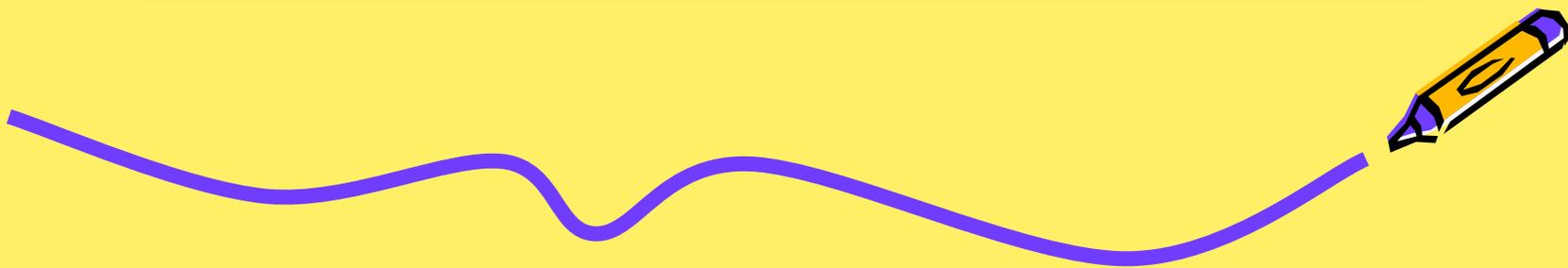


Родительское собрание

Как помочь ребёнку  
стать внимательным?



1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах.
2. Не может сидеть спокойно на месте.
3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
4. С трудом дожидается своей очереди во время игры и в различных других ситуациях в коллективе.
5. На вопросы часто отвечает не задумываясь, не выслушав до конца.
6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности.
7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
8. Часто переходит с одного незавершенного действия к другому.
9. Не может играть тихо, спокойно.
10. Болтливый.
11. Мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
12. Часто складывается впечатление, что ребёнок не слушает обращённую к нему речь.
13. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги т.д.)
14. Часто совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам)



Внимание - это способность человека сосредоточиться на определённых объектах и явлениях.



## Свойства внимания:

- концентрация
  - объём
- устойчивость
- переключение
- распределение



Концентрация - степень  
сосредоточенности внимания  
на объекте.

**да**

- хорошая наблюдательность,
- хорошая организация

**нет**

- рассеянность,
- несобранность





**Объём** – количество объектов,  
которые могут быть охвачены  
вниманием одновременно.

(от 3 до 5 объектов)

**да**

- сравнение
- анализ
- обобщение
- классификация





**Устойчивость** - длительность  
сосредоточения внимания  
на объекте.



**да**

- **высокая работоспособность,**
- **увлечённость,**
- **самоконтроль**



Переключение - намеренный перенос внимания с одного объекта на другой

да

- быстрая смена занятий, быстрая ориентация в ситуации;
- легко начинает и заканчивает новое дело



Распределение - возможность  
удерживать в сфере внимания  
несколько объектов.

да

- легко делает несколько дел  
одновременно



# Памятка



## 1. Развитие концентрации внимания.

Находить и вычерчивать определённые буквы в печатном тексте.

## 2. Увеличение объёма внимания.

Запоминание порядка расположения ряда предметов, предъявляемых для разглядывания на несколько секунд (число предметов можно увеличивать)

## 3. Тренировка распределения внимания.

Выполнение двух разноплановых заданий (чтение текста и подсчет ударов карандаша по столу).

## 4. Развитие навыка переключения внимания.

Работа с печатным текстом. Чередование правил подчеркивания и вычеркивания определенных букв.

