

**Влияние мероприятий
соревновательного
характера на
эмоциональное состояние
учащихся школы-
интерната VIII вида**

Автор: Рындюк Ю.В., воспитатель КОУ
Омской области «Нововаршавская
коррекционная школа-интернат VIII вида »

Особенности эмоциональной сферы детей, воспитывающихся в закрытых (интернатных) учреждениях:

- неадекватность эмоций тем стимулам, которыми они вызваны, на похвалу и замечания;
- частая смена настроения;
- повышенная тревожность, склонность к страхам;
- нестабильность эмоциональных контактов;
- чрезмерная импульсивность в виде гнева или подчеркнутого упрямства, обиды, "ревности": друг к другу, к любимому учителю, воспитателю;
- отсутствие эмпатии (т.е. невозможность понять переживания другого человека).

Демонстрировать свои способности, возможности, свой талант и опыт ребенку с ограниченными возможностями здоровья всегда сложно.



Демонстрировать свои способности, возможности, свой талант и опыт ребенку с ограниченными возможностями здоровья всегда сложно.



Методика эмоционально-цветовой аналогии в детском коллективе (Методика эмоционально-цветовой аналогии в детском коллективе (Буклет))

МОЕ НАСТРОЕНИЕ

Цвет	Эмоциональное состояние
Красный	Восторг
Оранжевый	Радость, веселье
Желтый	Светлое, приятное настроение
Зеленый	Спокойствие, уравновешенность
Синий	Грустное настроение
Фиолетовый	Тревожное, напряженное состояние
Черный	Негативное настроение

Эмоциональное состояние учащихся 8 классов в условиях мероприятий соревновательного характера



Методические рекомендации для педагогов.

1. Количество мероприятий соревновательного характера должно быть строго дозировано (1 раз в месяц).
2. При организации мероприятий надо учитывать индивидуальные и возрастные особенности учащихся.
3. При оценивании результатов учитывать возрастные особенности детей.
4. Вместо конкурсов проводить смотры детского творчества, фестивали.
5. Поощрять детей за участие и за победу.

Информационные ресурсы

1. Гомезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии: информ.-метод. Пособие к курсу «Психология человека».- М.: Педагогическое общество России, 2001-267с.
2. Журнал «Вестник практической психологии образования» №2(7) 2006
3. Наumenко Ю.В. «Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности» - М.: «Планета», 2011 г.
4. Буянов, М.И. Ребенок из неблагополучной семьи: записки дет. психиатра: кн. для учителей и родителей / М.И. Буянов. - М.: Просвещение, 2008.