

Познавательно - исследовательский проект

«Чудо - огород»

Участники проекта: воспитатели и дети средней-старшей группы №10 детского сада №37, родители и музыкальный руководитель.

Сроки реализации проекта:
с апреля по октябрь 2012года.

Актуальность проекта:

- проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Цель проекта:

- создание условий в группе для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

Задачи:

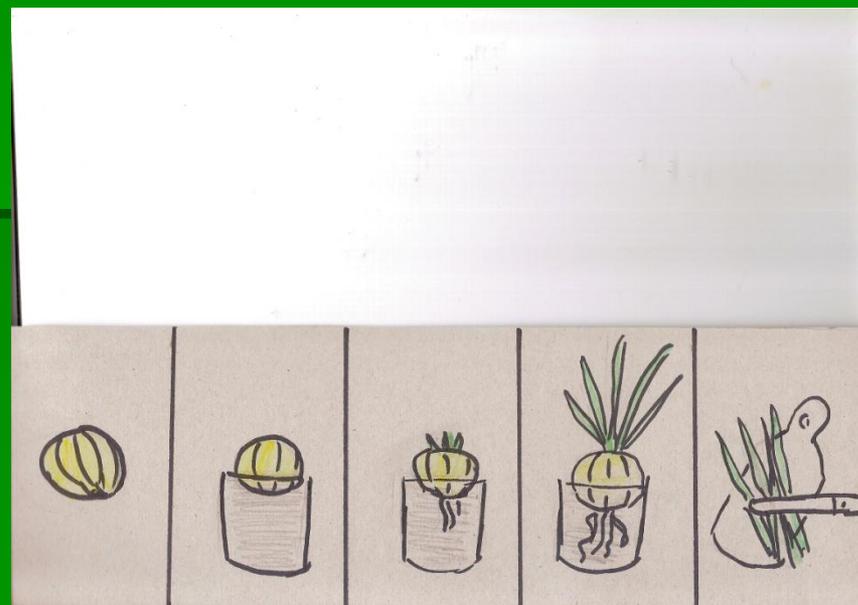
- 1. Учить детей ухаживать за огородными растениями.
- 2. Дать наглядное представление детям о потребностях растений в свете, тепле, влаге, почве для роста растений.
- 3. Развивать познавательные и творческие способности детей.
- 4. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
- 5. Формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

Проектная идея: создать в группе детского сада огород на подоконнике. Получить урожай зелени, помидоров и перцев, выращенных самими дошкольниками.

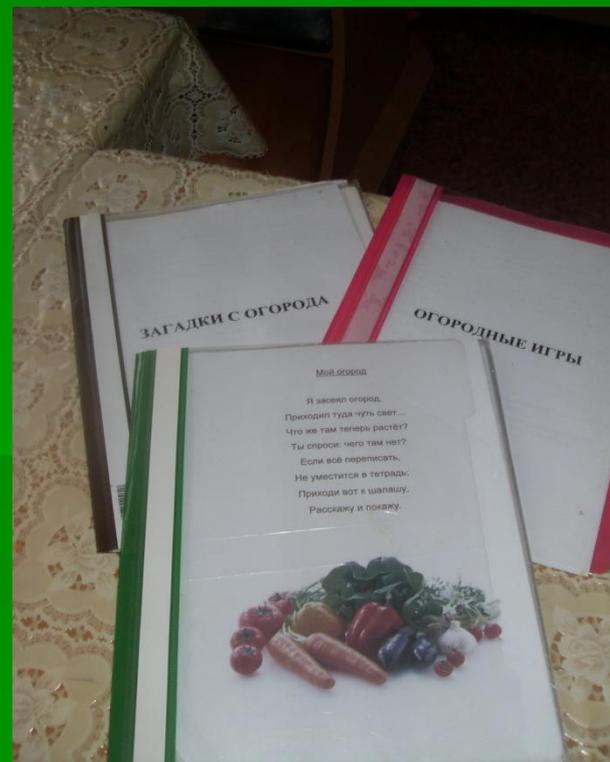
I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Изготовили алгоритмы ухода за растениями.

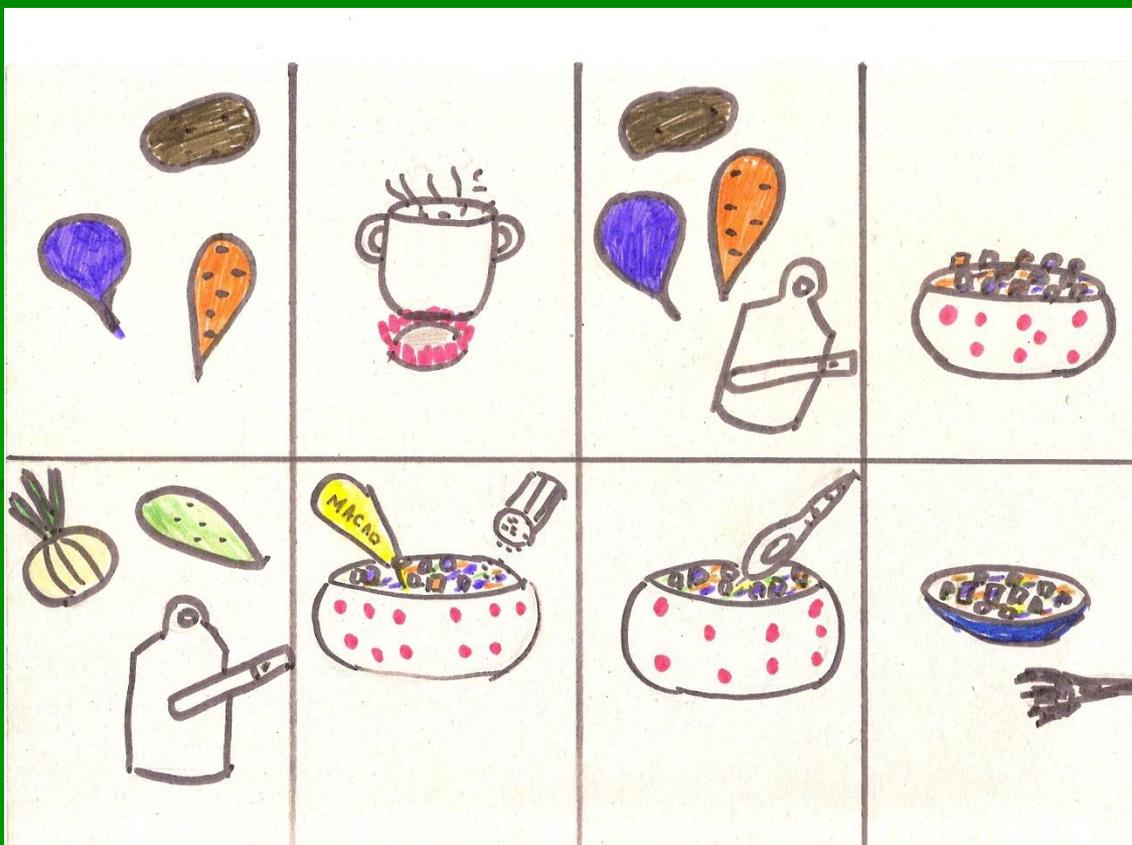
Подготовили почву и контейнеры для посадки, орудия труда.



Сделали подборку дидактических игр , стихов и загадок о овощах.



Алгоритм приготовления винегрета



Рассматривание иллюстрации ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР.



**Рекомендации родителям
«Что можно приготовить из овощей»;
Изготовили маски овощей и фруктов для
обыгрывания сказок**

II. ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

Познание

Были проведены следующие опыты:

- наблюдения за ростом корневой системы лука в воде;
- наблюдение за ростом корневой системы нарцисса;
- проращивание семян гороха, в вате между прозрачными плоскостями.

Дети наблюдали за ростом растений, вели дневник, где делали зарисовки.

Ознакомление с окружающим миром: «Во саду ли, в огороде», «Овощи-фрукты»

Конструирование из бумаги: «Корзинка для овощей и фруктов»

Формирование элементарных математических представлений:
«Поездка на дачу»

Социализация

Д/и: «Ботаническое лото», «Найди овощ по описанию», «Что растет на огороде», «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты).

«Отгадай по вкусу»

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

Коммуникация,

Развитие речи «Загадки на грядке»

Беседы по теме: «Какой вырос урожай»,
«Что растет у вас на даче»

Составление описательного рассказа на тему:
«Как мы растили овощи»

Составление рассказа «Мои любимые овощи»

Чтение художественной литературы

Э.Хогарт «Мавин и его знаменитый кабачок»

Я.Тайц «Послушный дождик»

Ю.Тувим «Овощи»

В.Сутеев «Яблоко»

Социализация

Ди: «Ботаническое лото», «Найди овощ по описанию»,
«Что растет на огороде», «Чудесный мешочек»
(овощи и фрукты).
«Отгадай по вкусу»
«Консервный завод», «Летние заготовки»
Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

Художественно-творческая деятельность

Рисование: «Натюрморт с овощами»
Аппликация: «Дары осени»
Лепка: «Магазин овощи – фрукты»

Трудовая деятельность

Уход за растениями в уголке природы

Сбор семян

Сбор урожая на огороде

Приготовление винегрета

Развивающая среда

Трафареты овощей, муляжи овощей и фруктов.

Иллюстрации, изображающие труд людей по выращиванию овощей и фруктов.

Книжки-раскраски на тему: «Овощи», «Мы растили огород».

Альбом для рассматривания «Овощи»

Репродукции с картин: И.Репина «Яблоки», А.Лентунова «Овощи», И.Михайлова «Овощи»

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- * Дети с большим удовольствием попробовали овощи и зелень выращенные своими руками.
- * Была организована выставка детских работ.
- * Совместно с музыкальным руководителем подготовили и провели досуг « Наш весёлый огород». * Дети самостоятельно приготовили салат «Винегрет» из овощей и угостили всех гостей.

Выставка детских работ



Мы готовим винегрет



Досуг «Наш веселый огород»



Спасибо за внимание!