

*Презентация исследовательской
работы на тему:*

«Приёмы быстрого счёта»



Цель исследования:

- развивать вычислительные навыки с использованием приемов быстрого счета для их практического применения при выполнении арифметических действий без использования счетных машин.

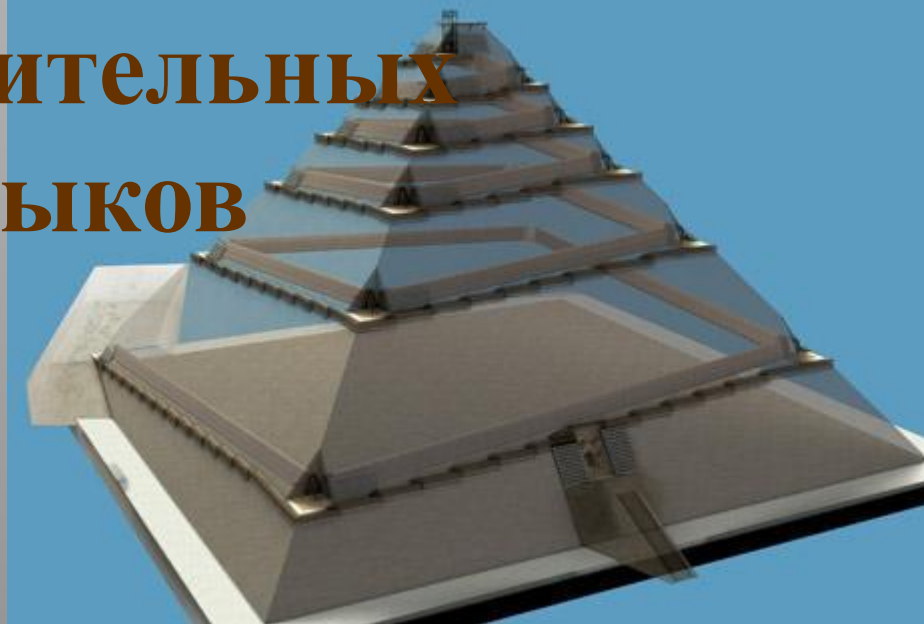
Задачи исследования:

- изучение приемов быстрого устного счета;
- проведение диагностики;
- изучение результатов исследования.



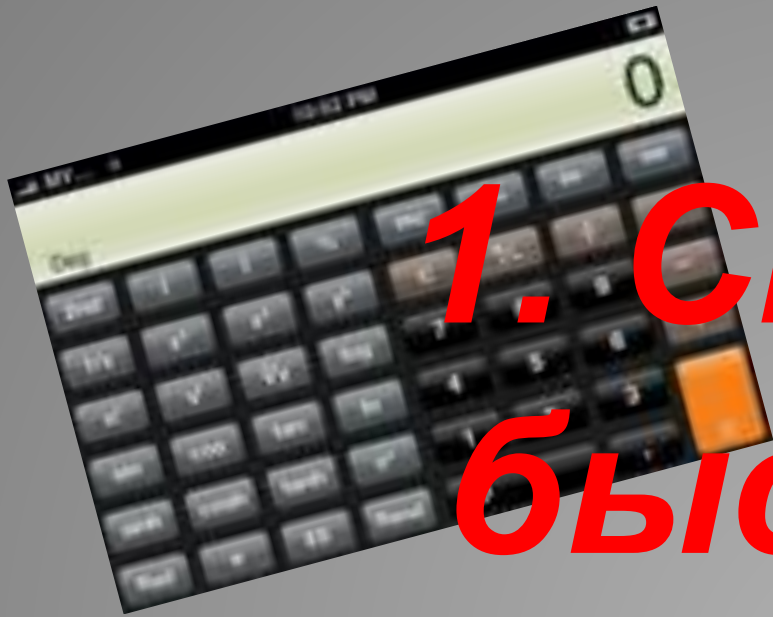
Гипотеза:

Приемы быстрого счета
способствуют
формированию прочных
вычислительных
навыков



Введение

- В век новых технологий и развития компьютерной техники разговор об устном счете может показаться неуместным, однако способность быстро производить в уме вычисления вызывает откровенное удивление. Для того, чтобы производить вычисления в уме, надо знать некоторые «хитрые» способы быстрого счета.



1. Способы быстрого сложения и вычитания чисел

а) поразрядное сложение и вычитание чисел

1) К разрядам первого слагаемого прибавляют разряды второго слагаемого, начиная с высших (сотни, десятки и т.д.)

$$84+28+45+39=(80+20+40+30)+(4+8+5+9)=170+26=196$$

2) $958-732=(900-700)+(50-30)+(8-2)=200+20+6=226$

Если число единиц какого-либо разряда вычитаемого больше числа единиц того же разряда уменьшаемого, то последнее число единиц уменьшаемого увеличивают путем заимствования одной единицы следующего высшего разряда уменьшаемого

$$539-176=(9-6)+(130-70)+(400-100)=3+60+300=363$$

б) использование свойств сложения и вычитания

1) При сложении слагаемые разбивают на группы, которые в сумме дают круглые числа

$$2750+73+250+117=(2750+250)+(73+117)=3000+190=3190$$

2) Свойство вычитания суммы из числа

$$2457-(157+40)=2457-157-40=2300-40=2260$$

Свойство вычитания числа из суммы

$$(874+547)-774=(874-774)+547=100+547=647$$

Свойство вычитания разности из числа

$$1093-(1494-907)=(1093+907)-1494=2000-1494=506$$

в) сложение и вычитание путем округления

Если числа в примере близки к круглому числу, то их заменяют разностью или суммой между круглым числом и дополнением

$$495-98=(500-5)-(100-2)=500-5-100+2=400-3=397$$

$$2002+297+198=(2000+2)+(300-3)+(200-2)=(2000+300+200)+(2-3-2)=2500-3=2497$$



3. Способы быстрого умножения чисел

а) умножение на 4, 8, 16 и т.д.

Чтобы число умножить на 4, 8, 16, его последовательно удваивают

$$305 \cdot 4 = (305 \cdot 2) \cdot 2 = 610 \cdot 2 = 1220$$

$$213 \cdot 8 = (213 \cdot 2) \cdot 4 = (426 \cdot 2) \cdot 2 = 852 \cdot 2 = 1704$$

б) умножение на 0,5; 25; 2,5; 0,25; 125; 12,5; 1,25; 0,125

Чтобы умножить число на 0,5, надо разделить его на 2.

$$360 \cdot 0,5 = 360 : 2 = 180$$

*Чтобы умножить число на 25; 2,5; 0,25,
нужно разделить на 4 и умножить на 100, 10 и
на 1 соответственно.*

$$84 \cdot 25 = (84 \cdot 100) : 4 = 8400 : 4 = 2100$$

$$196 \cdot 0,25 = 196 : 4 = 49$$

$$96 \cdot 2,5 = 960 : 4 = 240$$



*Чтобы умножить число на 125; 12,5; 1,25; 0,125,
надо число разделить на 8 и умножить на 1000, 100, 10 и 1
соответственно.*

$$56 \cdot 125 = (56 : 8) \cdot 1000 = 7 \cdot 1000 = 7000$$

$$32 \cdot 12,5 = 32 : 8 \cdot 100 = 4 \cdot 100 = 400$$

$$24 \cdot 1,25 = (24 : 8) \cdot 10 = 30$$

$$168 \cdot 0,125 = 168 : 8 = 21$$



в) умножение на 1,5 и на 15

Чтобы умножить число на 1,5, нужно к исходному числу прибавить его половину

$$124 \cdot 1,5 = 124 + 62 = 186$$

Чтобы умножить число на 15, нужно исходное число умножить на 10 и прибавить половину полученного произведения

$$68 \cdot 15 = 68 \cdot 10 + (680 : 2) = 680 + 340 = 1020$$



г) умножение на 11

1 способ: чтобы число умножить на 11, нужно его умножить на 10 и прибавить исходное число

$$232 \cdot 11 = 2320 + 232 = 2552$$

2 способ (для двузначных чисел):

следует «раздвинуть» цифры числа, умножаемого на 11, и в образовавшийся промежуток вписать сумму этих цифр

$$27 \cdot 11 = 297 \quad \text{т.к. } 2+7=9, \text{ то } 9 \text{ помещаем между } 2 \text{ и } 7$$

Если сумма больше 9, то, как при обычном сложении, 1 следует перенести в старший разряд

$$59 \cdot 11 = 649 \quad \text{т.к. } 5+9=14, \text{ то } 5+1=6, \text{ значит } 4 \text{ помещаем между } 6 \text{ и } 9$$

д) умножение двузначного числа на 101 и на 10101

Припишите число к самому себе

$$63 \cdot 101 = 6363$$

$$28 \cdot 10101 = 282828$$



е) умножение на 9, 99 и 999

К первому множителю приписать столько нулей, сколько 9 во втором множителе, и из результата вычесть первый множитель

$$237 \cdot 9 = 2370 - 237 = 2133$$

$$18 \cdot 99 = 1800 - 18 = 1782$$

$$35 \cdot 999 = 35000 - 35 = 34965$$

4. Способы быстрого деления чисел



а) последовательное деление чисел

Если делитель является составным числом, то разлагаем его на два или большее число множителей, а потом выполняем последовательное деление

$$560:35=560:7:5=80:5=16$$

$$648:24=648:2:12=324:2:6=162:2:3=81:3=27$$



б) деление на 0,5; 5 и 50

*Чтобы число разделить на 0,5; 5 и 50, надо
число разделить на 1; 10 и 100
соответственно, и затем результат
умножить на 2 .*

$$236 : 0,5 = 236 \cdot 2 = 472$$

$$320 : 5 = 320 : 10 \cdot 2 = 32 \cdot 2 = 64$$

$$11400 : 50 = 11400 : 100 \cdot 2 = 114 \cdot 2 = 228$$

в) деление на 25; 2,5; 0,25

Чтобы число разделить на 25, 2,5, 0,25, надо это число разделить на 100, 10, 1 соответственно и умножить на 4.

$$3100 : 25 = 3100 : 100 \cdot 4 = 31 \cdot 4 = 124$$

$$900 : 2,5 = 900 : 10 \cdot 4 = 90 \cdot 4 = 360$$

$$28 : 0,25 = 28 \cdot 4 = 112$$

г) деление на 125; 12,5; 1,25; 0,125

Чтобы число разделить на 125; 12,5; 1,25; 0,125, надо это число умножить на 8 и разделить на 1000; 100; 10; 1 соответственно

$$8000 : 125 = 8000 : 1000 \cdot 8 = 64$$

$$1200 : 12,5 = 1200 : 100 \cdot 8 = 12 \cdot 8 = 96$$

$$40 : 1,25 = 40 : 10 \cdot 8 = 4 \cdot 8 = 32$$

$$7 : 0,125 = 7 \cdot 8 = 56$$



5. Возведение в квадрат числа, оканчивающегося цифрой 5



Чтобы возвести в квадрат число, оканчивающееся цифрой 5 (например, 35), умножают число его десятков (3) на число десятков, увеличенное на 1 (на $3+1 = 4$), и к полученному числу приписывают 25

$$(3 \cdot 4 = 12. \text{ Ответ : } 1225)$$

Например:

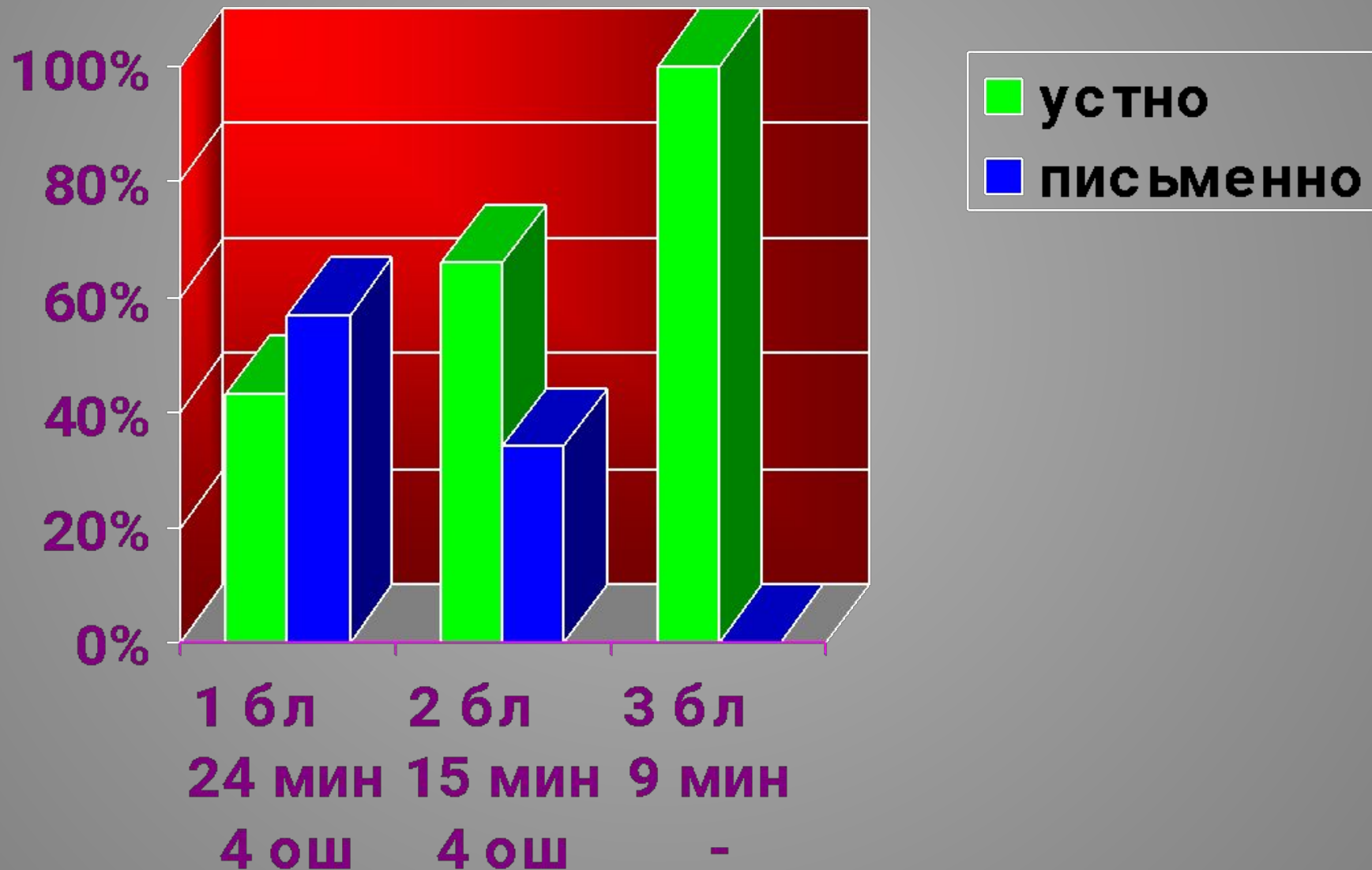
$$85^2 = \begin{array}{l} \boxed{7}225 \\ 8 \cdot 9 \end{array}$$

$$115^2 = \begin{array}{l} \boxed{13}225 \\ 11 \cdot 12 \end{array}$$



Результаты исследования

Всего 30 заданий



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ▣ *В результате исследования мы доказали, что выдвинутая ранее гипотеза верна.*
- ▣ *Устный счет развивает механическую память, быстроту реакции, умение сосредоточиться, а поиски и обоснование новых приемов служат формированию логических умений.*

Литература

- Математика: Учебник для 5 класса для общеобр. учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов.
- С.С. Минаева Вычисление на уроках и внеклассных занятиях по математике
Издательство «Просвещение» 1983г.
- Я.И. Перельман Быстрый счет.
Тридцать простых приемов устного счета Л., 1941 г.