

Изложение «Солнце и радуга»

*Презентация к уроку русского языка
(развитие речи)*



Учитель ТБОУ СОШ № 1905 ЮВАО г.

Москвы

Федотова Галина Гарриевна

*Нам предстоит написать
изложение.*

*Что такое **изложение**?*

*(Письменный пересказ текста близко к
авторскому).*

Автор назвал текст «Солнце и радуга».

*Можно ли догадаться, о чем в нём будет
говориться?*

*(**Тему** текста подсказывает его **название**. Это –
солнце и радуга. И он, видимо, расскажет нам
что-то интересное о них.)*

Вот так на фото можно увидеть
то,
о чем повествует текст.



К какому жанру можно отнести это произведение? Докажите.

(Это сказка. Ведь герои, солнце и радуга, не могут думать, рассуждать, говорить, чувствовать.)

Здесь используется приём **олицетворение** - наделение неодушевленных предметов качествами живых существ.)



Что вы знаете о таком явлении природы, как радуга ?
(Оно возможно только, если светит солнце.)



Солнце и радуга.

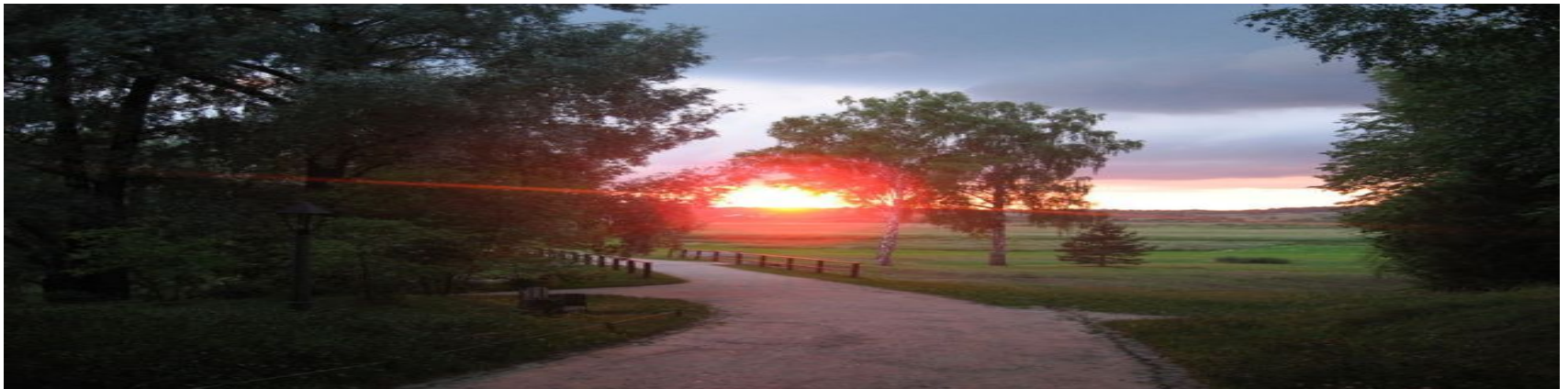
Раз после дождя выглянуло солнышко. Показалась дуга-радуга. Все смотрят на радугу и любят.

Загордилась радуга. Стала говорить, что она красивее самого солнца. Услышало эти речи солнышко, удивилось. Ведь без него и радуги не будет. А радуга только смеётся и хвалится.

Тогда солнышко рассердилось и спряталось за тучу. И радуги не стало.

Определите тип текста.

(Это *повествование*. В нем рассказывается о событиях, которые сменяют друг друга.)



Сколько картинок можно подобрать к тексту-повествованию?

(Несколько...)

Обобщим знания, поверим свои умения
работать с текстом

Итак, это – *текст*. Все предложения на одну тему и продолжают друг друга.

1) *Тема* вынесена в название.

А можно ли озаглавить этот текст по-другому, например, «Радуга-дуга»?

(Нет! Ведь тогда измениться тема текста.)

Объекты текста – радуга и солнце.

Радуга многоцветная, красочная. Её назовём самовлюблённая.

Солнце скромное. Его чувство собственного достоинства не позволяет доказывать кому-либо своё превосходство. Оно готово делиться с другим, помогать всем

2) Текст довольно познавательный, несмотря на маленький объём. Какова его *идея*?

(Убедить читателя, что гордиться нужно своими достижениями, а не тем, что ты имеешь благодаря друзьям)



Ответьте на вопросы,
опираясь на знание теста.

- 1) *Что появилось раньше: солнце или радуга?*
(солнце)
- 2) *Чем все любовались? (радугой)*
- 3) *Какие чувства испытали герои сказки?*
(гордость \ удивление)
- 4) *Какие изменения произошли потом?
последовало за этим? (исчезло солнце –
пропала радуга)*

Ответьте словами текста

1) Что случилось после дождя?

(выглянуло солнышко; появилась радуга; все любят радугой)

2) Кто затевает спор? *(радуга)*

3) Чем гордится радуга? *(своей красотой)*

4) Что отвечает солнышко? *(ничего)*

5) Какой поступок солнышка следует за этим?

(просто исчезает: рассердилось и исчезло)

Составление плана

- 1) Раз после дождя.**
- 2) Радуга затевает спор.**
- 3) Солнышко рассердилось.**

*Орфографическая подготовка:
объясните правописание слов
с пропущенной буквой*

Безударная гласная

**Раз после д...ждя выгл...нуло
солнышко. Пок...залась дуга-радуга.
Все смотрят на радугу и любуются.**

**Заг...рдилась радуга. Стала г...в...рить,
что она кр...сивее самого солнца.
Услышало эти речи солнышко,
уд...вилось. Ведь без него и радуги не
будет. А радуга только см...ётся и
хвалится.**

**Тогда солнышко расс...рдилось и
спряталось за тучу. И радуги не стало.**

Неизученные орфограммы! Будь внимателен!

любуются

не будет

услышало

не

стало

смеётся

хвастается

рассердилось

спряталось

Повторите текст
и запишите по памяти!



УДАЧИ!