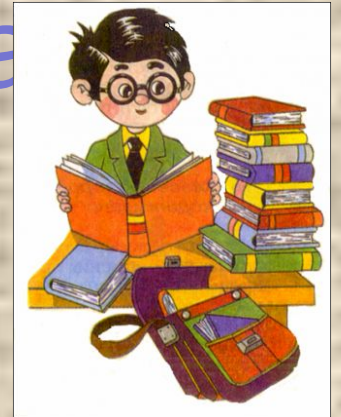


Урок открытия новых знаний 5 классе.



Проверяем домашнее задание

- Прикоснуться- прижаться
- Растить - подрастать
- Положить - располагать
- Выращивать - срослись
- Касаться – коснуться
- Предполагать - сложить
- Растирать - растереть

Найдите лишнюю пару



Проверяем домашнее задание

- Прикоснуться- прикосаться
- Расти - подрос
- Положить - располагать
- Выращивать - срослись
- Касаться - коснуться
- Предполагать - сложить
- **Растирать - растереть**

Найдите лишнюю пару



Найдите видовые пары

Литература

И молвил он, сверкнув очами:
«Ребята! не Москва ль за нами?
Умрёмте ж под Москвой,
Как наши братья умирали!»
И умереть мы обещали.
И клятву верности сдержали
Мы в Бородинский бой.



Немного биологии

Каждый корень обладает способностью ветвиться, стелиться, укрепляться.

Искусственный газон расстилается обычно на спортивных площадках.



Немного истории

В древнем Риме для выступления в амфитеатре подбирали самых сильных, ловких мужчин. Как назывались те рабы, которых выберут?





- мер- -мир-

-стел- -стил-

-бер- -бир-

Падает ли на них ударение?

Можно ли слова в этих корнях проверить ударением?

Какой фонетический процесс происходит в названных словах?

Буквы е—и в корнях с чередованием.



Что мы знаем о чередующихся корнях?

- -кас- -кос-
- -лаг- -лож-
- -раст- -ращ- -рос-



«Зри в корень!»



Открываем новые знания

Прочитайте слова. Назовите корни и буквы чередующихся гласных в них.

разбирать

разберу

отпирать

отпереть

задирать

задеру

вытирать

вытереть

замирать

замереть

блистать

блестеть

расстилать

расстелить

выжигать

выжег

Решаем проблему

раз**б**и**р**ать

отп**и**р**а**ть

за**д**и**р**ать

вы**т**и**р**ать

за**м**и**р**ать

б**л**и**с**тать

ра**с**т**и**л**а**ть

вы**ж**и**г**ать

Почему **И**?

раз**б**е**р**у

отп**е**р**е**ть

за**д**е**р**у

вы**т**е**р**еть

за**м**е**р**еть

б**л**е**с**теть

ра**с**т**е**л**и**ть

вы**ж**е**г**

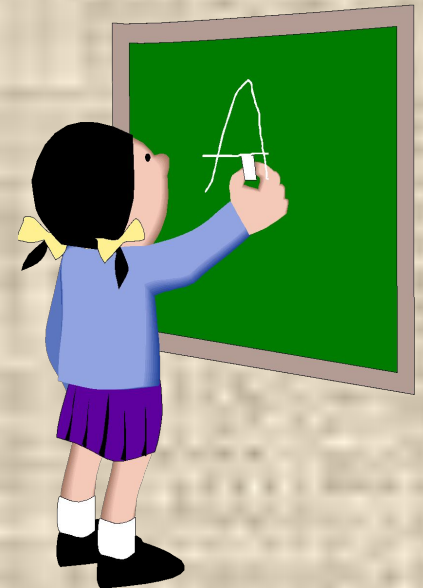
Почему **Е**?

В корнях с чередованием **е – и** буква **и** пишется, если за корнем **есть** суффикс **а**, и буква **е**, если этого суффикса **нет**.



Запомним рифмовки!

Ира терем уб...рает,
Пыль везде прот...рает
Так, что все бл...стает,
Скатерть расст...лает,
Ведь гостей поджидает.
Соб...рать, ст...рать, зад...ра
Повнимательней гляди
Если в слове имя – **ИРА**
В корне пишем букву ...



Ослик говорит: «И-а!»
Так и ты пиши в словах:
Соберу, но,
Замереть, но,
Затереть, но,
Запереть, но,
Выдеру, но,
На приставку не гляди,
Крики ослика ищи.



Ослик говорит: «И-а!»
Так и ты пиши в словах:
Соберу, но собирать,
Замереть, но замирать,
Затереть, но затирать,
Запереть, но запирать,
Выдеру, но выдирать.
На приставку не гляди,
Крики ослика ищи.



Алгоритм

1. Выделить в слове корень
2. Поставить ударение
3. Найти безударную гласную в корне.
4. Вспомнить корни с чередованием.
5. Проверить наличие или отсутствие суффикса -а- .
6. Если суффикс -а- есть после корня, пишется буква и, а если нет – е.



Рефлексия

Запишите слова. Вставьте пропущенные буквы.

Расстелить, убирать, замереть, запирать,
обжигать, задеру, вытирать, блистать.

Проверьте себя





**Если после корня – а,
В корне будет и всегда!
(Вот пример запоминай:
«Ноги вытер? Вытирай!»)**
**Задание: напишите
синквейн на тему
«Чередование»**

Творческое задание.

Ваша мама попросила вас научить младшего брата (сестру) правилам поведения за столом. Используя глаголы с чередованием в корне, составьте памятку с советами.

1. Вымыв руки перед едой, их тщательно.
2. салфетку на колени.
3. локти со стола.
4. рот не рукавом, а салфеткой.
5. После едыза собой посуду.
6. Не поленись,крошки и другой мусор.

Смелый умирает один раз, а трус каждый день.(И)

- Смерть чинов не разбирает.(И)
- Солдат службы не выбирает.(И)
- Кабы знал, где упасть, соломки бы

подстелил.(Е)

- Кто детям потакает, сам слезы вытирает.(И)
- Не знаешь, где найдешь, где потеряешь.(Е)
- Не силой дерутся – умением.(Е)
- Не задирай нос высоко – споткнешься(

Какую мы цель ставили?

Удалось ли достичь поставленной цели?

Каким способом мы ее достигли?

Где вы будете применять новые знания?

С какими трудностями столкнулись?

Оцените свою работу на уроке.



Домашнее задание:

- 1. Выучить корни с чередованием и любую подсказку.**
- 2. Составьте тест из 10 заданий на тему «Чередующиеся гласные в корне слова»**
- 3. Написать сочинение, используя одну из пословиц.**

СПАСИБО ЗА УРОК!