

# Урок математики 4класс

## Тема: Деление многозначного числа на двузначное .



# Цели урока:

Совершенствовать навык деления на двузначное число(в частном две цифры).

Закреплять умения решать задачи на движение, вычислительные навыки.

Развивать интеллектуальные способности, память, внимание, речь.

**27 февраля.  
Классная работа.**

# Проверим домашнее задание.

1. Тест №2 вариант 2      страница 54

2. Учебник страница 22

    примеры № 109

    задача № 104

*Вам наверняка интересно узнать,  
чем мы будем заниматься на уроке?*

Чтобы узнать это, вы должны решить задания и  
открыть тайну прямоугольников.

**1.Задание.**

Найдите периметр прямоугольника со сторонами  
30 см и 10 см ?

Слушать

## 2.Задание.

- **Найдите площадь прямоугольника со сторонами 30 см и 10 см ?**

Думать

## 3. Задание.

- Найдите  $\frac{1}{3}$  часть площади прямоугольника со сторонами 30 см и 10 см?

Решать

# Сегодня на уроке

Слушать

Думать

Решать

# Устный счет

Найдите разность чисел.

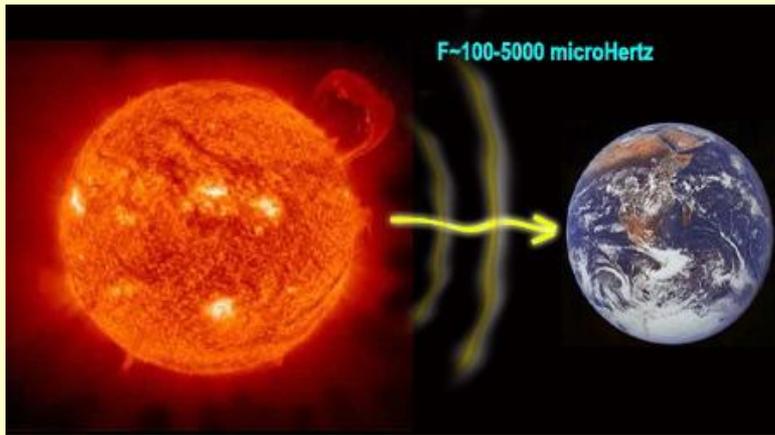
$$5000 - 3700 = 1300$$

$$7000 - 2800 = 4200$$

$$2750 - 1050 = 1700$$

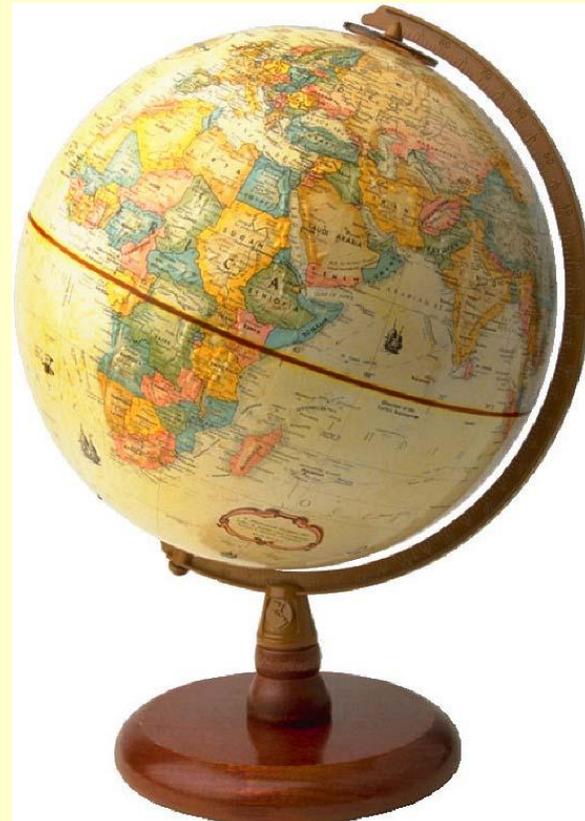
$$9100 - 8000 = 1100$$

## Читаем многозначные числа



Расстояние от Солнца  
до Земли (3 июля)

149 606 000 км



Длина экватора Земли

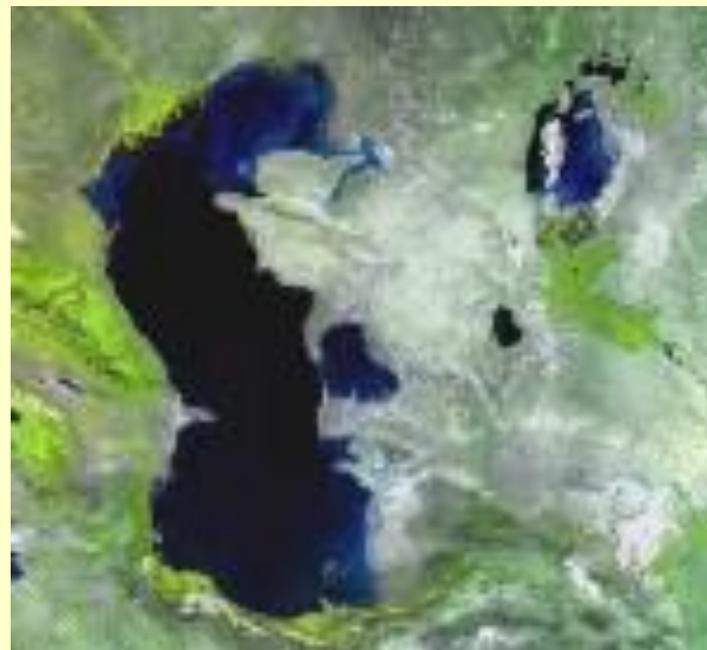
около 40 075 км

или 40 075 676 м



Самый крупный остров  
На Земле - Гренландия ,  
его площадь 2 175 600 км<sup>2</sup>

Самое крупное озеро -  
Каспийское море, его  
площадь 370 999 км<sup>2</sup>





Территория России  
занимает площадь  
17 075 400 км<sup>2</sup>

По данным переписи  
2008 года на территории  
с.Белая Глина Краснодарского края  
проживает 18 848 человек,  
Дворов 6898.

Продолжи числовой ряд:

1, 31, 930, 960, 28800, 28830

$+30$     $\cdot 30$

1, 200, 150, 30 000, 29 950, 5 990 000

$\cdot 200$     $- 50$

Вычисли удобным способом

$$25 \cdot 4 \cdot 29 \cdot 2$$

$$25 \cdot 29 \cdot 4 \cdot 2 = 5800$$

$$(93 + 7) \cdot 5$$

$$93 \cdot 5 + 7 \cdot 5 = 500$$

$$169 + (27 - 17)$$

$$(169 + 27) - 17 = 179$$

Из цифр **2,8,4** составьте все трёхзначные числа и запишите их в порядке возрастания.

# Проверь

**248, 284, 482, 428, 824, 842**

**Какое число нарушило числовой ряд?**

**428**

**Проверь себя.**

**248, 284, 428, 482, 824, 842**

# Вычисли с объяснением

$$560:80$$

$$2170:70$$

$$3600:900$$

$$6480:90$$

# Проверь

$$560:80=7$$

$$3600:900=4$$

$$2170:70=31$$

$$6480:90=72$$

# Работа по учебнику.

Страница 23      № 110

№ 111

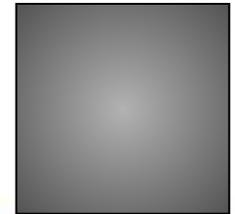
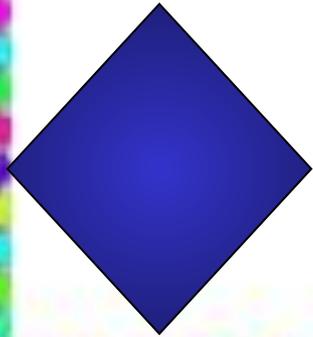
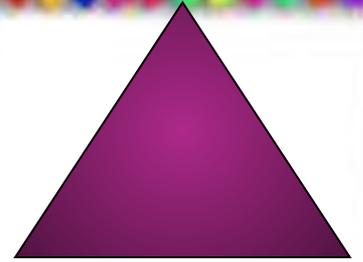
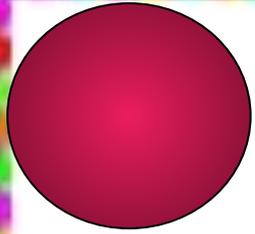
Самостоятельно № 112

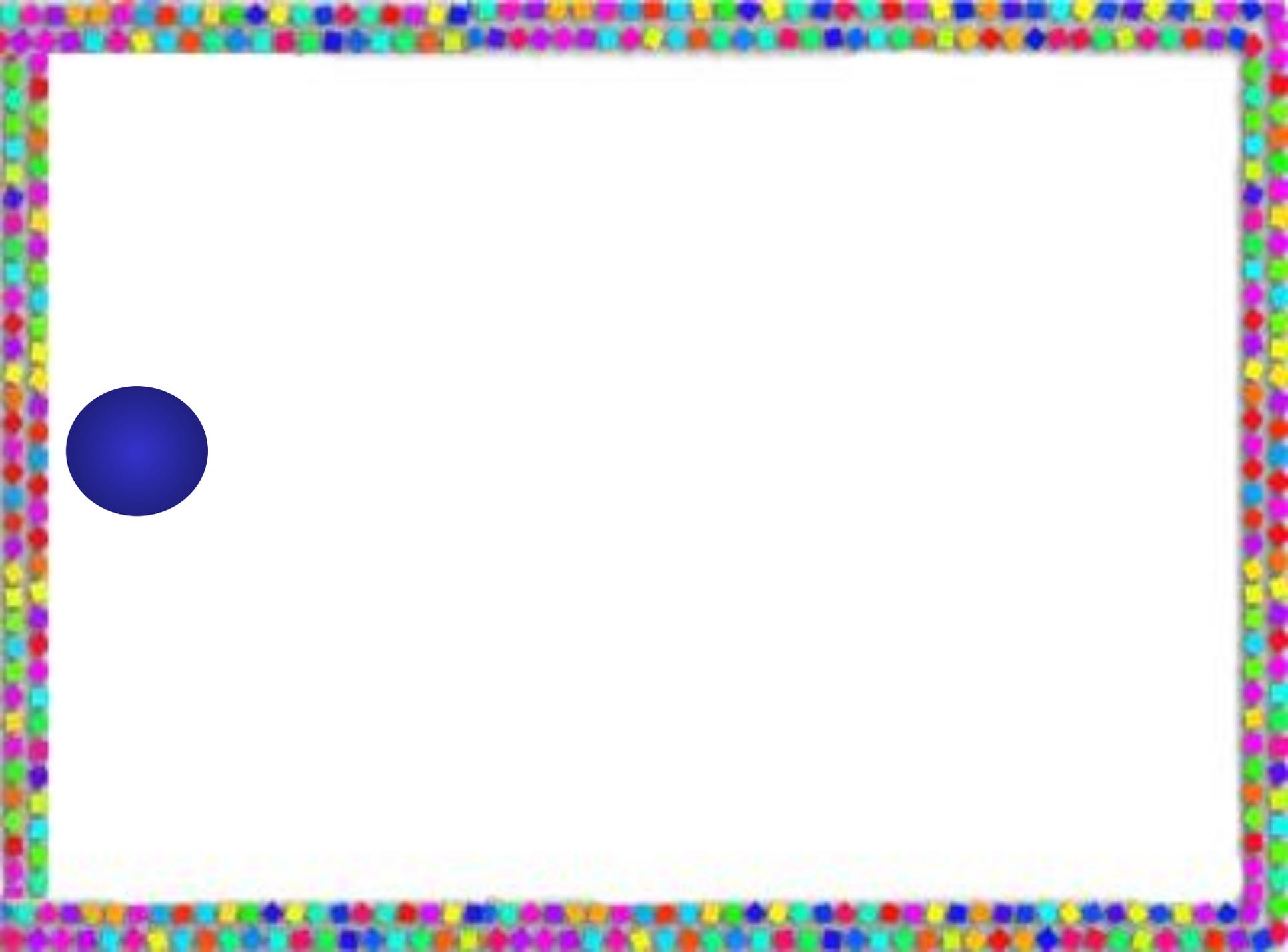
Взаимопроверка тетрадей.

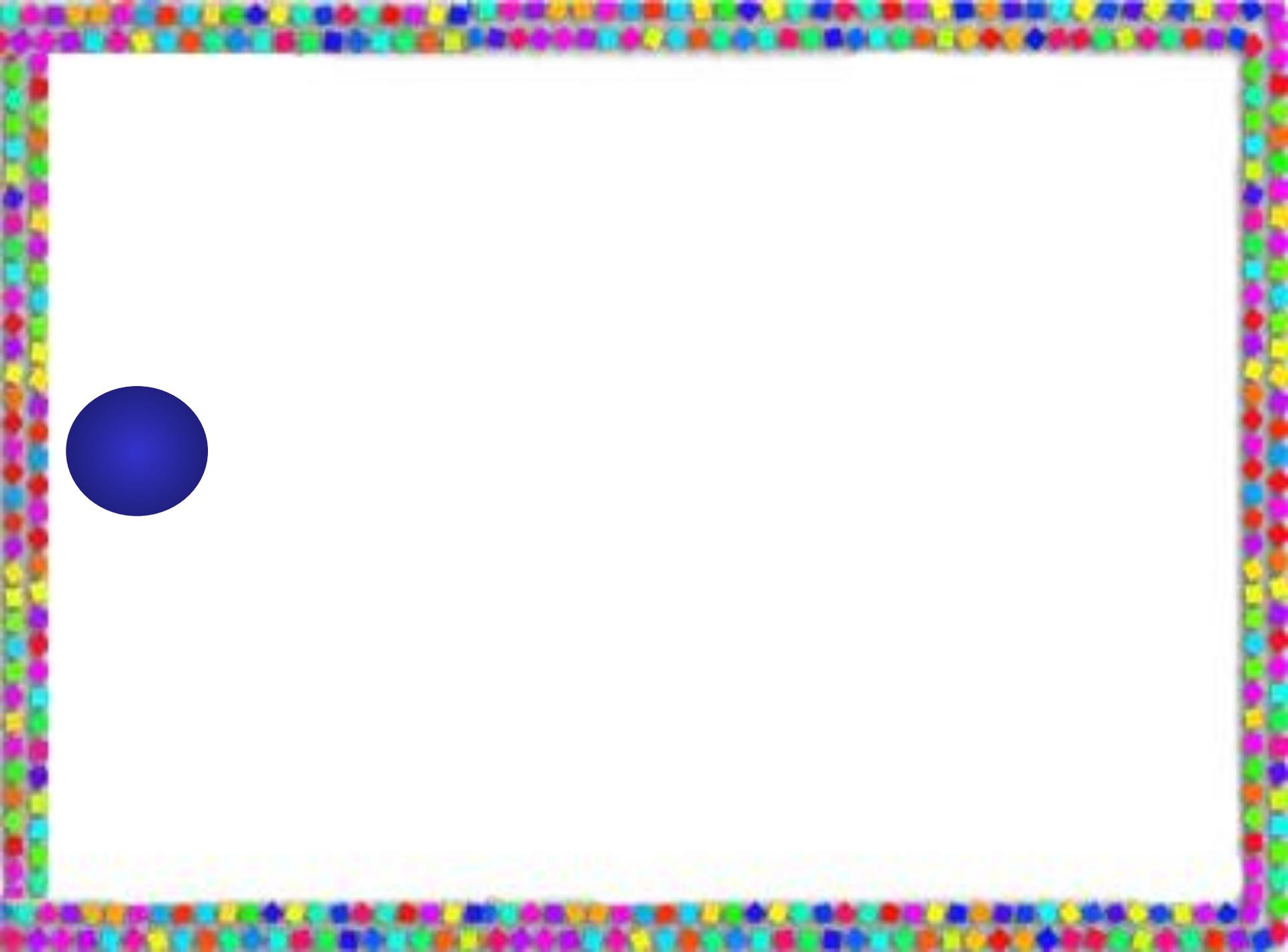


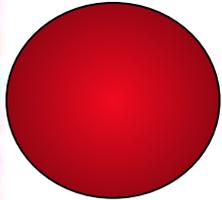
# Физминутка

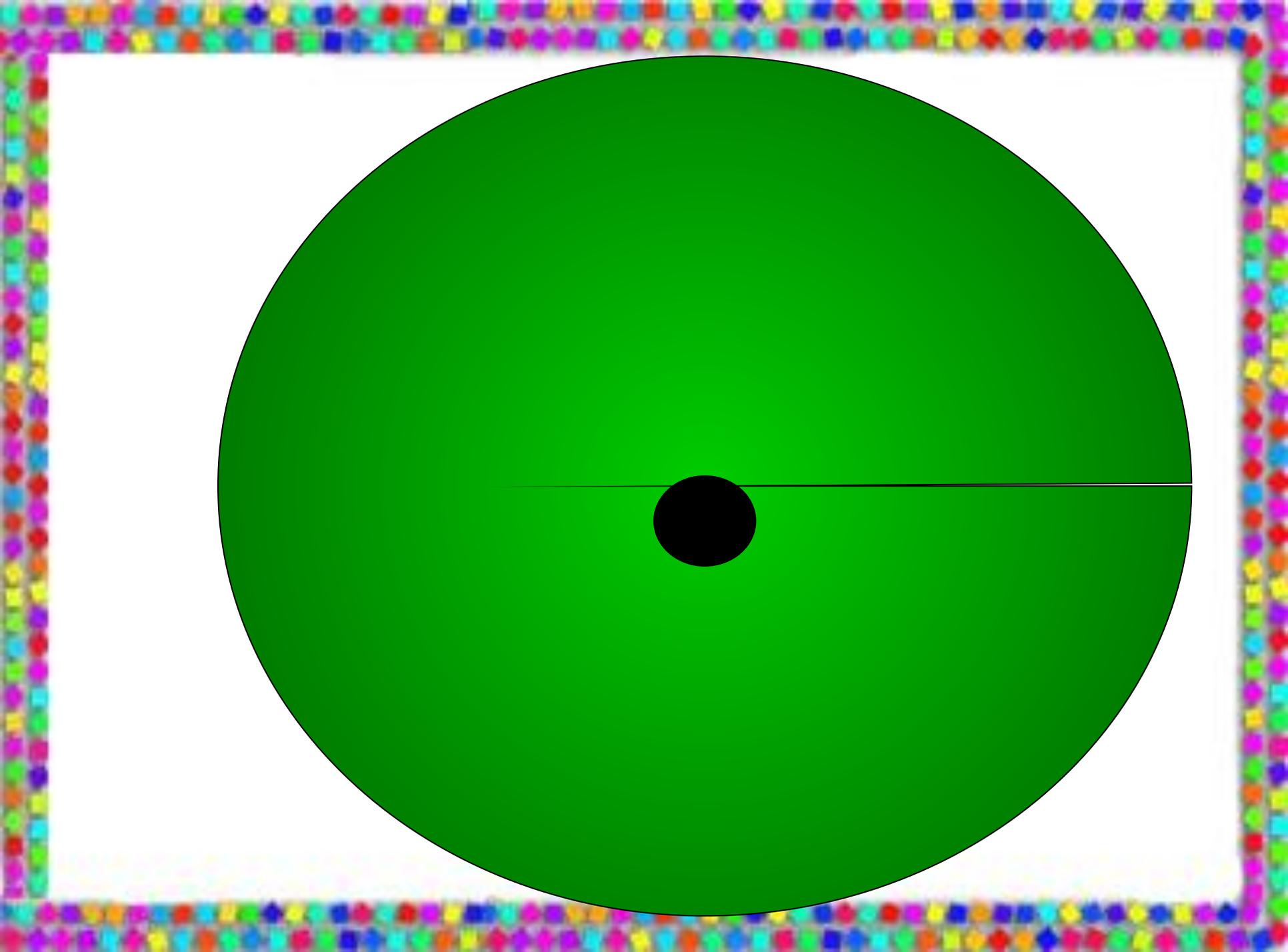


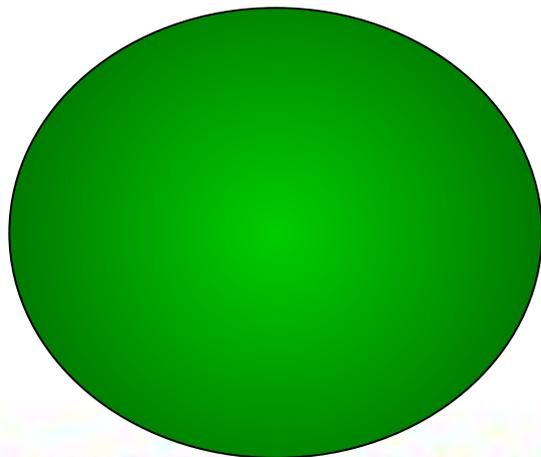
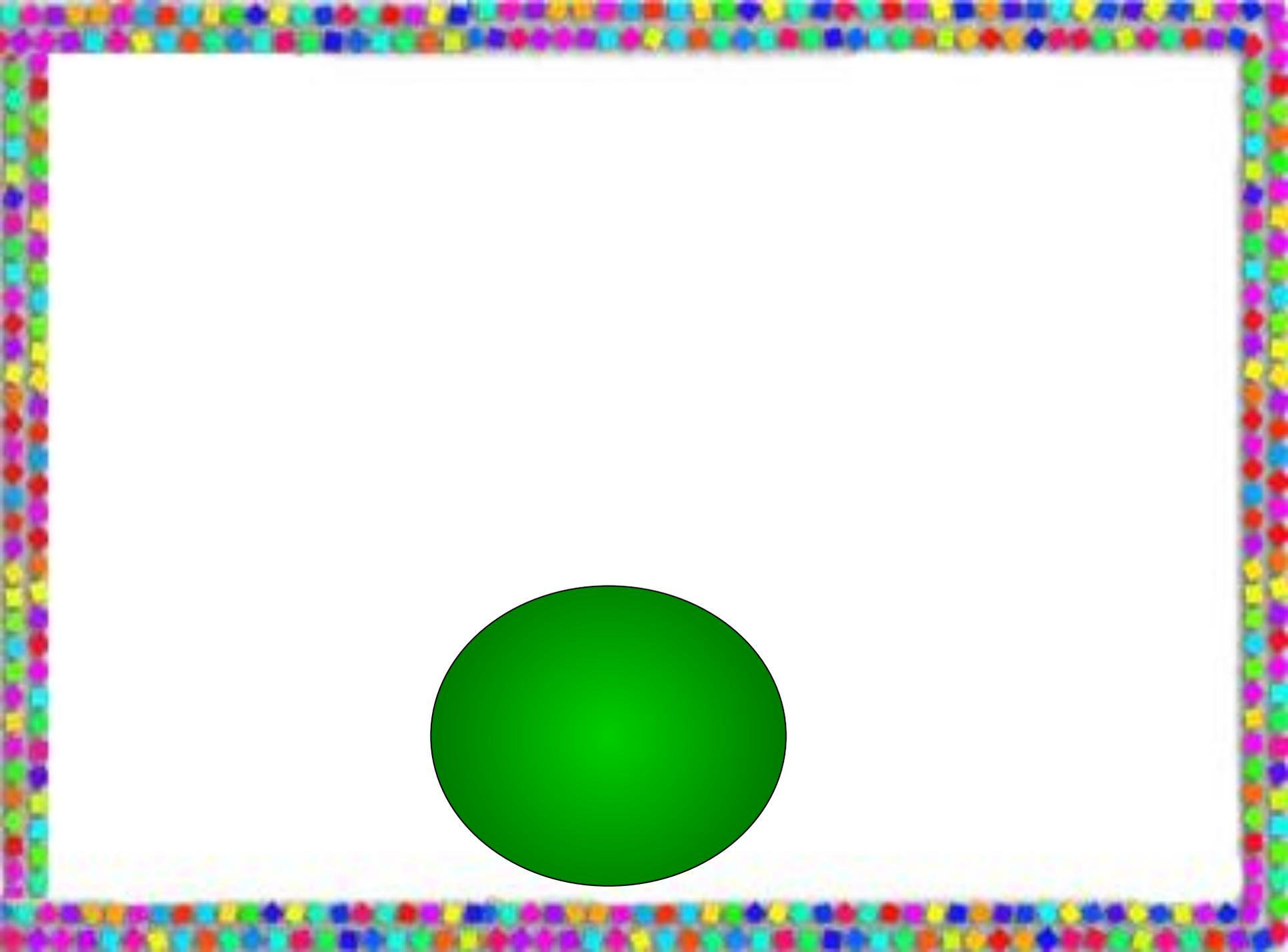


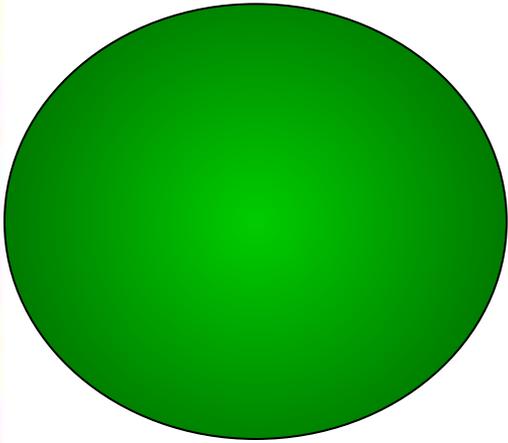
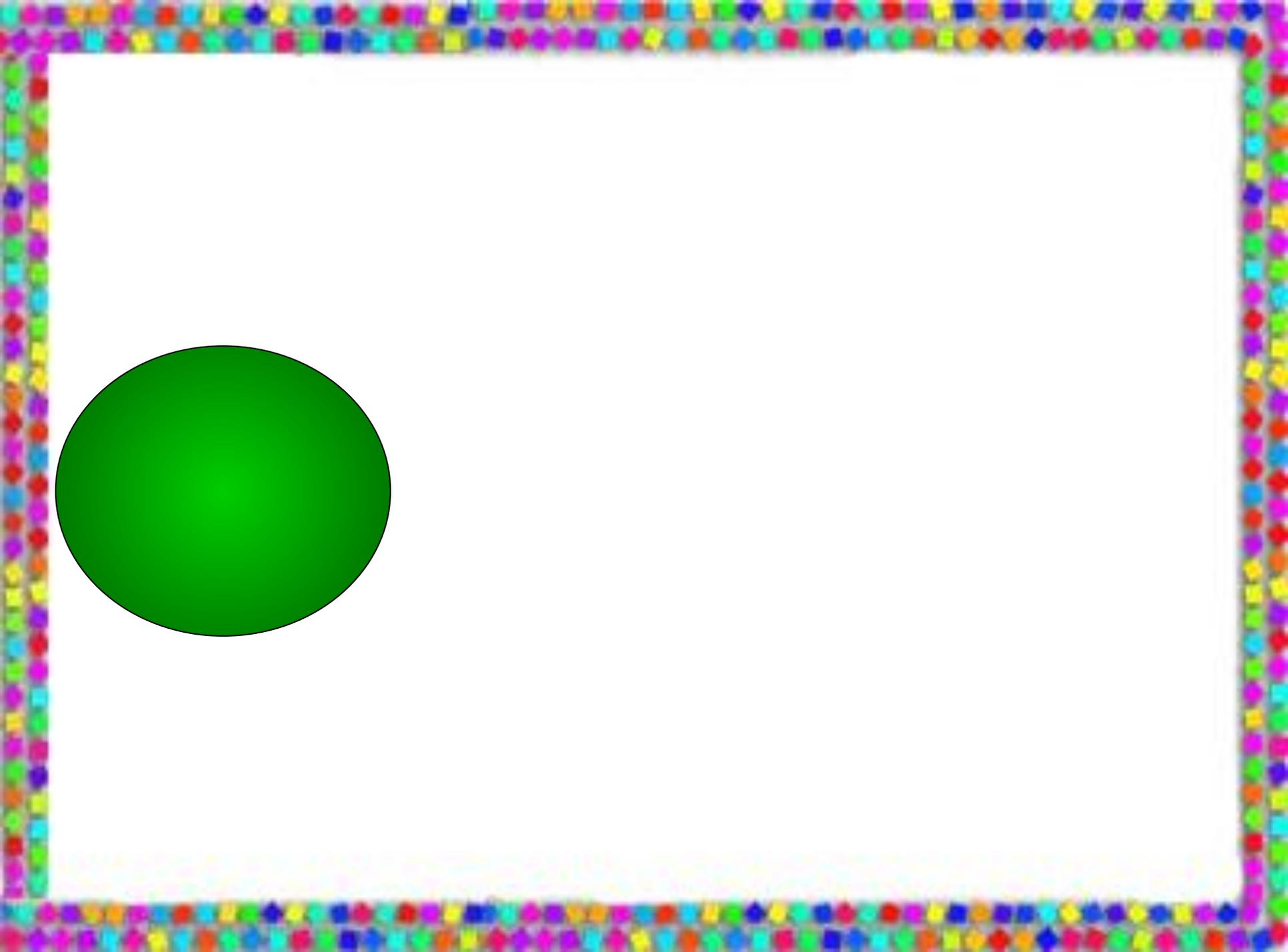


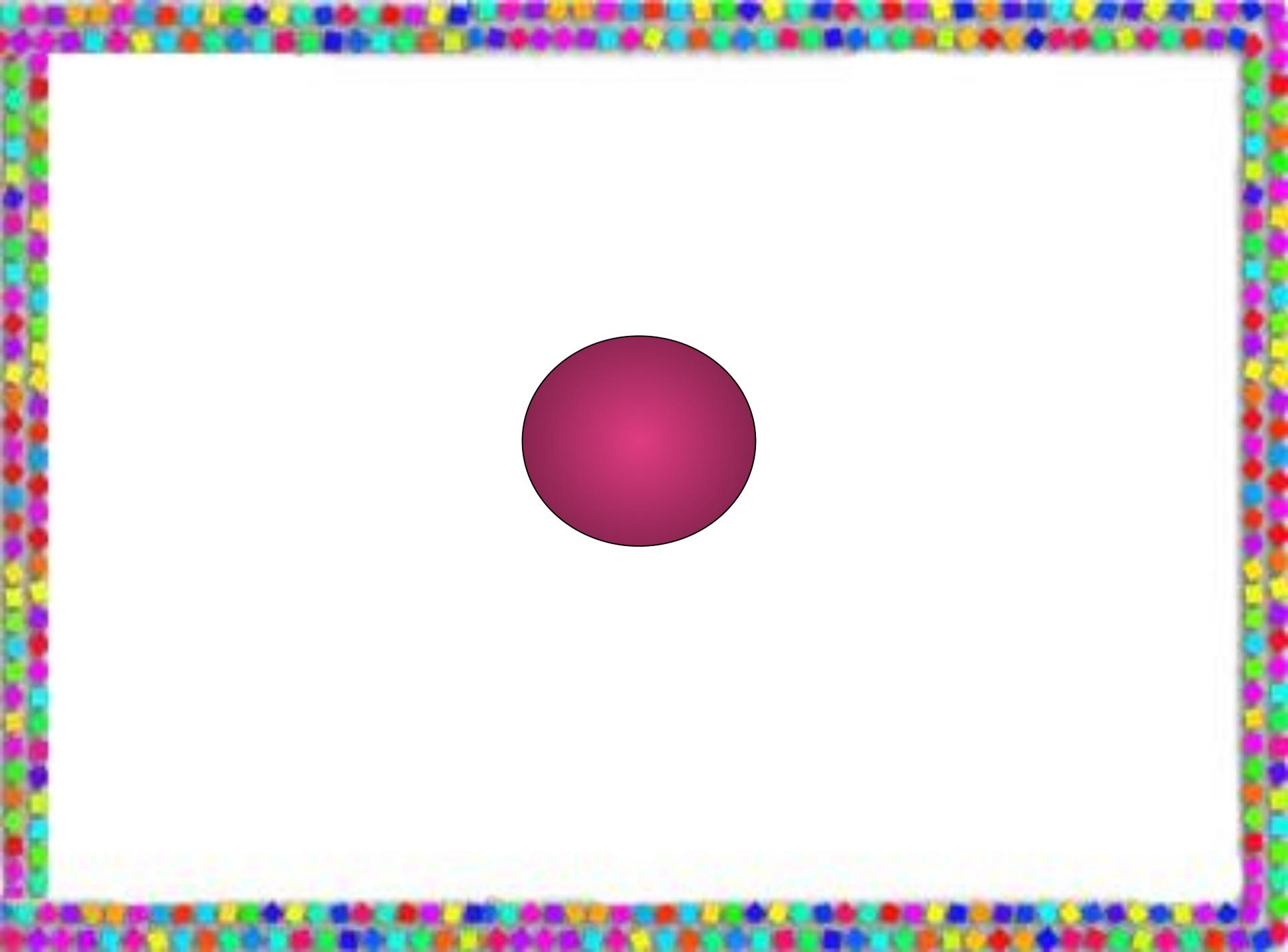


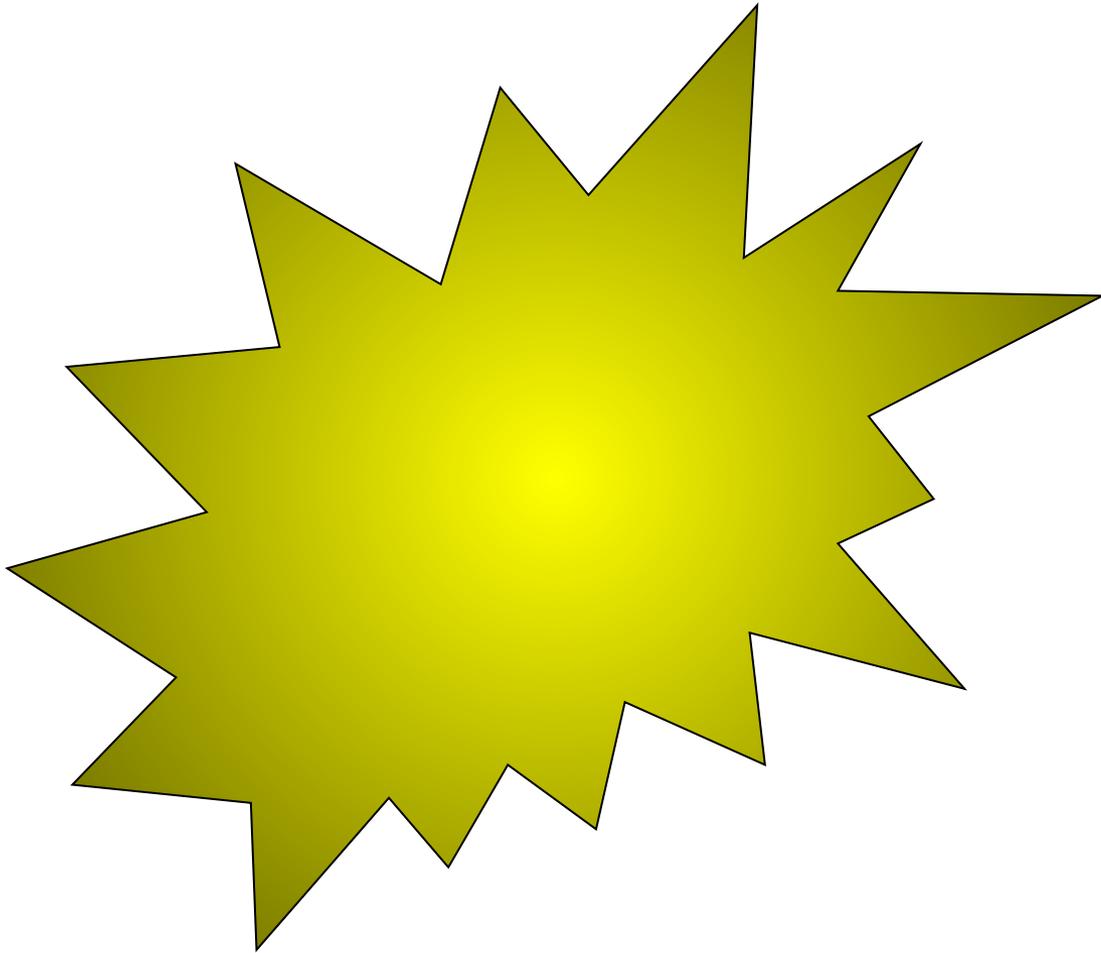
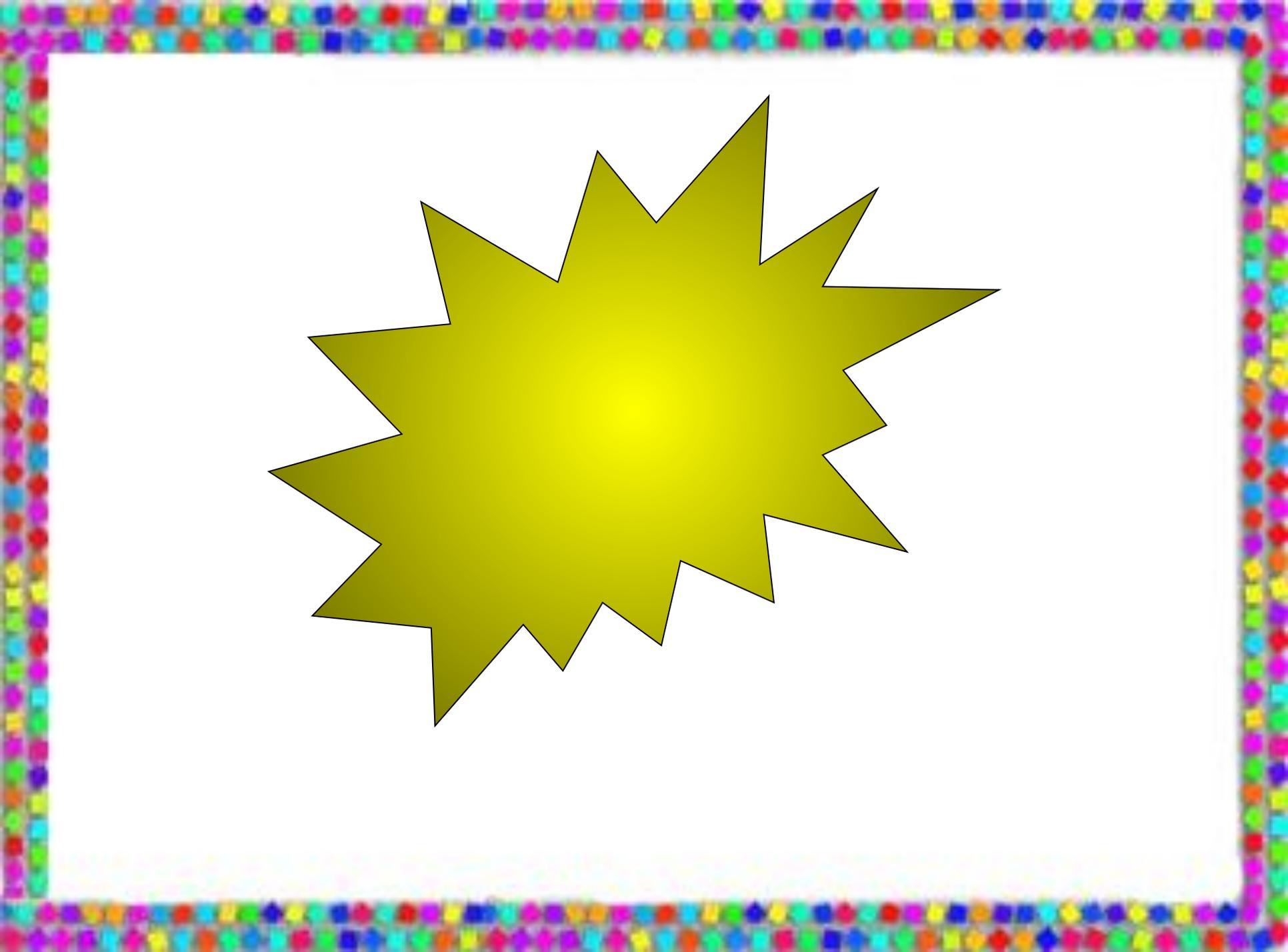










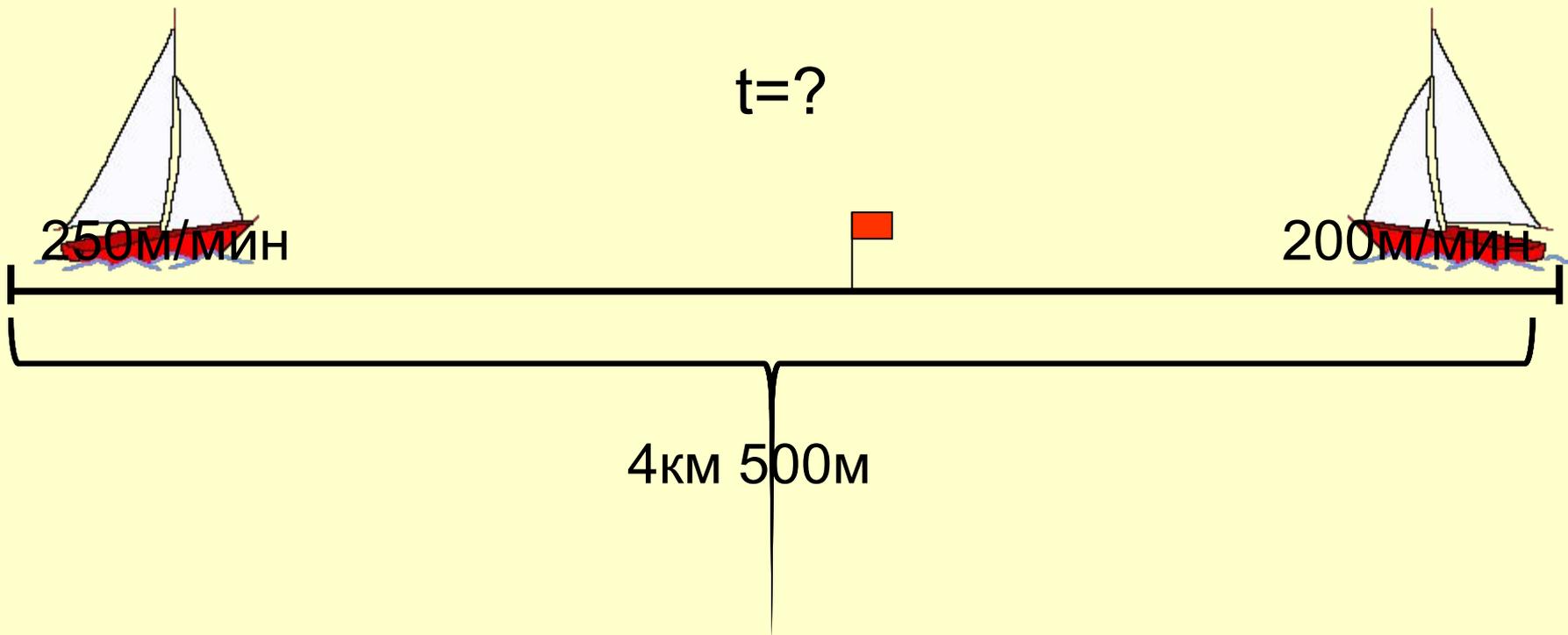




**Будьте  
здоровы!**



# Придумайте задачу.



# Проверь себя.

$$4\text{км } 500\text{м} = 4500\text{м}$$

$$1) 200+250=450(\text{м/мин})$$

$$2) 4500:450=10(\text{мин})$$

Ответ: лодкам понадобилось 10 минут.

# Самостоятельная раб



**Найдите частное чисел и  
укажите правильный ответ.**

$$4950:30= \mathbf{165}$$

1) 1065

2) 165

3) 156

$$42350:70=$$

**605**

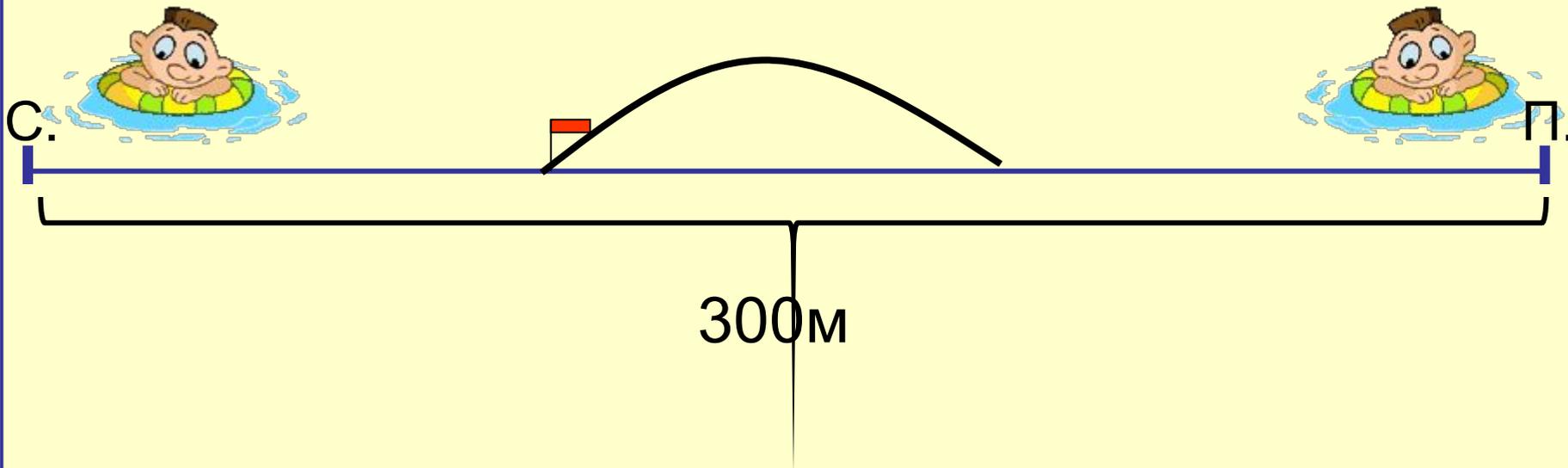
1) 6005

2) 605

3) 65

# Придумайте задачу.

120 м



# Проверь себя.

1)  $300 - 120 = 180$  (м)

2)  $180 : 2 = 90$  (м)

3)  $90 + 120 = 210$  (м)

Ответ: первый пловец проплыл 90 м, а второй 210 м.

# Итог урока



*Рефлексия*

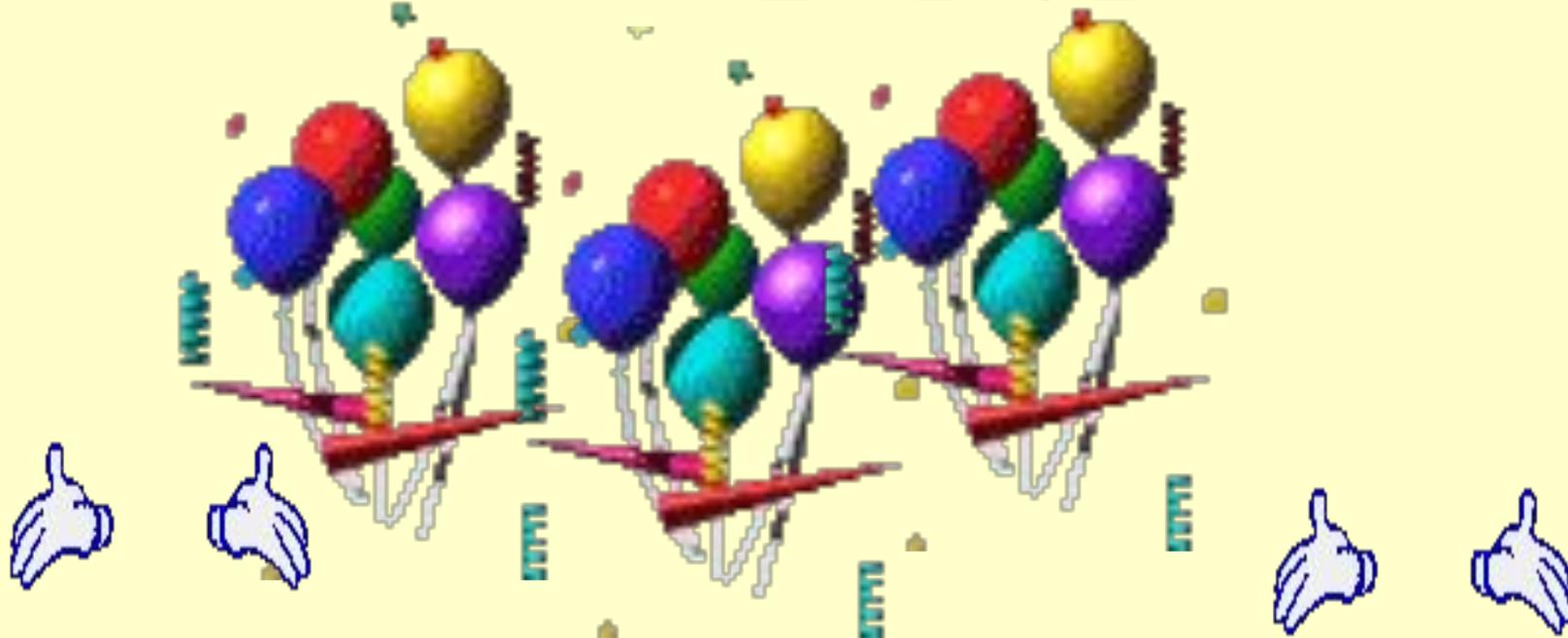
# Ответь на вопросы.

<b>№</b>	<b>Как ты себя чувствовал на уроке?</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
<b>1.</b>	<b>Приложил все силы?</b>		
<b>2.</b>	<b>Мог бы лучше?</b>		
<b>3.</b>	<b>Не очень старался?</b>		
<b>4.</b>	<b>Совсем не старался?</b>		
<b>5.</b>	<b>Было интересно?</b>		
<b>6.</b>	<b>Было трудно?</b>		
<b>7.</b>	<b>Было понятно?</b>		

# Домашнее задание.

Повторить правила,  
таблицу умножения.

# Молодці!!!



*Спасибо за урок!*