МКДОУ Аннинский детский сад OPB «Росток»

Тема: «Мини-музей времени» как одна из форм развития познавательной активности дошкольников

Воспитатель: Синельникова Олеся Александровна

Анна 2015

Формы музейной педагогики

- картинная галерея, фотографии, репродукции картин, детские рисунки
- коллекционирование
- исследовательская и проектная деятельность
- создание мини-музеев



Задачи мини-музея

- обогащение предметно-развивающей среды д/с
- формирование представлений о музее
- расширение кругозора
- развитие познавательных способностей дошкольников
- формирование проектноисследовательской деятельности

Принципы построения работы в музее

- Наглядность
- Учет возрастных особенностей
- Активность детей в усвоении музейного наследия

Мини-музей времени



Задачи мини-музея времени:

- 1. ознакомление с временными представлениями
- 2. формирование проектно-исследовательских умений и навыков
- 3. включение родителей и детей в поисковоисследовательскую работу, сбор информации по данной тем
- 4. формирование у детей представлений о времени и способами его измерения, существовавшими в истории
- 5. ознакомление с различными видами часов и календарей
- 6. дать представление о единицах измерения времени
- 7. формирование привычки рационального использования времени

Экспонаты









Экспонаты









Экспонаты









Деятельность мини-музея времени создает наиболее благоприятны е условия для усвоения детьми представления о времени





Формы работы с экспозициями в мини-музее:



- экскурсии
- образовательная деятельность с элементами игры
- творческие задания
- исследовательская деятельность
- игры-развлечения
- игры-путешествия
- интеллектуальнотворческие игры



Создание минимузеев дает возможность обогатить знания дошкольников об окружающем мире





ТОГОНОВИВАНИЯ УВНИВОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ!

ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ В НОВОМ
УЧЕБНОМ ГОДУ!

