

A decorative border of colorful pencils (red, yellow, green, blue, purple) surrounds the text. The pencils are arranged in a slightly irregular, overlapping pattern, creating a frame for the content.

Отчет о проведении недели грамматики.

С 13.02.12 по 18.02.12 в школе проведена неделя грамматики «Вместе с Винни-Пухом», посвященная 85-летию со дня выхода книги А. Милна «Винни-Пух и все, все, все...»

Был составлен план недели, который реализовался в намеченные сроки.

Программа недели грамматики.

Цели:

- повышение эффективности изучения русского языка;
- развитие мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение;
- воспитание интереса к изучению предмета.

Задачи:

- учить умению применять полученные на уроках грамматики знания в нестандартной ситуации;
- совершенствовать навыки правильного написания словарных слов;
- формировать умение мыслить логически, сравнивать, обобщать;
- воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, уважение к труду одноклассников и учителя.

ПОНЕДЕЛЬНИК День чистописания

Цель: выявить лучшего ученика, который не только списал текст без ошибки, аккуратно, но и написал каллиграфическим почерком.

1. Конкурс чистописания «Золотое перо» среди обучающихся 2-9 классов.

Списывание текста. Отрывок взят из книги и адаптирован в учебных целях.

2. Урок-игра «Кто хочет стать миллионером?» в 8-9 классах.

ВТОРНИК «Праздник словаря». Конкурс «Знаток словарных слов»

Цель: выявить ученика, который показал лучшие знания словарных слов.

1. Интеллектуальная игра. Командный турнир по грамматике среди обучающихся 5 класса «Секреты русского языка».

2. Компьютерное тестирование обучающихся 2-9 классов «Словарные слова»

3. Словарные слова в ребусах (после уроков)

4. Раскраска «Умный художник» (раскрасить героев книги, выбрав те цвета, которые соответствуют пропущенной букве)

СРЕДА Знания на миллион.

Цель: формирование умения применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации

1. Урок-игра «Кто хочет стать миллионером?» в 6-7 классе.

ЧЕТВЕРГ. Клуб любителей кроссвордов

Цель: развивать речь детей, мышление, внимание, память, смекалку, сообразительность, находчивость.

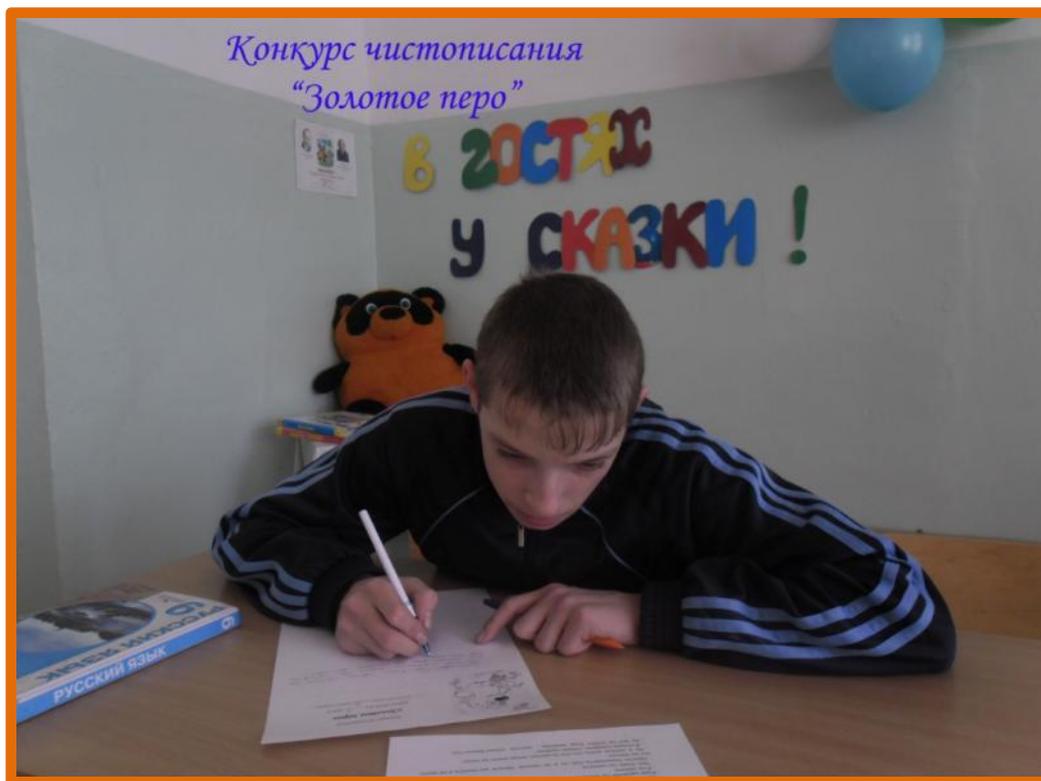
1. Клуб любителей кроссвордов (после уроков для обучающихся младших классов)

ПЯТНИЦА. Подведение итогов. Награждение победителей.

1. Клуб любителей кроссвордов (после уроков для обучающихся старших классов)

13.02. «Золотое перо»

В конкурсе чистописания членами жюри были выбраны учителя начальных классов и библиотекарь. Ответственность за проведение конкурса была возложена на учителей начальных классов и учителей грамматики.



Победители конкурса «Золотое перо»

2-4 классы	5-9 классы
I место Маркелов Виталий	I место Малышева Валерия
II место Боярин Александр Шарок Светлана	II место Шныптева Мария Охрямкин Владислав
III место Якушев Вадим	III место Власова Лариса

Победителями конкурса выбраны обучающиеся, чьи работы были выполнены аккуратно, без помарок, грамотно. Следует отметить старание всех ребят и желание участвовать в конкурсе.



14.02. «Праздник словаря»

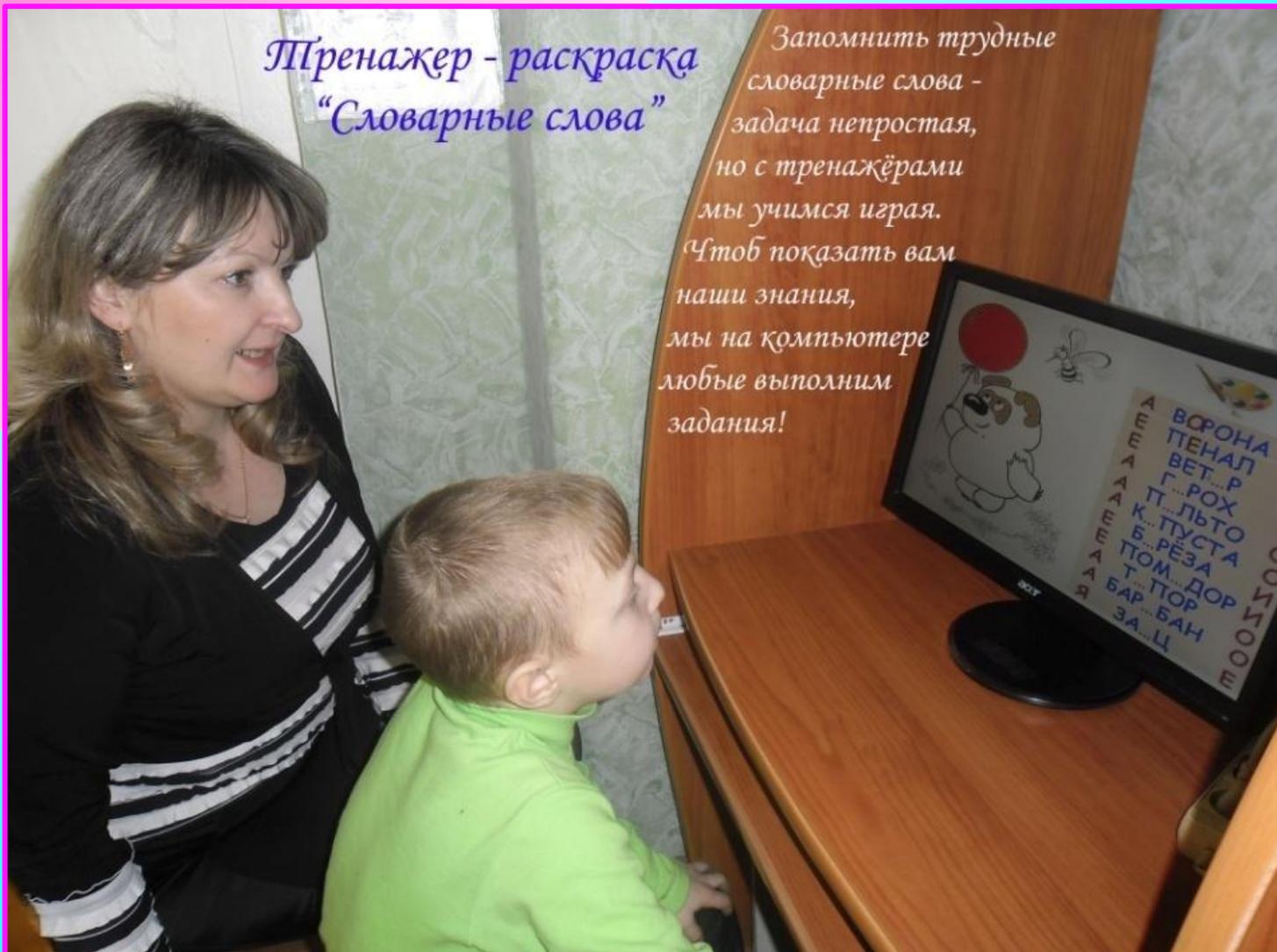
В конкурсе «Знатоки словарных слов» принимали участие все обучающиеся. Для выявления победителя обучающиеся должны были выполнить следующие виды работ:

1. Компьютерное тестирование обучающихся 2-9 классов «Словарные слова»	Тестирование проводили: логопед Кузнецова Т.А. учитель грамм. Сергеева Т.С учитель грамм. Пушкарева Н. В..
2. Словарные слова в ребусах с применением ИКТ	учитель грамм. Пушкарева Н.В.
3. Раскраска «Умный художник».	классные руководители

Компьютерное тестирование прошли
все обучающиеся школы (кроме 1кл.).

*Тренажер - раскраска
"Словарные слова"*

*Запомнить трудные
словарные слова -
задача непростая,
но с тренажерами
мы учимся играя.
Чтоб показать вам
наши знания,
мы на компьютере
любые выполним
задания!*

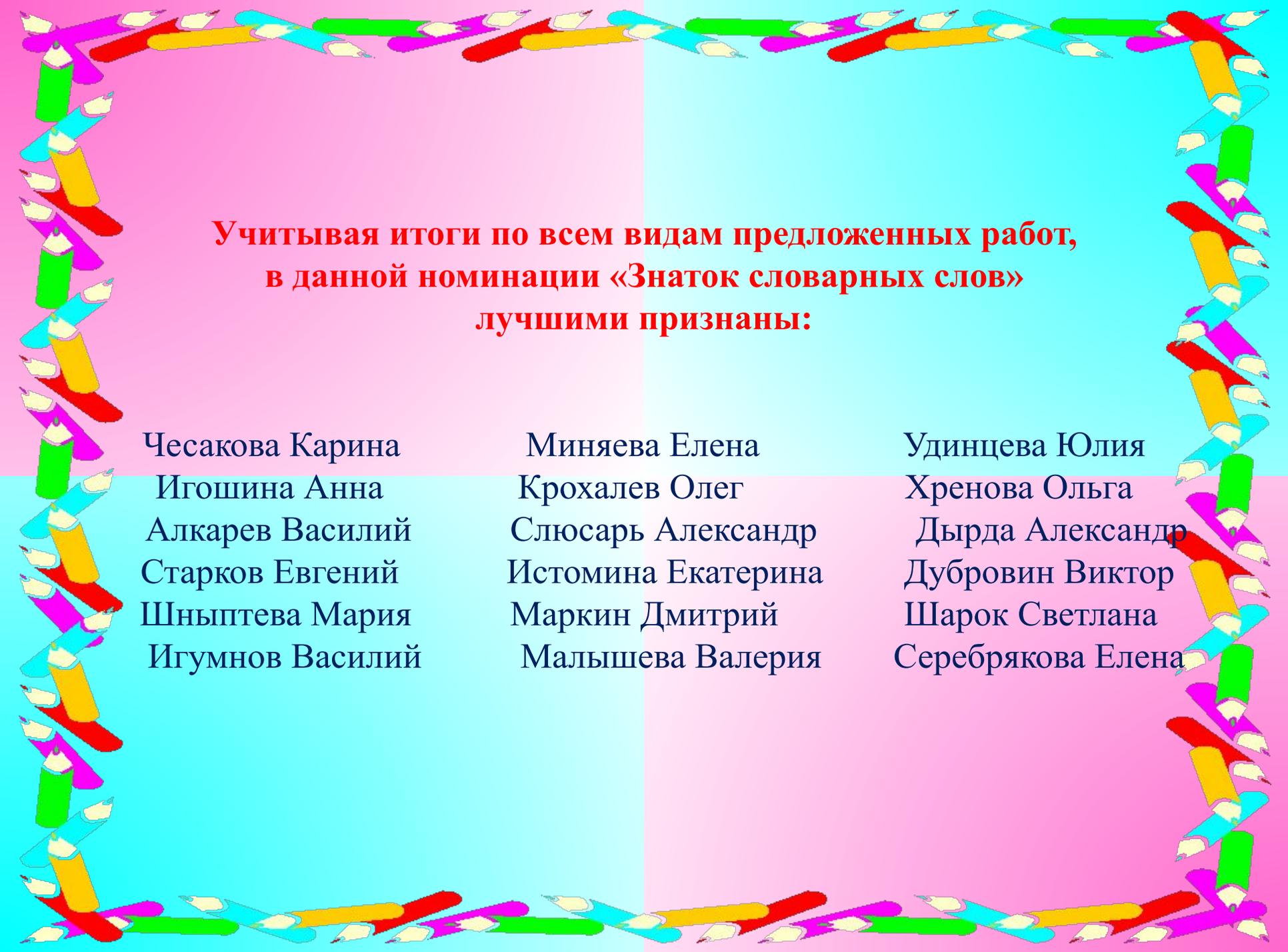


Следует отметить активность обучающихся
4 кл. в разгадывании ребусов, кроссвордов ...



Наибольший интерес вызвала у ребят работа со словарными словами с использованием ИД. Особую активность и интерес к данному виду работы проявили обучающиеся 5 класса под руководством воспитателя ГПД Шайхитдиновой Т.А., дети с азартом разгадывали ребусы, представленные на ИД.



A decorative border made of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a rectangular frame around the text.

**Учитывая итоги по всем видам предложенных работ,
в данной номинации «Знаток словарных слов»
лучшими признаны:**

Чесакова Карина
Игошина Анна
Алкарев Василий
Старков Евгений
Шныптева Мария
Игумнов Василий

Миняева Елена
Крохалев Олег
Слюсарь Александр
Истомина Екатерина
Маркин Дмитрий
Малышева Валерия

Удинцева Юлия
Хренова Ольга
Дырда Александр
Дубровин Виктор
Шарок Светлана
Серебрякова Елена



Интересно прошел командный турнир по грамматике среди обучающихся 5 класса «Секреты русского языка», который провела Пушкарева Н.В.



Урок-игра по грамматике в 5 классе.

*- Где это видно, где это слышно:
Саша решает, А Вася сдаёт?
- Просто у нас КВН по грамматике,
с таким капитаном победа нас ждёт!*

Детям понравился нетрадиционный урок, старались заработать как можно больше баллов.



Дети загорались
духом соперничества,
проявляли
взаимопомощь и
взаимоуважение,
ответственность и
коллективизм в
процессе игры.



15.02. «Знания на миллион».

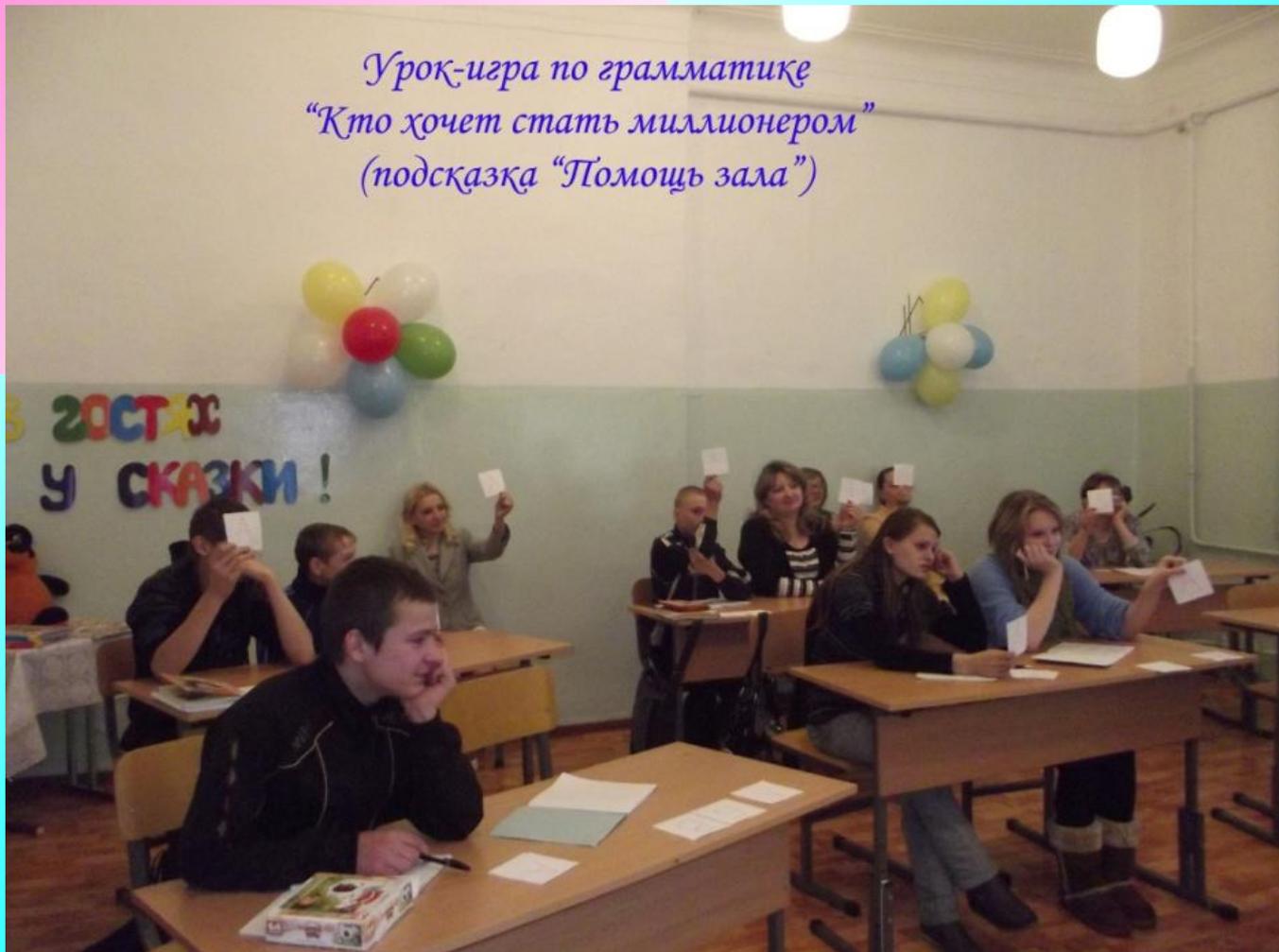
Учителем грамматики Пушкаревой Н.В. был проведен открытый урок-игра «Кто хочет стать миллионером?» среди обучающихся 6 и 7 классов; 8 и 9 классов.



13.02.2012г.

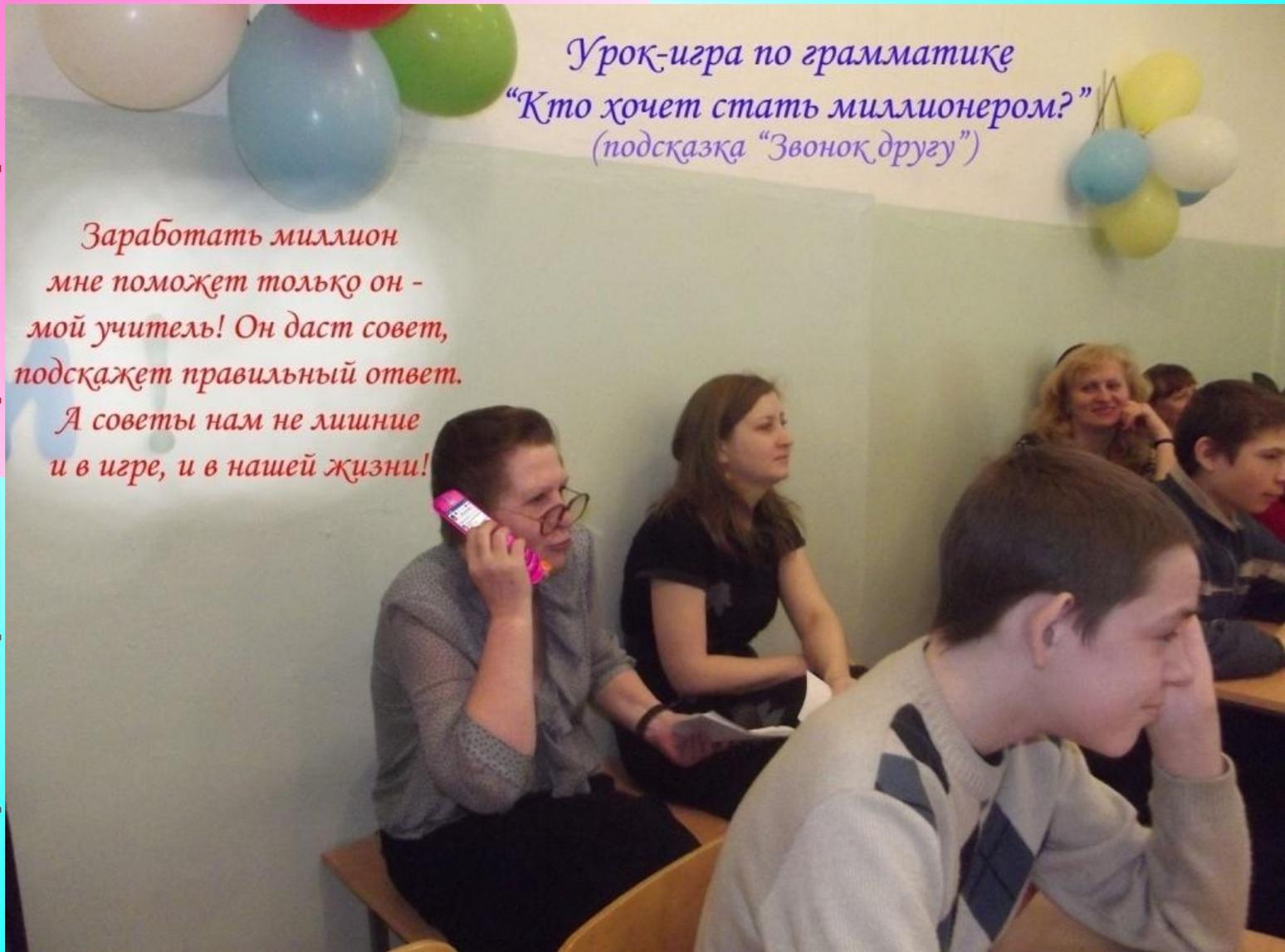
Уроки
были организованы
с применением ИКТ.

Дети проявили заинтересованность,
сообразительность, умение находить
ответы на поставленные вопросы.



*Урок-игра по грамматике
“Кто хочет стать миллионером?”
(подсказка “Звонок другу”)*

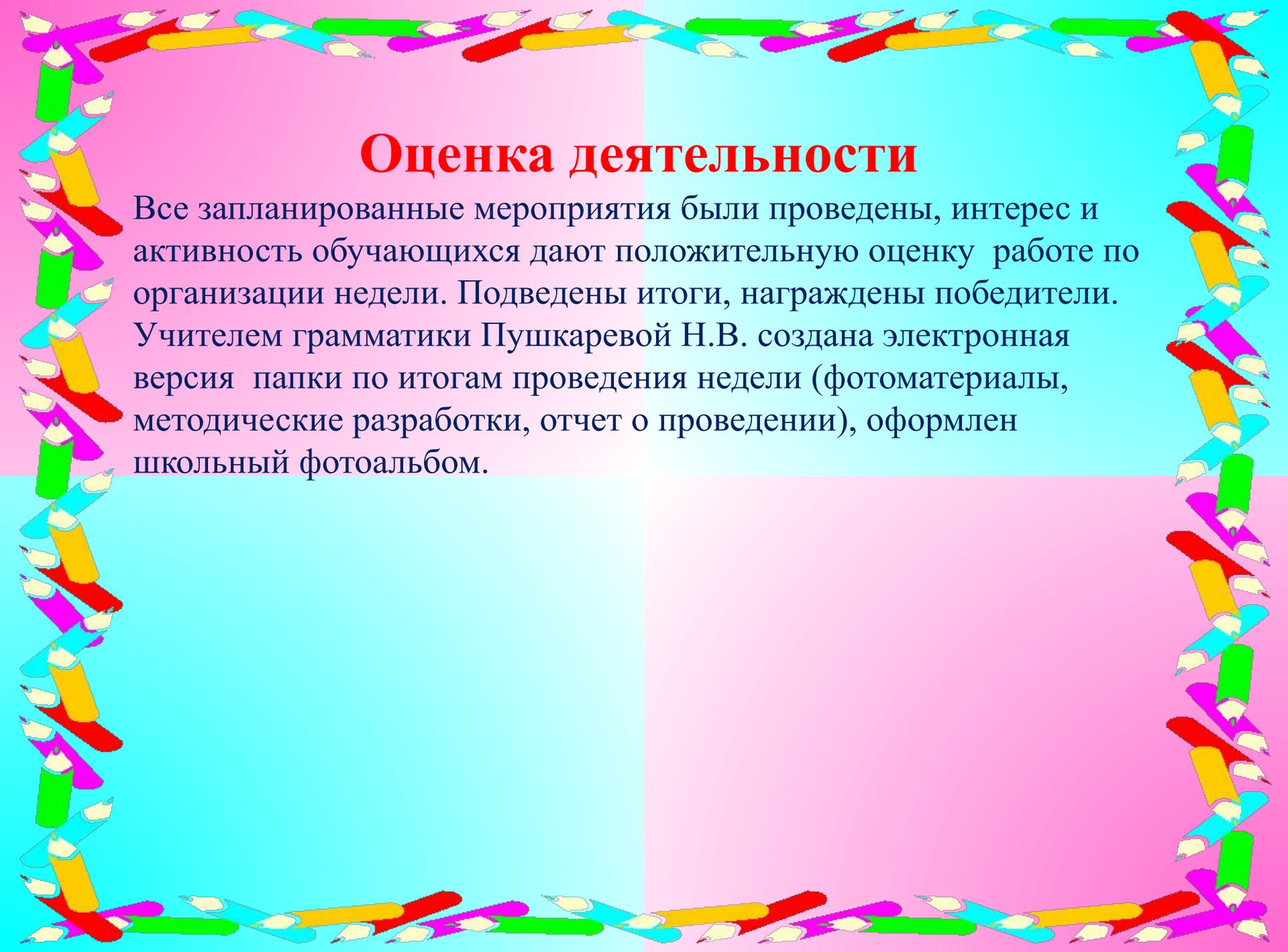
*Заработать миллион
мне поможет только он -
мой учитель! Он даст совет,
подскажет правильный ответ.
А советы нам не лишние
и в игре, и в нашей жизни!*



17.02. Обучающимся были предложены различные задания, вывешенные на стенде:

вид работы	выполненные работы принимали	активные участники	победители
«Анаграммы»	Кузнецова Т.А.	2-9 кл.	1 место – Кузнецов Александр Охрямкин Владислав 2 место – Серебрякова Елена Крохалев Олег Ившин Василий 3 место – Фатеева Анастасия Мальшева Валерия
«Загадка в сотах» (прочитай пословицу)	Пушкарева Н.В.	8,9кл.	
«Прочитай-ка» (рисунок из букв)	Лебедева О.Г.	5кл.	
«Пословицы и загадки в ребусах»	Пушкарева Н.В.	8кл.	Дырда Александр (8кл.)

К выполнению задания «Анаграммы» подключились и родители обучающихся, проявили интерес и некоторые педагоги.

A decorative border made of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a rectangular frame around the text. The pencils are oriented vertically and horizontally, creating a colorful frame.

Оценка деятельности

Все запланированные мероприятия были проведены, интерес и активность обучающихся дают положительную оценку работе по организации недели. Подведены итоги, награждены победители. Учителем грамматики Пушкаревой Н.В. создана электронная версия папки по итогам проведения недели (фотоматериалы, методические разработки, отчет о проведении), оформлен школьный фотоальбом.