

# «Социально – коммуникативное развитие дошкольников»

## «День матери»



Над проектом работала: воспитатель  
Евтухова О.А. «Новохоперский детский  
сад»

# Актуальность

Во ФГОС ДО сформулированы требования по взаимодействию детского сада с родителями. Одним из принципов ДО является сотрудничество детского сада с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

**Вид проекта:** групповой

**Тип проекта:** познавательный, творческий

**Сроки проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшей группы,  
мамы детей, воспитатели группы.

# Проблема

Развитие индустриального общества повлекло за собой существенные изменения в культуре семейного воспитания, приобретение нового опыта. «Делегирования полномочий детскому саду» хватило, что бы родители утратили многие ценные традиции народного воспитания. Недостаток знаний у родителей по вопросам воспитания и образования. Низкая активность родителей во взаимодействии с детским садом.

# Цели и задачи

Формировать у детей уважительное отношение к родителям; вовлекать родителей в образовательный процесс открытого образовательного пространства «детский сад – семья».

Формировать коммуникативную компетентность путем развития навыков общения детей с взрослыми.

Развивать эмоционально – эстетическую отзывчивость; доставлять радость и удовольствие, создавая праздничную атмосферу.

Воспитывать любовь и уважение к маме. Учить вежливости и доброте к окружающим.

# Механизмы реализации

## 1 этап. Подготовка к реализации проекта.

Разучивание песен, игр, стихов с детьми.

Беседа о мамах.

Чтение литературных произведений: Я.Сегель «Как я был мамой», В.Драгунский «Он живой, он светится», В.Осеева «Почему?», знакомство с пословицами и поговорками о маме.

Изготовление приглашений к досугу и подарков руками детей.

Разучивание игр и игровых упражнений «Волшебные слова», «Комплименты», «Приглашение», «Ручеёк», «Угадай по голосу» и др.

## 2 этап. Реализация проекта.

Проведение НОД «Подарок для мамочки»

Консультация «Воспитание у детей любви и уважения к родителям»

Выставка рисунков детей «Наши мамы».

Оформление выставки кулинарных изделий, изготовленных руками мам.

Проведение концертной программы.

Чаепитие вместе с мамами.

### **3 этап. Заключительный.**

У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается активность, дети учатся проявлять свои положительные эмоции. Отношения детей и взрослых становятся ближе, доверительнее. Развивается доброжелательное отношение детей к близким людям – любовь и уважение, возникает желание сделать приятное для мам. Подготовка к празднику всегда вызывает интерес, на основе которого формируется художественный вкус, единение детей и взрослых. Самое главное, чтобы никто не был пассивным созерцателем. Дети находят выход своим стремлениям, желаниям участвовать в играх, танцах, инсценировках, оформлении группы. Это способствует социализации детей, формирует у них активную позицию и вызывает стремление сохранить традиции русского народа. Поэтому не только сам праздник, но и подготовка к нему имеют огромное значение для формирования основ культуры детей.



# Результат

В результате работы над проектом – повысилось активное участие родителей в жизни группы.

Провели анкетирование с целью выявления проблем во взаимодействии детского сада и семьи.

Родители приняли активное участие в проведении праздника осени.

Готовили макеты вместе с детьми дома для открытого занятия по познавательному развитию.

# Используемая литература

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Андреевко Т.А., Алекинова О.В. «Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников»
- Давыдова М.А. «Сценарии музыкальных, календарных и фольклорных праздников»
- Интернет – ресурсы.