

# Портрет выпускника начальной школы





***Начальная школа закладывает  
фундамент всего последующего  
обучения.***

***В первую очередь это касается  
сформированности универсальных  
учебных действий (УУД).***

# Портрет выпускника начальной школы



**Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.**

**Владеющий основами умения учиться.**

**Любящий родной край и свою страну.**

**Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.**

**Готовый самостоятельно действовать и отвечать**

**за свои поступки перед семьей и школой.**

**Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера.**

**Умеющий высказать свое мнение.**

**Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих**

*Успешность преемственности обучения  
во многом зависит от обеспечения  
плавного, постепенного перехода  
учащихся с одной ступени обучения на  
другую.*

## *У выпускника начальной школы, к концу его обучения в начальном звене*

*-должны быть сформированы основные компоненты его ведущей деятельности – учебной:*

*-достаточно высокий уровень овладения учебными навыками и действиями;*

*-развитие познавательной сферы должно соответствовать уровню актуальному возрастным нормам;*

*•достаточно развитое мышление ;*

- нормальный или высокий уровень учебной мотивации, сформированные учебно-познавательные мотивы;*
- наличие сформированного контроля и самоконтроля;*
- наличие положительной самооценки;*
- хорошо развитая в соответствии с возрастом стабильная эмоциональная сфера.*

- Личностные УУД
- Самоопределение
- внутренняя позиция , «Я – концепция», гражданская идентичность, самоуважение и самооценка
- Смыслообразование
- (мотивация (учебная, социальная), отношение: к себе, школе, социуму, границы собственного знания и «незнания»)
- Нравственно – этическая ориентация
- (ориентация на выполнение моральных норм, оценка своих поступков)

- Качества личности в портрете выпускника начальной школы
- Любящий свой край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества

- Метапредметные УУД

- Регулятивный компонент

- (управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность)

- Коммуникативный компонент

- (навыки сотрудничества, речевая деятельность).

- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.

- Владеющий основами умения учиться.

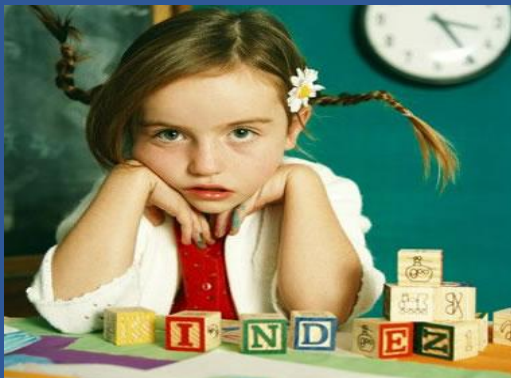
- Владеющий основами умения учиться.

- Умеющий высказывать свое мнение.

- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера.



# Портрет выпускника: начальная школа – основная школа



любопытный, проявляющий исследовательский интерес

• готов к выбору

• доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера

• избирательность интересов

• познающий себя, утверждающий себя как взрослый

• готовый нести ответственность перед самим собой, другими

• активно познающий мир

• уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения

• умеющий учиться, способный к самоорганизации

• умеет действовать с ориентацией на другую позицию

• готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьёй и школой

• умеет работать в группе и индивидуально

• навыки самоорганизации и здорового образа жизни

• осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни

**СИСТЕМА «ПРОБ»; ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- ◎ **Смысл учительской работы—  
научить и воспитать.  
Проявляя такт, заботу,  
всё, что знаешь сам, отдать.  
И какое будет чудо,  
если твой же ученик,  
Говоря: «Вас не забуду»,  
ставит «пять» тебе в дневник!**