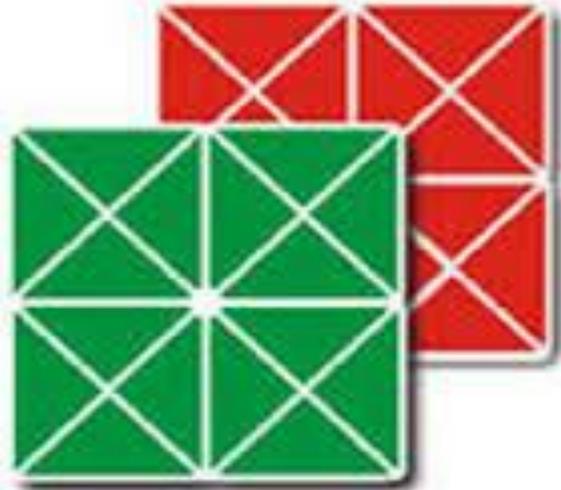


Презентация по теме:  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ  
ИГРЫ

КІ



СИСТЕМЫ»



Барсукова О.В. воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №51 «Теремок»  
г. Энгельс

для детей дошкольного, дошкольного и школьного обучения, это обучение с помощью игры. Очень важно предоставить ребёнку как можно больше возможностей для самостоятельных наблюдений и исследований окружающего его мира, используя при этом самые разнообразные виды развивающих игр для детей.

Игры очень важны для становления и развития личности ребёнка, поскольку являются не только инструментами его самовыражения, но, также, и способом познания окружающего мира и адаптации к нему.

Ценность развивающих детских игр состоит в том, что они быстро и эффективно позволяют достичь желаемых результатов, не утомляя при



Развивающие игры – интеграции психологических и педагогических

технологий,

осуществляющая стимуляцию

развития

познавательной сферы и выработку определенных навыков и умений.

Очень

важно, чтобы при таком многообразии

задач,

поставленных перед развивающими играми, они

оставались интересными, оригинальными

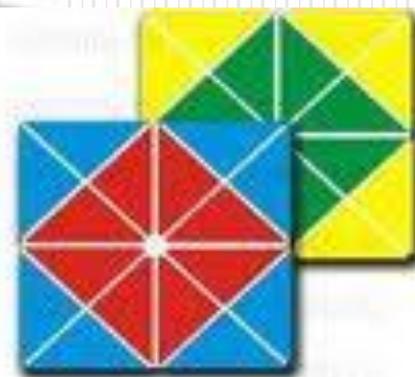
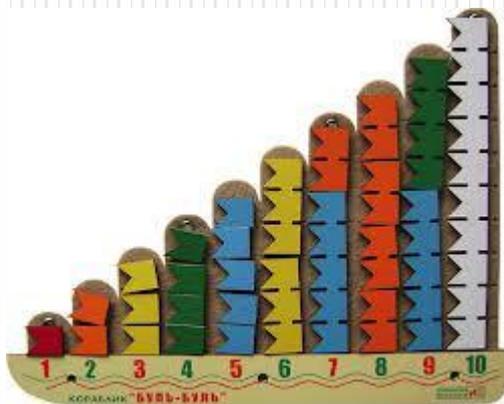
предоставляли ребенку возможность творчества,

не утрачивали своей привлекательности от игры к

игре.

Основные принципы в основе этих игр - интерес - познание - творчество - становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к ребенку добрым, веселым и грустным языком сказки, забавного персонажа или приглашения к приключениям.





## **Цели занятий с игровыми материалами Воскобовича :**

- Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности.
- Развитие наблюдательности , воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.
- Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
- Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятий, звукобуквенных явлениях.

# Игры Воскобовича дополнили математический уголок в группе



**квадрат**) или «Кленовый листок», «Косынка», «Вечное оригами» -это 32 жестких треугольника наклеены на гибкую основу с двух сторон. Квадрат легко трансформируется, позволяя конструировать плоскостные и объемные фигуры. Дети осваивают конструирования спрятанные в геометрические придумывают собственные предметные силуэты.



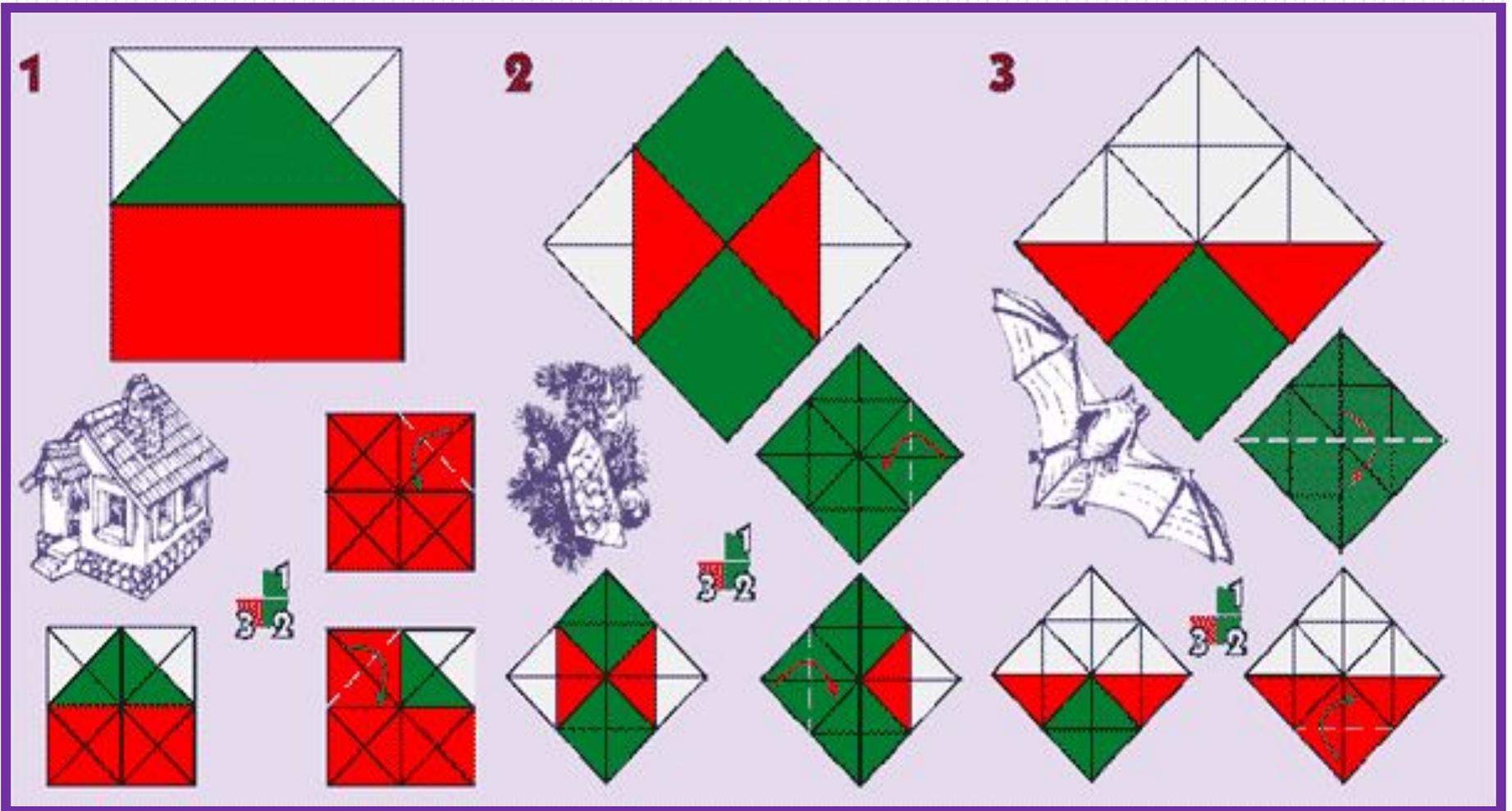
«Обследование квадрата» - обведи пальчиком, пройди по сторонам квадрата, найди уголки, спустись по треугольникам сверху вниз, поднимись на вершину, положи квадрат разными по цвету сторонами, загни уголок и др.;

«Играем в прятки» - найди спрятанные квадраты меньшего размера, самые маленькие, обведи их пальчиком;

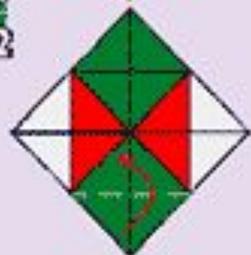
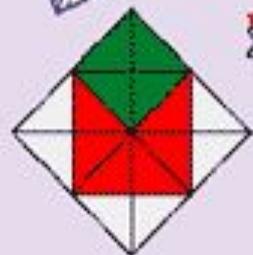
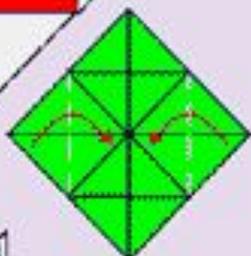
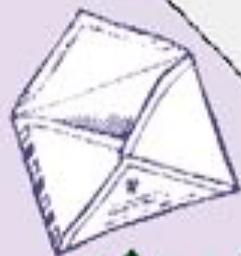
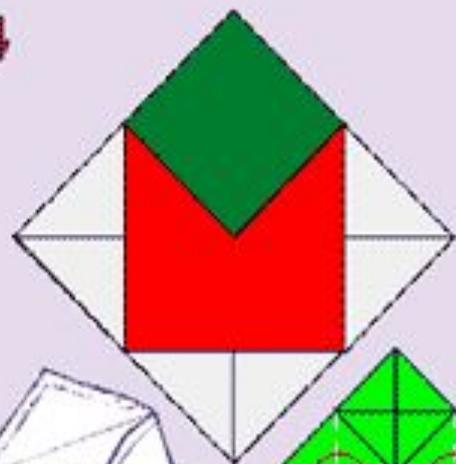
«Сложи квадрат» - пополам разными способами. Какие фигуры ты узнаешь? Сложи квадрат, чтобы получился большой, маленький треугольник, прямоугольник, квадрат;

«Путешествие в квадрате» - пройди по дорогам-диагоналям, знакомство с центром, путешествие из центра в уголки по разным дорожкам.

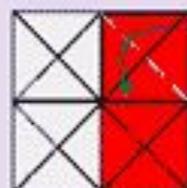
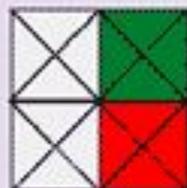
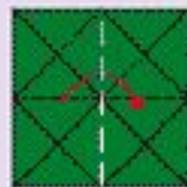
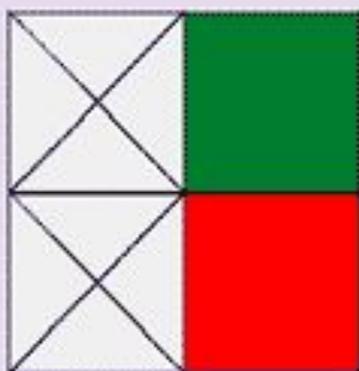
# Знакомство со схемами



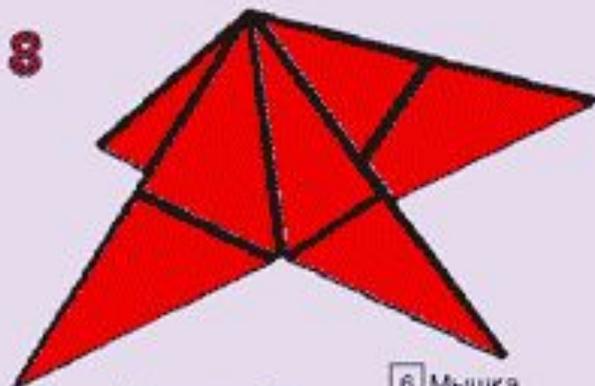
4



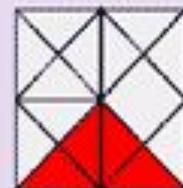
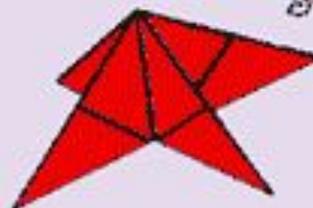
5



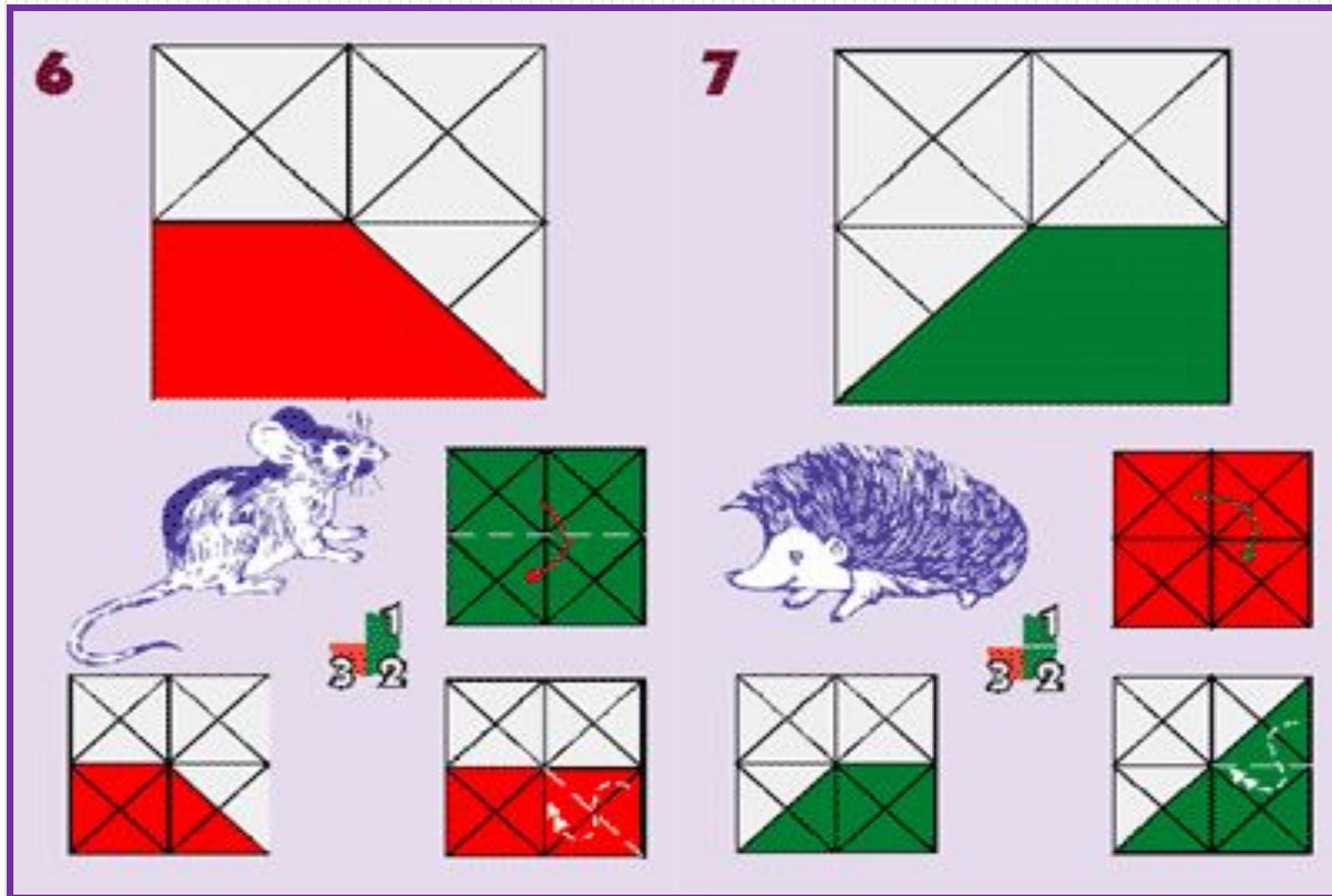
8



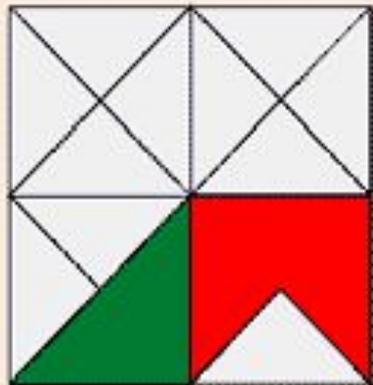
6 Мышка



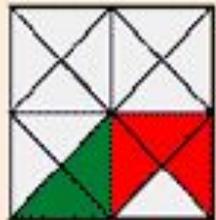
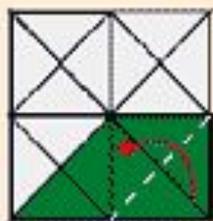
Важно детям объяснить правильный алгоритм складывания двух базовых форм: треугольник и прямоугольник и далее «ежик» и «мышка», на основе которых получаются другие фигуры.



9



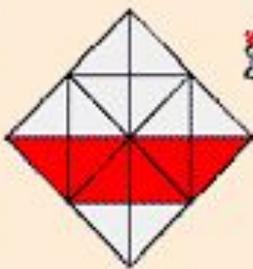
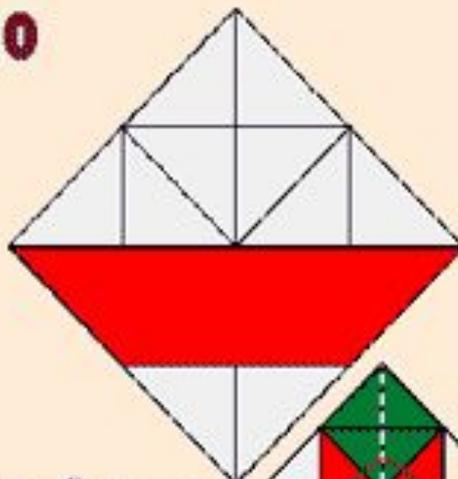
7 БУК



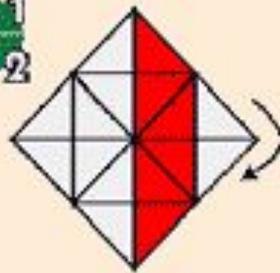
3 2 1



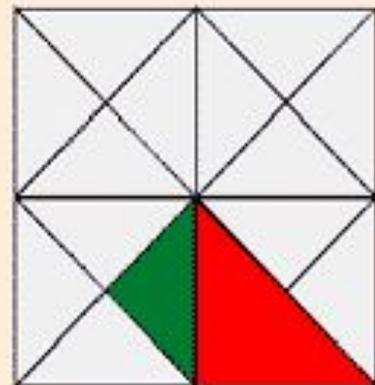
10



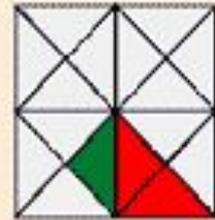
3 2 1



11



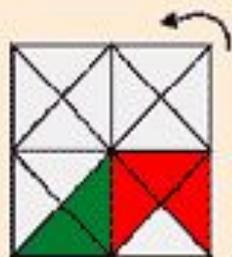
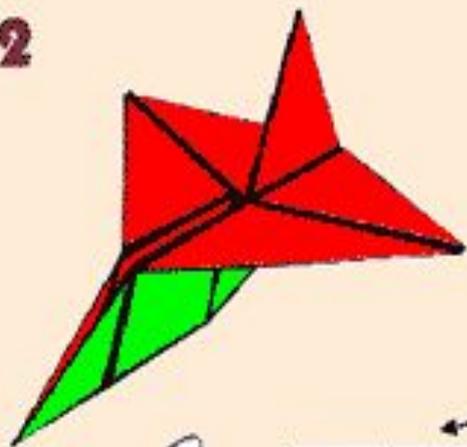
6 Мышка



3 2 1

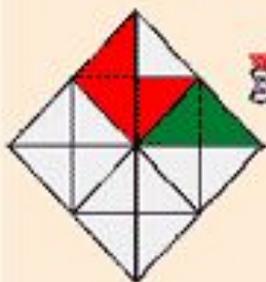


12

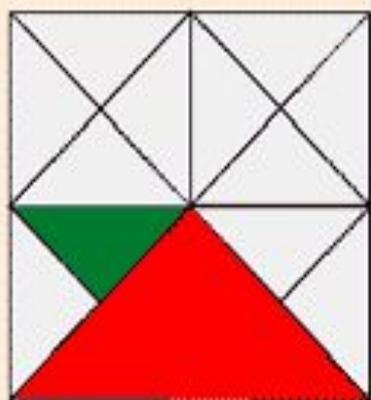


8 1 2

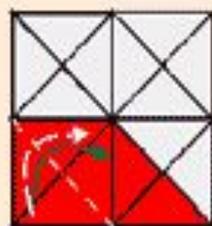
9 Башмачок



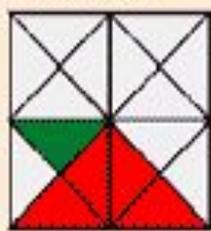
13



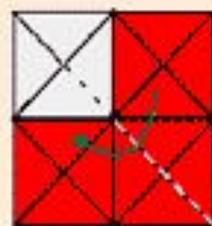
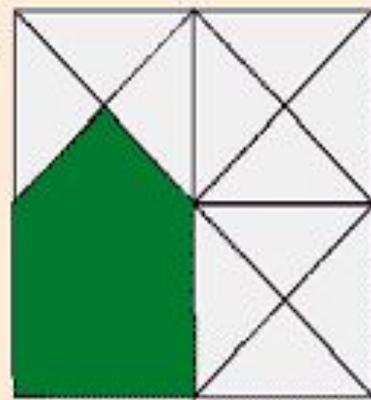
6 Мышка



7 1 2



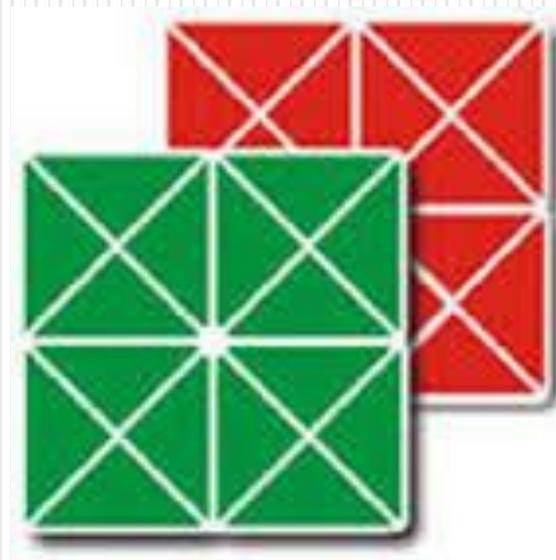
14



11 1 2



Квадрат позволяет поиграть, развить внимание, память, пространственное воображение и тонкую моторику, а также знакомит с основами геометрии, пространственной координацией, объемом, является счетным материалом, основой для моделирования, творчества, которое не имеет ограничений по возрасту.



# ΚΟΗΦΕΤΑ





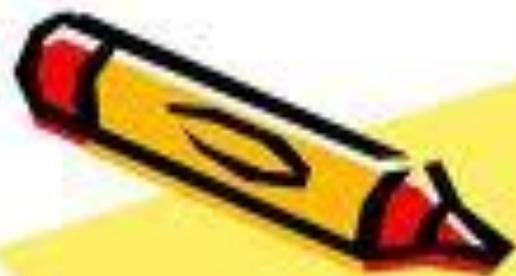
# Самолёты...



## *На что следует обратить внимание во время занятий с ребенком по играм Воскобовича:*

- 1. Перед тем как предлагать игру ребенку – ознакомьтесь с методическими рекомендациями и самой игрой.*
- 2. В основном дети работают руками и мало говорят. Во время занятий расспрашивайте ребенка, что он делает, почему выбрал именно эту фигуру, а не другую, просите пересказать сказочное задание или придумать свой сюжет.*
- 3. Занимаясь с игровыми материалами, ребенок чаще всего находится в одной и той же сидячей позе. Необходимо учитывать возрастные особенности детей и вовремя отвлекать*

**Игры Воскобовича** отличаются своей многоступенчатостью, возможностью решать задачи в несколько этапов с их усложнением. Например, игры «Геоконт» и «Квадрат Воскобовича» интересны детям и трех лет, и семи, и более старшего возраста. Также следует отметить, что каждая игра преследует несколько целей. Ребенок и запоминает цвета, и развивает мелкую моторику. Еще одно преимущество игр Воскобовича – это их неограниченный творческий потенциал. Из одних и тех же элементов можно создать разные фигуры: животные, бабочки, корабли и прочее. Проведенные исследования показали, что методика является на сегодняшний день



Спасибо за внимание!

Ваши вопросы?

