

**Тестирование как средство  
педагогической  
диагностики.**

**Формы текущего контроля.**

# Система контроля

- экзамены
- зачеты
- устный опрос
- контрольные работы
- коллоквиумы
- рефераты
- семинары
- лабораторные работы
- творческие экзамены
- диагностические тестирования

# ***Что такое тестирование***

- **Тест** - в общенаучном смысле это краткое стандартизованное испытание, направленное на получение в сжатый отрезок времени наиболее существенной информации о признаках данного конкретного объекта с целью установления у него наличия или степени выраженности определенного свойства или качества.

# ***Классификация тестов.***

- ❖ По процедуре создания
- ❖ По средствам предъявления
- ❖ По направленности
- ❖ По характеру действий
- ❖ По ведущей ориентации
- ❖ По степени однородности задач
- ❖ По целям использования
- ❖ По широте использования

# ***Функции***

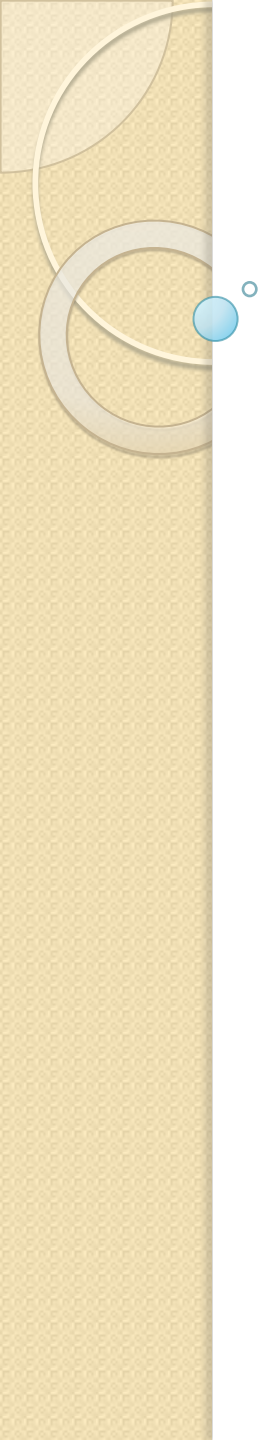
- **диагностическая**
- **обучающая**
- **воспитательная**

# ***Каким должен быть тест***

- относительно краткосрочным
- однозначным
- правильным
- относительно кратким, требующим сжатых ответов;
- информационным
- удобным
- стандартным, т.е. пригодным для широкого практического использования

# ***Критерии диагностических тестов***

- **действенность (валидность, показательность),**
- **надежность (вероятность, правильность),**
- **дифференцированность (различимость).**



# ***Недостатки***

- ❖ Длительность подготовки самого теста
- ❖ Исключение выявления пробелов в знаниях
- ❖ Исключение творческого мышления
- ❖ Присутствие элемента случайности

# ***Преимущества***

- Справедливость
- Объемность
- Точность
- Затраты времени
- Исключение стрессовой ситуации

# Оценочный лист учащегося

☐ на неделю

☐ на четверть

☐ на полугодие

☐ на год

# Вывод

**Метод текущего контроля в  
форме тестирования –  
качественный и, самое  
главное, объективный способ  
оценивания.**