цель проекта.*
- 3. Задачи: образовательные, развивающие, воспитательные.*
- 4. Планируемые результаты.*
- 5. Продукт проектной деятельности.*
- 6. Роль родителей.*

II. Этапы работы над проектом.

- 1 этап: рождение проблемы.*
- 2 этап: планирование.*
- 3 этап: реализация проекта.*

СЕНТЯБРЬ



- Выбор темы. Рождение проблемы.
- Постановка целей и задач по выбранной теме.
- Подборка материала по теме.
- Рассматривание альбома «Кошки».
- Беседы на тему: «Как дикий кот решил стать домашним», «Рассказ бездомного котенка».
- Разучивание подвижных игр: «Кот Васька», «Кошки-мышки».
- Разучивание игровых упражнений: «Громко - тихо», «Кошка Мурка в гостях у ребят».
- Разучивание настольной игры: «Чьи детки».
- Разучивание физкультминутки «Кошкины повадки».
- Просмотр 1 серии мультфильма «Котенок по имени Гав».
- Прослушивание аудиозаписей: «Пошел котик на торжок... », С.Я. Маршак «Усатый-полосатый».
- Чтение художественной литературы.

Рассматривание альбома «Кошки»



Разучивание подвижных игр: «Кот Васька», «Кошки-мышки»



Чтение художественной литературы



ОКТЯБРЬ



- Изготовление котенка на палочке.
- Проведение занятия на тему: «Про любимого котенка».
- Изготовление сундучка для детей «Кошки».
- Беседы на тему: «Как кошка выбирала себе постельку», «Почему котенок такой грустный?».
- Разучивание подвижных игр: «Мышеловка», «Кошка и мышка».
- Наблюдение за кошкой. Рассматривание внешности кошки.
Рассматривание игрушки кошки.
- Разучивание игровых упражнений: «Покорми домашнее животное», «Котята, щенята хотят есть»,
- Разучивание дидактической игры: «Угадай, чей голос?».
- Разучивание настольной игры: «Где, чей домик?».
- Чтение художественной литературы.
- Прослушивание аудиозаписей: Г.Остер «Котенок по имени Гав».
- Просмотр 2 серии мультфильма «Котенок по имени Гав».
- Показ спектакля по рассказу Н.Носова «Живая шляпа».
- Проведено занятие на тему: «Домашние животные у нас дома».

Изготовление котенка на палочке



Подборка книг и журналов



Изготовление сундучка для детей «Кошки»





Оформление стенда для детей «Кошкин дом»



НОЯБРЬ

- Разучивание игрового упражнения: «Мой котик умеет...»
- Беседы на тему: «Для чего нужны кошки, где они живут и кто за ними ухаживает».
- Чтение художественной литературы.
- Показ сказки В.Г.Сутеева «Три котенка» на магнитной доске.
- Разучивание пантомимы «Кошка Добрая – Кошка Злая»
- Разучивание гимнастики для рук и язычка «Киса».
- Прослушивание аудиозаписей : В.Г.Сутеева «Три котенка», Л.Н.Толстой «Котенок».
- Просмотр 3 серии мультфильма «Котенок по имени Гав».
- Разучивание психогимнастики «Веселые и грустные животные».
- Изготовление кошки из бросового материала.



Показ сказки В.Сутеева «Три котенка»



Изготовление кошки из бросового материала



ДЕКАБРЬ

- Просмотр 4 серии мультфильма «Котенок по имени Гав».
- Прослушивание аудиозаписей: Г.Остер «Котенок по имени Гав».
- Разучивание пальчиковой гимнастики «Котенок».
- Оформление стенда для детей «Кошкин дом»
- Разучивание дидактической игры: «Чьи детки?».
- Досуг по теме: «Кто сказал мяу?»
- Оформление новогоднего стенда.
- Чтение художественной литературы.



ДОСУГ «КТО СКАЗАЛ МЯУ?»





*Ах, как мыши надоели.
Всё погрызли, всё поели!*

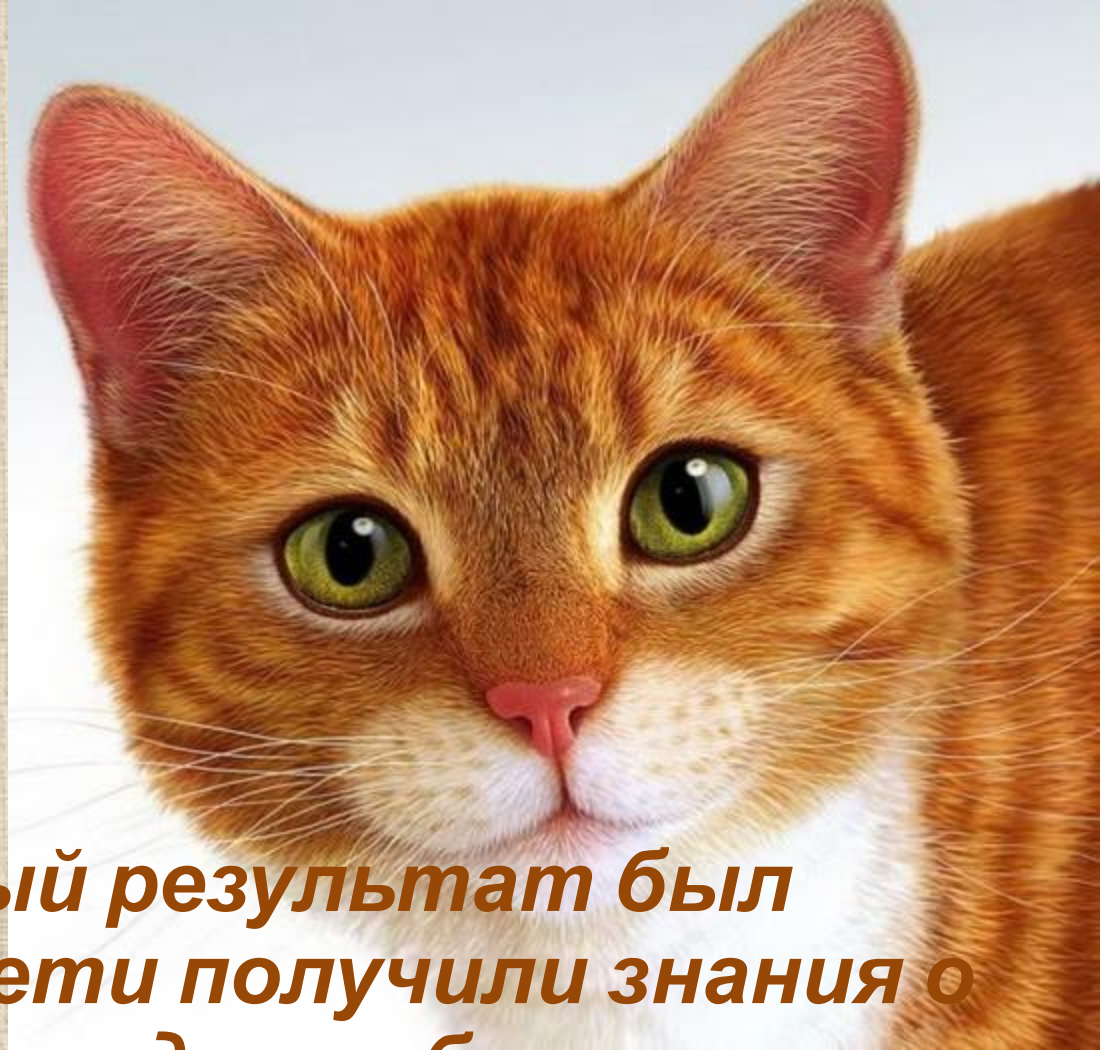


*Милка, здравствуй.
А мы с ребятами тебя ищем.*



*Изготовление коллажа
«Кошка-зима»*

ВЫВОД



Планируемый результат был достигнут. Дети получили знания о кошках, о их повадках, образе жизни. Каждый ребенок изъявил желание иметь дома домашнего питомца.



КОНЕЦ