Конкурс «Знатоки русского яз<mark>ык</mark>а» Для 6 классов



Подготовила учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №657 гор. Москвы Непомнящая Татьяна Анатольевна

1 - Этимология

Ребята, давайте вспомним, что изучает этимология. Обычно люди начинают свои этимологические упражнения уже в раннем детстве. Такие ребячьи образования, как «гудильник» (будильник), «строганок» (рубанок), «копатка» (лопатка), «колоток» (молоток), «мазелин» (вазелин) и другие, вызванные естественным стремлением как-то осмыслить каждое непонятное слово, типичны не только для самого раннего детства.

Попробуйте догадаться, что означают следующие детские слова. Ваш «перевод» запишите рядом с «оригиналом».

Тушенники -Журчей -Рукти -Рыжка -Красняк —

Ответы:

Тушенники — ► ...Раз они пожарные, они должны делать пожар, а тушить пожар должны тушенники!

Журчей -Рукти –

- ... Почему ручей? Надо бы журчей. Ведь он не ручит, а журчит.
- Почему ты говоришь «ногти»? Ногти у нас на ногах, а которые на руках – это рукти.

Рыжка-

... Почему белку зовём белкой? Давай перезовём её рыжкой!

Красняк –

- ... Это не синяк, а красняк.

Из двух слов сложите третье

- Из двух слов требуется сложить третье слово путем перестановки букв
- Например: Маяк + Ели = Камелия.
- Теперь попробуйте сами:

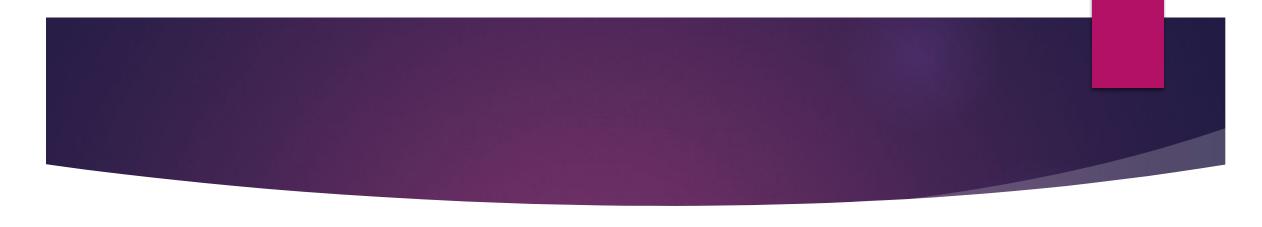
► Парк + ива =
$$\Delta$$
омна + ил =

А теперь ответы:

- Кит + рана = картина
- ► Тара + наст = тарантас
- Парк + ива = крапива
- Домна + ил = лимонад
- Удав +лак = кувалда
- Кожа + ворон = жаворонок
- Вода + ринг = виноград
- Камни + гора = гармоника

Несклоняемые имена существительные.

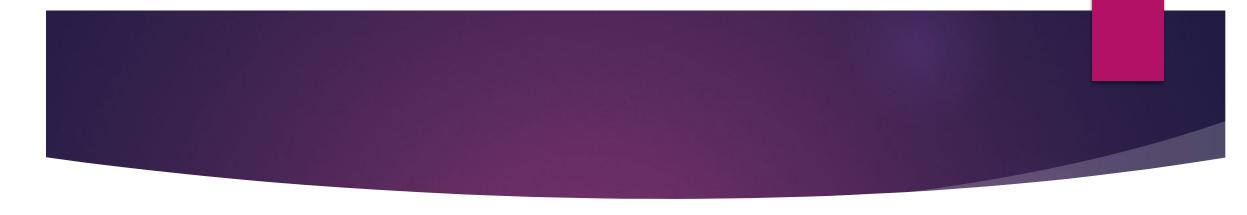
▶ В зашифрованных словах нам встретилось несклоняемое существительное. Узнали его? Дайте определение несклоняемых существительных. Сейчас каждая команда получит карточку, на которой записаны несклоняемые имена существительные. Вам нужно составить такие словосочетания с этими существительными, чтобы стал понятен их род.



- ▶ Тюль
- **►** Кофе
- Пенальти
- Кашне
- Кольраби
- Авеню
- ▶ Кино
- Тире
- ▶ Жюри

Анаграмма. Переставьте буквы так, чтобы получилось новое слово

- Неисчерпаемы возможности русского языка. Видите, в трудных случаях одна часть речи помогает другой, и нам всё становится ясно и понятно. А ещё русский язык очень любит различные фокусы. Вы, наверное, видели, как в цирке фокусник кладёт в свой цилиндр один предмет, а достаёт другой. Вот и русский язык предоставляет сообразительным ученикам возможность почувствовать себя в роли фокусника: одно слово превратить в другое, переставляя в нём буквы. Например ,возьмём слово «стирка». Немного поколдуем, и вот уже из «стирки» получился «старик». Правда, здорово? Сейчас каждая команда получит слова, которые нужно будет превратить в другие.



- ► Колос
- Сила
- Пила
- ▶ Весна
- ► Те∧о
- Пальто
- Лакей
- Подвода
- Мошкара

А вот и правильные ответы

- Сокол
- ► ∧иса
- ► ∧ипа
- Навес
- ▶ ∧ето
- Лейка
- Водопад
- Ромашка

Варим варенье!

- Почему без запятых нельзя сварить варенье?
- Надеваем фартуки, засучиваем рукава. Есть рецепт варенья пальчики оближешь. Но вот беда: рецепт записал Незнайка, который неправильно расставил знаки препинания.
- Давайте поможем Незнайке сварить варенье.

▶ Взять миску, слив стакан, сахару большую кастрюлю и половник, вымыть сливы сверху, посыпать сахаром косточки, предварительно вынув залить водой и поставить на медленный огонь. Всю посуду перед употреблением тщательно вымыть. Взять миску слив, стакан сахару, большую кастрюлю и половник.
Вымыть сливы, сверху посыпать сахаром, косточки предварительно вынув, залить водой и поставить на медленный огонь. Всю посуду перед употреблением тщательно вымыть.

Конкурс «Я люблю русский язык!»

 Напишите мини-сочинение, признание в любви к русскому языку.