

«Перепутанные поговорки»

1. Азбука – а знания из книг.
2. Знание не водица – а неученье тьма.
3. Золото добывают из земли – а мысли.
4. Не стыдно не знать – к мудрости ступенька.
5. Ученье – свет – в рот само не станет литься.
6. В книге ищут не буквы – стыдно не учиться.

«Перепутанные пословицы»

- 1.Азбука – к мудрости ступенька.**
- 2.Знание не водица – в рот само не
станет литься.**
- 3.Золото добывают из земли, а
знания из книг.**
- 4.Не стыдно не знать, стыдно не
учиться.**
- 5.Ученье – свет, а неученье – тьма.**
- 6.В книге ищут не буквы, а мысли.**

Тема урока:

**Образование и
самообразование.**

**«Всякое
настоящее
образование
добывается
только путем
самообразовани**

Полезные ссылки:

www.tolkslovar.ru

www.vslovare.ru

www.slovarionline.ru

**Запишите в
тетрадь:**

Образование – получение и усвоение знаний и навыков, накопленных предыдущими поколениями.

Самообразование – самостоятельно организованные занятия, направленные на получение знаний.

Формы самообразования
С. 59 учебника

*Жил на свете человек –
Василий Александрович
Сухомлинский*

Выполните групповое задание

- ✓ Как ты думаешь, утратила ли школа Сухомлинского свое значение в наше время?**

Испокон века книга растит человека.

*«Не тот умен, кто все знает – все
знать невозможно, - а тот, кто знает,
где и о чем можно прочитать»*

Современное образование
невозможно без.....
(это источник знаний)

Как получить нужную книгу?
С.60 учебника



Самообразование – путь к успеху

Композитор – А. П. Бородин по образованию
медик и химик.

Психолог – Л.С.Выготский по образованию
юрист.

Американский государственный деятель,
ученый – Б. Франклин не имел
профессионального образования.

С. 62 учебника

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Новые возможности для самообразования
дает Интернет:
С.62 учебника



Самообразование и самоорганизация.

Самообразование начинается с того, что человек оценивает ситуацию: какие знания и умения у него есть, чего ему не хватает. Далее ставит цель, т.е. определяет, как ему следует действовать. Следующий этап – сами действия по достижению цели и оценка результата, сравнение его с поставленной целью, возможно, определять новые пути, подбирать более подходящие способы.

Так постепенно самоконтроль и самооценка
помогают выработать навык
самостоятельной работы по овладению
новыми знаниями и умениями.



1. В приведенном тексте найди лишние буквы.
2. Зачеркни лишние буквы.
3. Прочитай, что получилось.
4. Напиши полученную фразу.

Внаенакна жнаинавнаинаина,
внаенакна уначнаинаснаъна!

Век живи, век учись!

Домашнее задание!

□ параграф 7, прочитать, ответить на вопросы

С началом зимы

