

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА  
« НАША НОВАЯ ШКОЛА »**

**Проект Доржиевой С.Ц.  
МБОУ «СОСОШ№2» Еравнинского района**

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ - ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ПРОГРЕССИВНОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НАШЛИ СВОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ В ПРОЕКТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ САМЫЙ ДЛИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ РЕШАЮЩИХ ФАКТОРОВ КАК ИНДИВИДУАЛЬНОГО УСПЕХА, ТАК И ДОЛГОСРОЧНОГО РАЗВИТИЯ ВСЕЙ СТРАНЫ. ГЛАВНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНО СТАТЬ ЕГО СООТВЕТСТВИЕ ЦЕЛЯМ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ИЗУЧАТЬ В ШКОЛАХ НЕОБХОДИМО НЕ ТОЛЬКО ДОСТИЖЕНИЯ ПРОШЛОГО, НО И ТЕ СПОСОБЫ И ТЕХНОЛОГИИ, КОТОРЫЕ ПРИГОДЯТСЯ В БУДУЩЕМ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ, ИХ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСОБЕННО В УСЛОВИЯХ СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТАКИМ ОБРАЗОМ АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОГО ПРОЕКТА ОБУСЛАВЛИВАЕТСЯ:

необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и родителей;

спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

ЦЕЛЬ:

достижение **НОВЫХ**  
образовательных  
результатов на первой  
ступени обучения



# ЗАДАЧИ:

Изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения



Разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;



Создание условий для эффективного освоения основной образовательной программы начального образования;



Отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями

## Объект исследования:

- система воспитания и социализации младших школьников

## Предмет исследования:

- механизм организации внеурочной деятельности учащихся 1-х классов в условиях реализации проекта «Наша новая школа»



# ГИПОТЕЗА

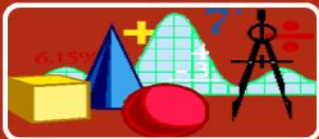
ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ МОЖЕТ БЫТЬ СУЩЕСТВЕННО ПОВЫШЕНА ПРИ СОЗДАНИИ ОСОБОГО УКЛАДА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ, ЧАСТЬЮ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. СУЩЕСТВЕННЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ КОТОРОЙ ЯВЛЯЮТСЯ:



Ориентированность на образовательные запросы учащихся, родителей, общества, государства



Согласованность деятельности различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли образовательной школы;



Принятие ребенком ценностей должно происходить через его собственную деятельность организованное сотрудничество с учителями, родителями, сверстниками





# ЭТАПЫ

## 1-ый этап Подготовительный

- изучение нормативно-правовых документов, психолого-педагогической литературы по проблеме проекта;
- разработка проекта реализации механизма внедрения внеурочной деятельности в рамках ФГОС
- уточнение целей и задач, основных направлений деятельности по реализации проекта;

## 2-этап Экспериментальный

- проведение консультаций для учителей – участников по внедрению внеучебной деятельности в 1-х классах
- промежуточный контроль за реализацией проекта;
- проведение круглых столов, мастер – классов внутри школьного сообщества.

## 3 этап Заключительный

- обобщение, распространение школьного педагогического опыта (публикации);
- обмен ценными методическими находками;
- подготовка и презентация аналитического доклада;
- распространение передового опыта, созданного внутри данного школьного коллектива (выпуск брошюры по тематике проекта).

# НОРМАТИВНО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Базисный учебный образовательный план учреждений РФ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования ( Гигиенические требования)

Национальная образовательная инициатива « Наша новая школа» (проект)





# РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

- Кадровое обеспечение :
- Административно-координационная – В.Д.Иочис, директор школы, Л.Д.Аюрова, завуч по НМР школы, Доржиева С.Ц. руководитель МО начальных классов.
- Профессиональные сообщества – Педагогический совет школы, методическое объединение начальных классов.
- Педагоги школы -Сороковикова Г.А. -1 «б», Р.Ц. Жамсаранова – 1 «в», Цыжипова Ю.Б, Цыжибон О.Б, Черноярова Н.С, Белоусова С.С, Чебунина Н.И, Шелопугина Т.Г, Ринчинова Д.Ц, Цырендоржиева Н.Н.



# МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет, спортивный зал, стадион, игровая площадка, уголок для отдыха, компьютерные кабинеты, проекторы, интерактивные доски.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

теоретически обоснованная и экспериментально апробированная модель уклада школьной жизни в начальной школе, частью которой является модель организации внеурочной деятельности и отработанный механизм ее реализации в 1-х классах в процессе воспитания и социализации в условиях реализации проекта «Наша новая школа». разработанная для школы Программа воспитания и социализации учащихся начальной школ



# НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ

Спортивно-оздоровительное	Художественно-эстетическое	Патриотическое	Научно-познавательное	Проектная Общественно-полезное
1. «Солнышко» Сороковикова Г.А	1.«Юный художник» Черноярова Н.С	1. « Юный патриот» Ринчинова Д.	1.«Логика и аналитика» Цыжибон О.Б	1. «Маленький мастер» Сороковикова Г.А
2.«Здоровячок» Жамсаранова Р.Ц	2. «До-ми-солька» Доржиева С.Ц	Ц	2. «Психология для детей» Цырендоржиева Н.Ц	
3. «Оздоровительная гимнастика» Доржиева С.Ц	3. «Бумажные фантазии» Жамсаранова Р.Ц		3. «Азбука вежливости» Белоусова С.С.	
4. «Азбука Здоровья» Чебунина Н.И.	4. «Волшебное тесто» Шелопугина Т.Г.		4. «Шахматы» Цыжипова Ю.Б. 5 «Жар птица» Жамсаранова Р.Ц	

# РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В 1-Х КЛАССАХ

12.00-12.10- прием детей

12.10-12.40 – прогулка на свежем воздухе

12.40-13.00- обед

13.00-13.30- 1занятие

13.30-13.50- перемена

13.50-14.20- 2занятие

14.20-14.30- перемена

14.30-15.00- 3занятие





## Расписание занятий

№	звонки	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>1 группа</b>						
1.	13.00-13.30	Юный патриот	До-ми-солька	Азбука вежливости	самоподготовка	Юный художник
2.	13.45-14.15	самоподготовка	самоподготовка	самоподготовка	Жар-птица	самоподготовка
3.	14.30-15.00	Азбука здоровья	Солнышко	Оздоровительная гимнастика	Волшебное тесто	Шахматы
<b>2 группа</b>						
1.	13.00-13.30	самоподготовка	Юный патриот	Юный художник	самоподготовка	самоподготовка
2.	13.45-14.15	Азбука здоровья	самоподготовка	самоподготовка	Логика и аналитика	Шахматы
3.	14.30-15.00	Психология для детей	До-ми-солька	Бумажные фантазии	Жар-птица	Маленький мастер

# ТРУДНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Отсутствие в школе необходимых специалистов

Отсутствие достаточного финансирования

Низкая мотивация педагогов из-за отсутствия материальной поддержки

Дефицит учебно – методических пособий

# СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация проекта  
в течение 2010 -2011  
учебного года



Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

