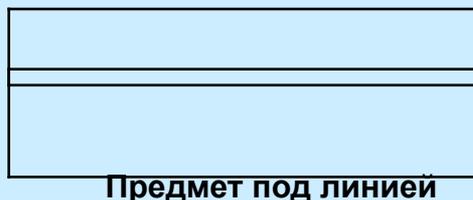


***Методы и приёмы
восстановления предложно
– падежных конструкций***

Восстановительное обучение при семантической афазии

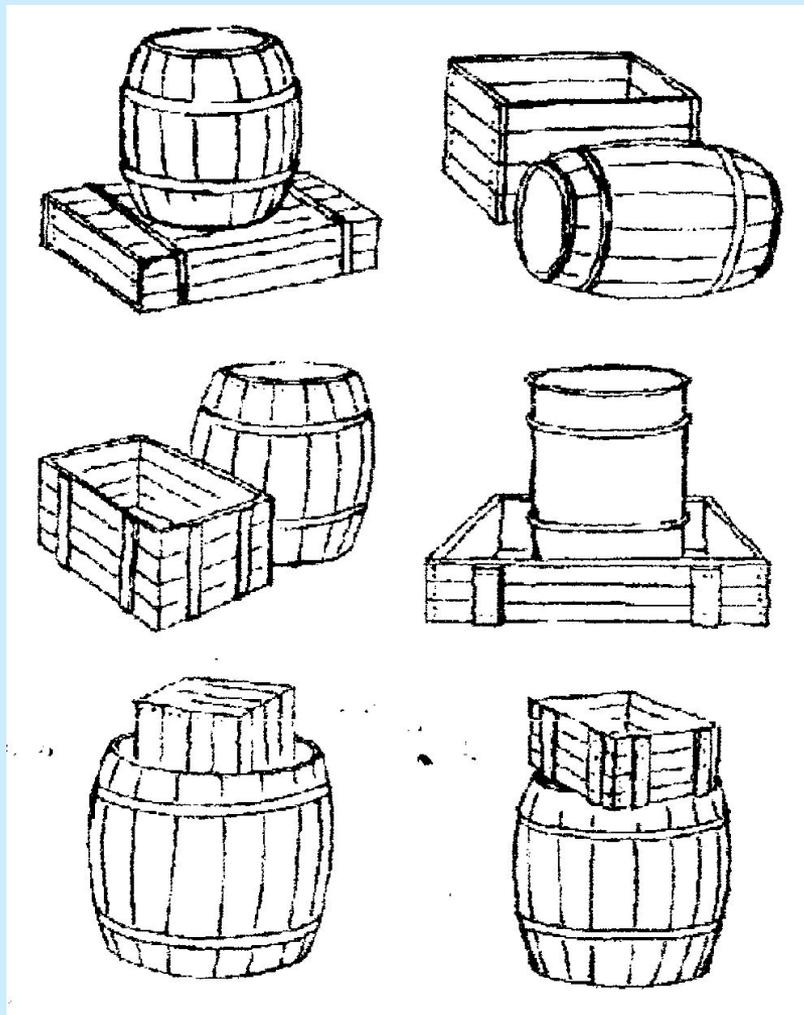
- Преодоление импрессивного аграмматизма начинается с уточнения значений отдельных предлогов и наречий, усвоения схемы предлогов с перемещением точки (предмета) вокруг нарисованного стола, дома, стакана.



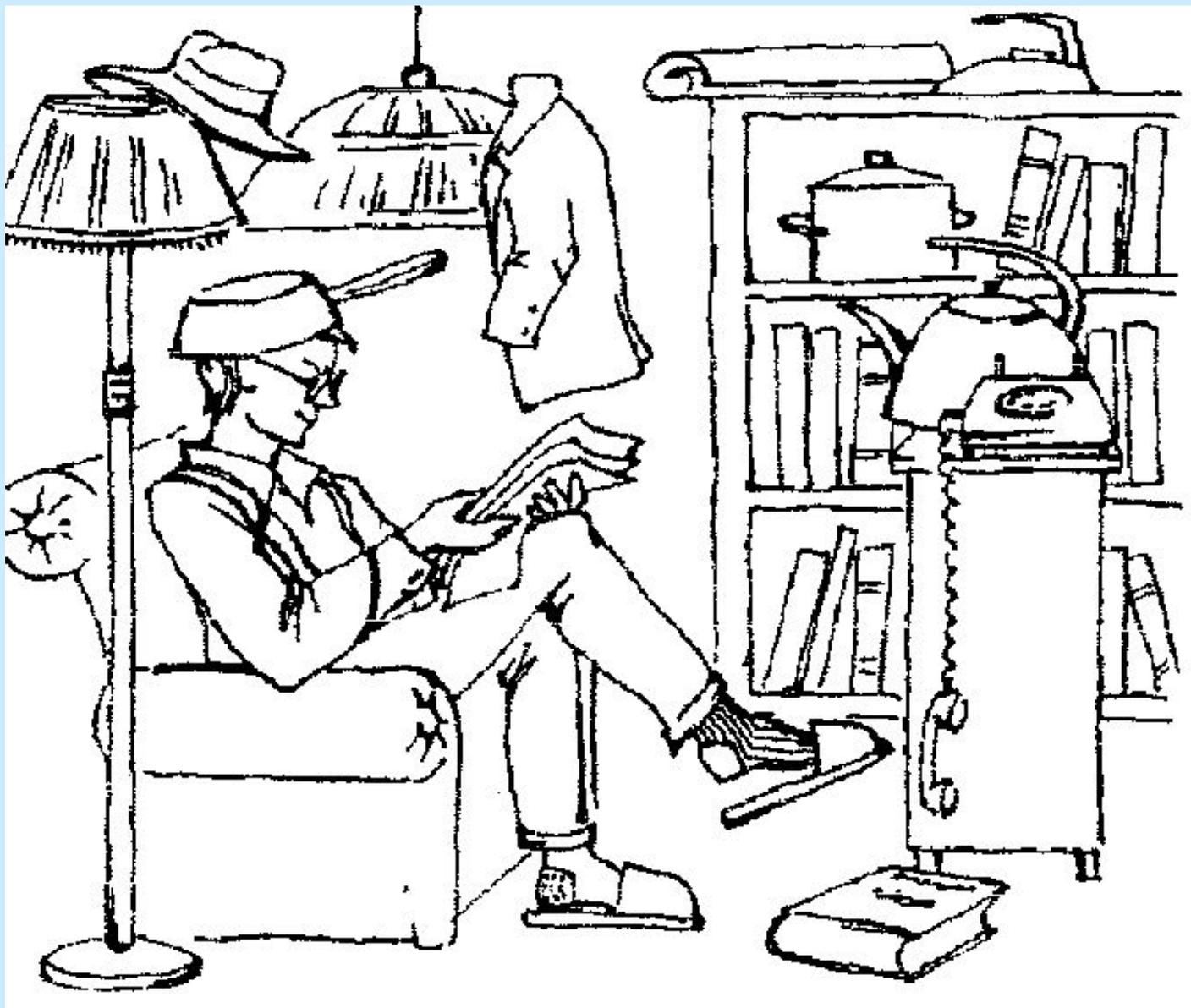
- Больному предлагают многократно описывать расположение центрального предмета по отношению к предметам, находящимся от него слева и справа (позже над и под ним). Средний из трех предметов, схематично изображенных в тетради больного (например, елка, домик, чашка), обводится кружком, около него или над ним ставится вопросительный знак, стрелками намечается план описания расположения предметов. Больной составляет фразы типа: *Елка нарисована справа от дома и слева от чашки* или *Домик нарисован слева от чашки и справа от елки*. Позже также описывается расположение трех предметов с предлогами *над*— *под*, с наречиями *выше* — *ниже*, *дальше* — *ближе*, *светлее* — *темнее* и т. д. Предварительная проработка этих схем в экспрессивной речи подготавливает базу для понимания логико-грамматических конструкций на слух при чтении.

Преодоление предложного аграмматизма у больных

- Покажите, где нарисованы: бочка за ящиком, на ящике, перед ящиком, в ящике.
Где ящик стоит перед бочкой, на бочке, за бочкой, в бочке, под бочкой.



- Покажите и расскажите, что и где лежит в комнате этого рассеянного человека



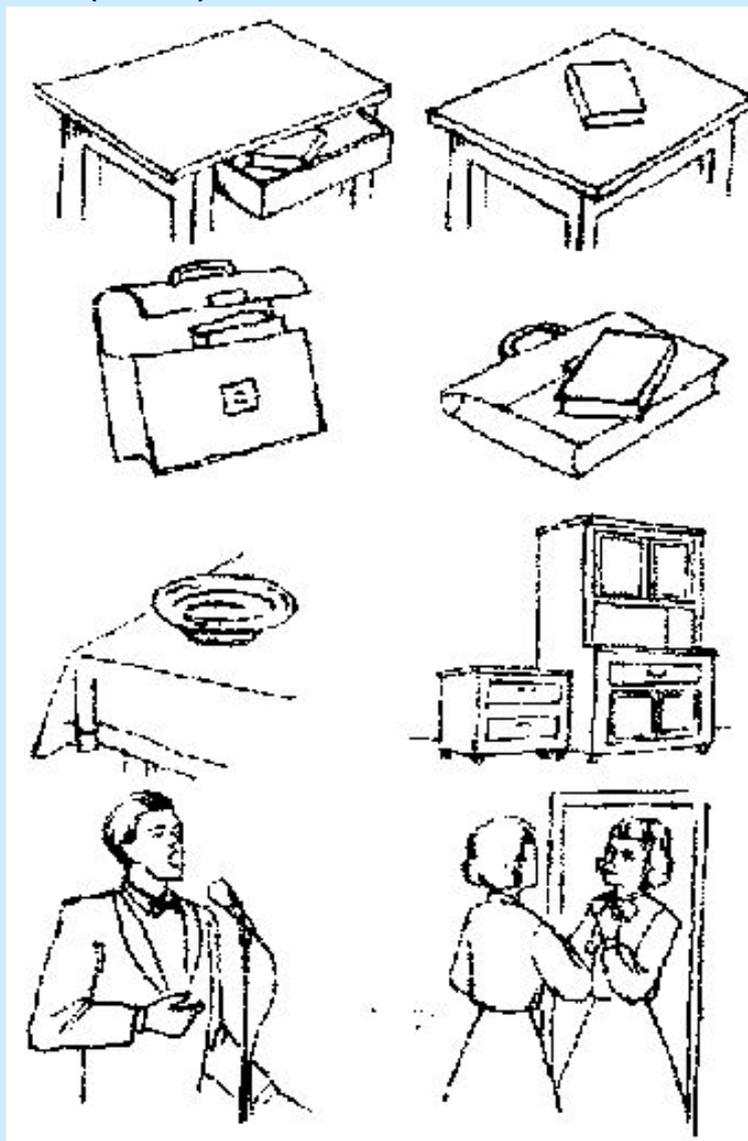
Стимулирование высказывания по сюжетным картинкам с опорой на схему предложения

- Срисуйте на отдельную карточку схему предлогов и таблицу к ней. Вопросы и предлоги к ним.

Когда? – после, до, с, в, через. Куда? – на, в, к, до. Откуда? – от, с, из. Где? – на, под, около, перед, мимо, по, за.



* Используя схемы предложения: Кто? Что делает? Куда? Где? И схему предлогов, составьте предложения. Используйте имена собственные Ольга и Николай. Фразы для проверок: Книги лежат (где?) на столе. Книги стоят (где?) на книжной полке и т.д.

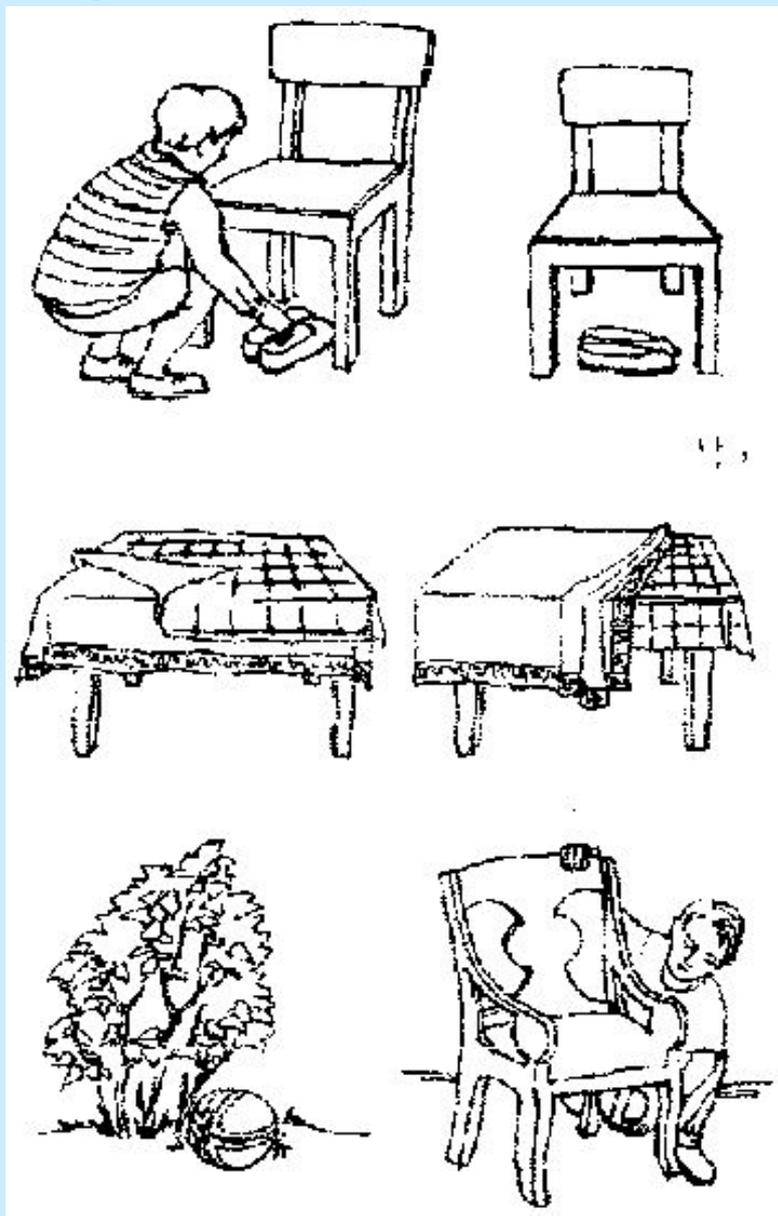


* Пользуясь схемами предлогов и предложения, составьте предложения с предлогами за, около, у; Кто? Что делает? Где? Куда? Используйте имена женщин, мужчин и детей: Лена, Татьяна Ивановна, Коля, Зоя и др. Подчеркните окончания существительных.

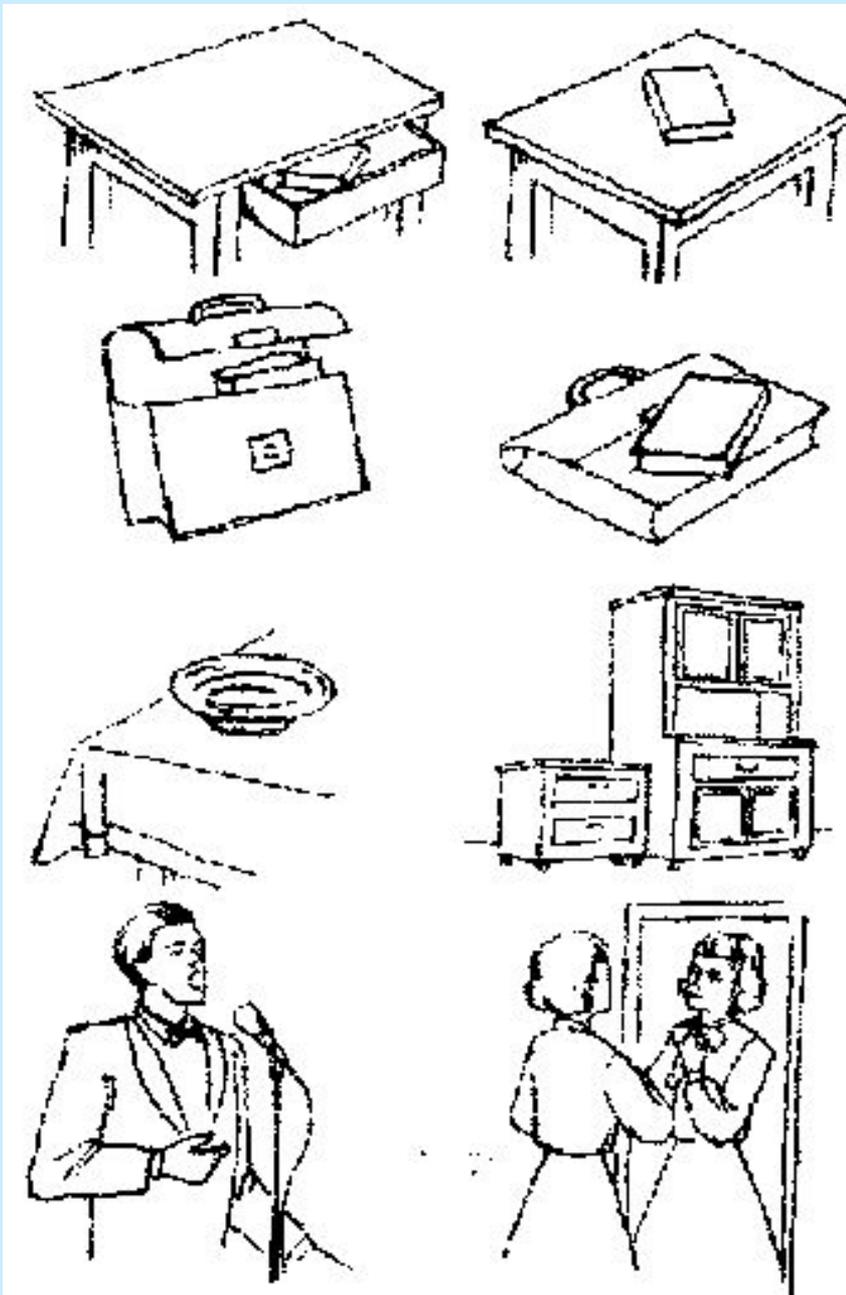


* Прочтите предложения. Расставьте в них пропущенные предлоги.
Подчеркните окончания существительных. Предлоги из-под, на,
над, под, перед, через.

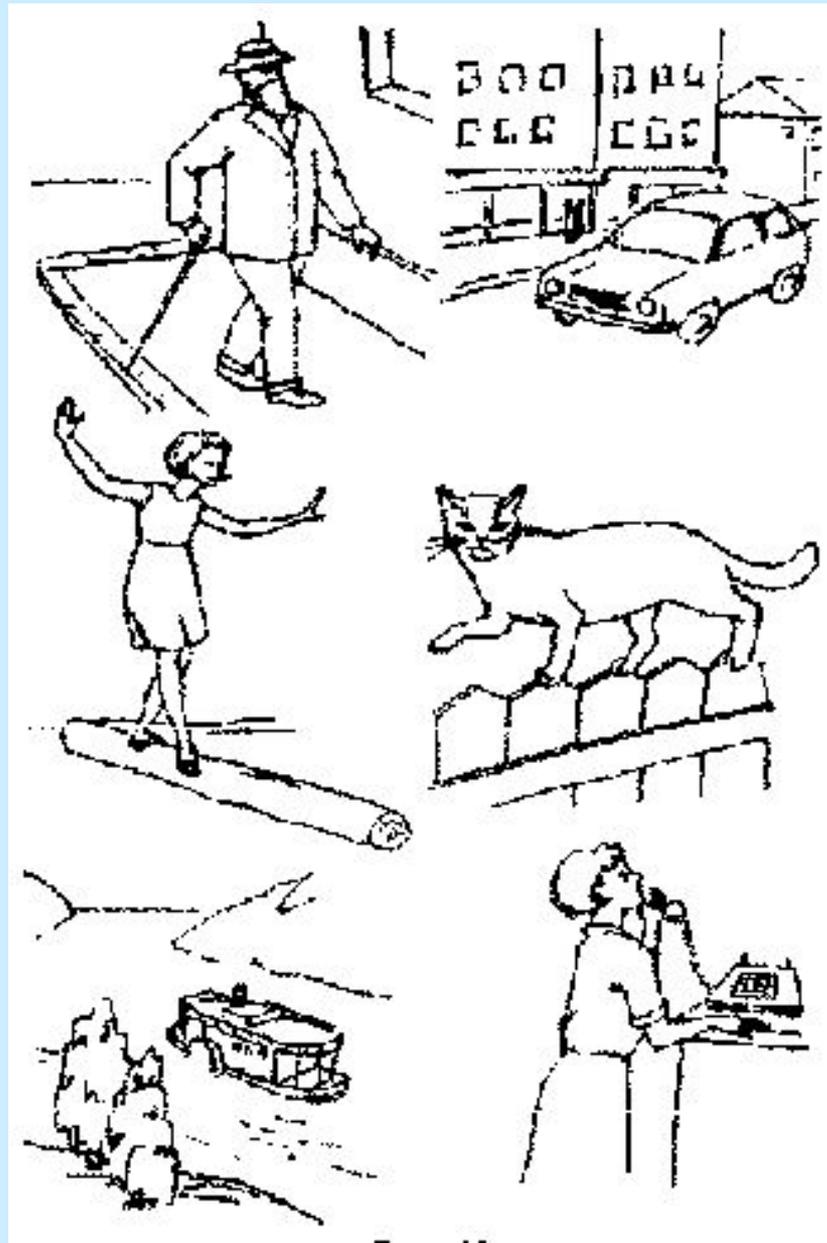
Клеёнка лежит _____ скатерти.
Скатерть лежит _____ клеёнке.
Скатерть лежит _____ столе и _____
клеёнкой.
Клеёнка лежит _____ столе и _____
скатертью.
Мальчик ставит туфли _____ стул.
Тапочки стоят _____ стулом.
Мальчик берёт мяч _____ стула.
Мяч лежит _____ кустом.



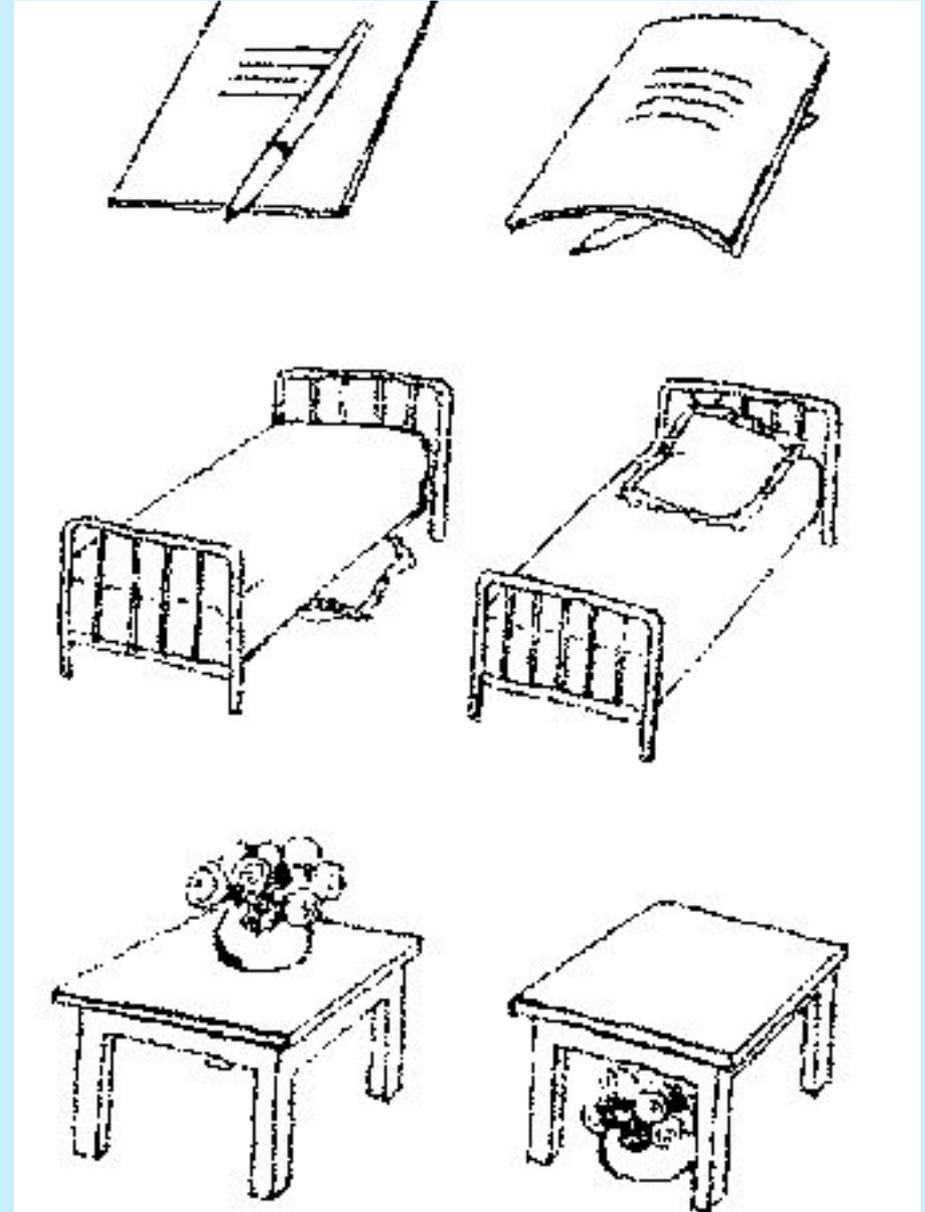
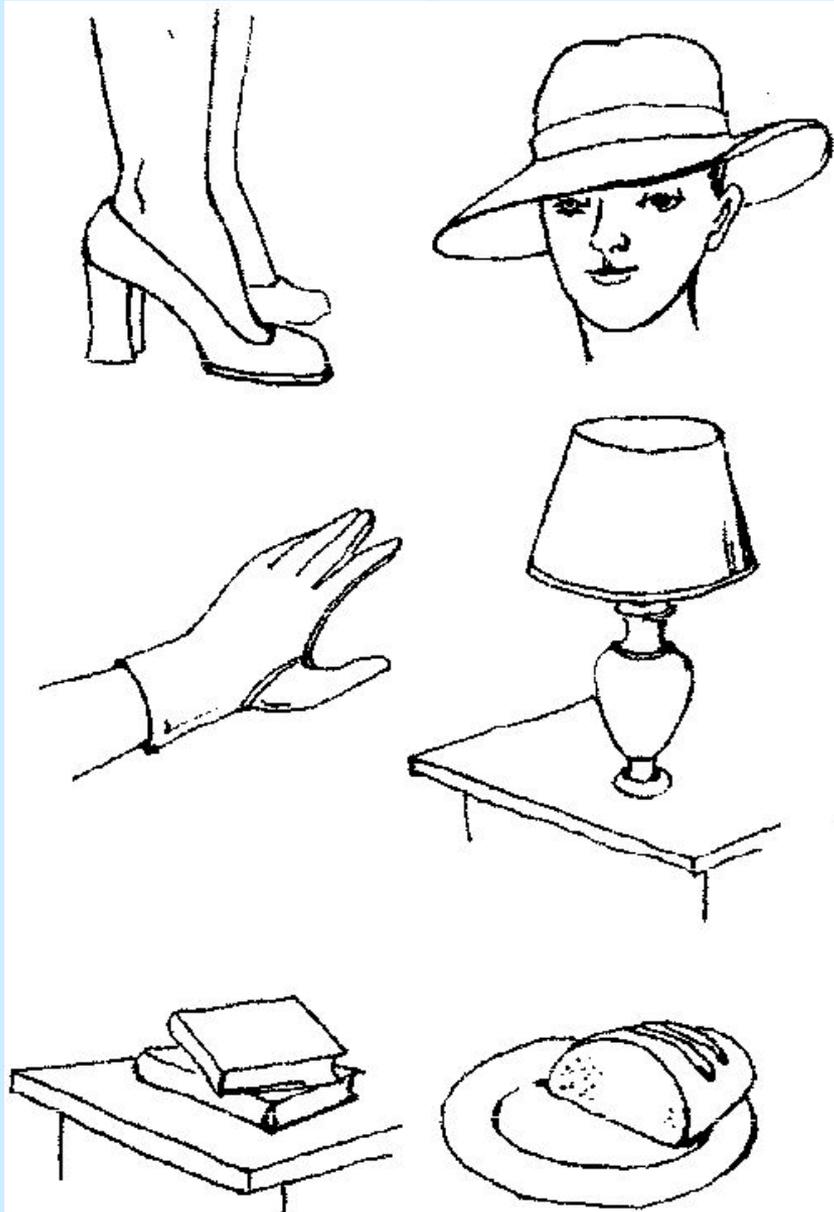
Самостоятельно составьте по рисунку предложения с предлогами
в, на, около, перед



Используя предлоги на, по, к, под, в, над составьте предложения, используя вопросительные слова куда? Где? Подчеркните окончания существительных



* Самостоятельно составьте предложения, изменяя окончания при употреблении предлогов на, над, под, в



Вставить пропущенные предлоги

- Здесь ___ больнице я познакомилась ___ очень интересными людьми.
- Как правило, это влюблённые ___ свою работу люди.
- Например, Вера Николаевна была балериной. Она рассказывает _____ большим уважением _____ своей работе, и в то же время она умеет отлично вязать кофты, шапочки.
- Сейчас _____ её болит рука, и всё же она ___ унывает и пробует брать спицы ___ руки.
- Она хочет связать _____ мужа шарф.
- _____ обхода врача все больные идут _____ прогулку _____ парк.
- _____ дома посажены цветы, _____ деревьями стоят скамейки.
- Больные сидят _____ скамейках и ходят _____ дорожкам парка.
- Иногда _____ двор въезжают машины.
- Кто – то ___ больных уезжает домой ___ такси, а некоторые больные получают путёвки _____ санаторий.

Прочитай, вставь предлоги

- Мастер ___ все руки.
- Чёрным ___ белому.
- Как ___ воду канул.
- Толочь воду ___ ступе.
- Выйти сухим ___ воды.
- В тесноте, да ___ в обиде.
- Зарубить себе ___ на носу.
- Как ___ землю провалился.
- Уплетать ___ обе щеки.

ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ, ВСТАВЛЯЯ ПРЕДЛОГИ

- Недалеко __ деревни было озеро.

Юра и Коля пошли __ озеро. __ берега они увидели маленький плот.

- Давай покатаемся __ плоту, - сказал Юра. Дети встали __ плот и поплыли __ озеру. Вода __ озере была холодная. __ середине озера плот закачался. Коля упал __ воду. __ берегу шёл молодой человек. __ прыгнул __ воду и спас Колю.