

*«Особенности
работы
с детьми раннего
дошкольного
возраста»*



*Детство - важнейший период человеческой жизни,
не подготовка к будущей жизни,
а настоящая, яркая, самобытная,
неповторимая жизнь.*

*И от того, как прошло детство,
кто вел ребенка за руку в
детские годы,
что вошло в его разум и сердце
из окружающего мира,
- от этого в решающей
степени зависит,
каким человеком станет
сегодняшний малыш."*

Сухомлинский В.А.





- 1. Развитие ходьбы, мелкой моторики, расширяющих возможности познания окружающего мира.**
- 2. Развитие ситуативно-делового общения со взрослыми.**
- 3. Развитие когнитивных процессов: рост устойчивости внимания, увеличение объема памяти и постепенное высвобождение ее от опоры на восприятие.**
- 4. Усвоение сенсорных эталонов, таких как геометрические формы, цвета, величины, звуки.**
- 5. Совершенствование наглядно-действенного и зарождение наглядно-образного мышления.**
- 6. Овладение пассивной и активной речью.**
- 7. Развитие аффективной и волевой сферы: усиление настойчивости в деятельности, появление стремления достичь в ней результата.**
- 8. Становление общения со сверстниками.**
- 9. Формирование самосознания: появление знаний о своих возможностях и способностях, конкретной самооценки, гордости за достижения в предметной деятельности.**

**Соблюдение
режима дня**

**Правильное
проведение
режимных
процессов**

**Воспитатель
ная
работа**

**Проведение
индивидуальных
и групповых
занятий, игр,
развлечений.**

**Создание
условий
для
самостоятельной
деятельности
детей**



выполнение

*действия без помощи взрослого,
простейшие формы выражения
самостоятельности;*

❖ *дальнейшее развитие
наглядно-действенного
мышления и появление
элементарных
видов речевых суждений об
окружающем;*

❖ *образование новых форм отношений
между детьми, постепенный
переход*

*от одиночных игр и игр рядом
к простейшим формам совместной
игровой деятельности.*





Спасибо
за внимание!