

Портрет выпускника начальной школы





***Начальная школа закладывает
фундамент всего последующего
обучения.***

***В первую очередь это касается
сформированности универсальных
учебных действий (УУД).***

Портрет выпускника начальной школы



Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.

Владеющий основами умения учиться.

Любящий родной край и свою страну.

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.

Готовый самостоятельно действовать и отвечать

за свои поступки перед семьей и школой.

Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера.

Умеющий высказать свое мнение.

Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

*Успешность преемственности обучения
во многом зависит от обеспечения
плавного, постепенного перехода
учащихся с одной ступени обучения на
другую.*

У выпускника начальной школы, к концу его обучения в начальном звене

-должны быть сформированы основные компоненты его ведущей деятельности – учебной:

-достаточно высокий уровень овладения учебными навыками и действиями;

-развитие познавательной сферы должно соответствовать уровню актуальному возрастным нормам;

•достаточно развитое мышление ;

- нормальный или высокий уровень учебной мотивации, сформированные учебно-познавательные мотивы;*
- наличие сформированного контроля и самоконтроля;*
- наличие положительной самооценки;*
- хорошо развитая в соответствии с возрастом стабильная эмоциональная сфера.*

- **Личностные УУД**
- **Самоопределение**
- внутренняя позиция , «Я – концепция», гражданская идентичность, самоуважение и самооценка
- **Смыслообразование**
- (мотивация (учебная, социальная), отношение: к себе, школе, социуму, границы собственного знания и «незнания»)
- **Нравственно – этическая ориентация**
- (ориентация на выполнение моральных норм, оценка своих поступков)

- **Качества личности в портрете выпускника начальной школы**
- Любящий свой край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества

- Метапредметные УУД

- Регулятивный компонент

- (управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность)

- Коммуникативный компонент

- (навыки сотрудничества, речевая деятельность).

- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.

- Владеющий основами умения учиться.

- Владеющий основами умения учиться.

- Умеющий высказывать свое мнение.

- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера.

Портрет выпускника: начальная школа – основная школа



любопытный, проявляющий исследовательский интерес

• готов к выбору

• доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера

• избирательность интересов

• познающий себя, утверждающий себя как взрослый

• готовый нести ответственность перед самим собой, другими

• активно познающий мир

• уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения

• умеющий учиться, способный к самоорганизации

• умеет действовать с ориентацией на другую позицию

• готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьёй и школой

• умеет работать в группе и индивидуально

• навыки самоорганизации и здорового образа жизни

• осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни

СИСТЕМА «ПРОБ»; ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ◎ **Смысл учительской работы—
научить и воспитать.
Проявляя такт, заботу,
всё, что знаешь сам, отдать.
И какое будет чудо,
если твой же ученик,
Говоря: «Вас не забуду»,
ставит «пять» тебе в дневник!**