

**«Использование социальных сетей как
средства формирования
общей культуры и их влияние на здоровье
учащихся»**

**Автор проекта:
Горбатенко Светлана Анатольевна, учитель английского
языка МБУ лицея № 6**

Тольятти 2014

Соавтор работы

- * **Мажова Тамара Викторовна, учитель информатики**
МБУ лицея № 6



Проблема проекта

Интернет стал неотъемлемой частью жизни подростков. Особенно много времени школьники проводят в социальных сетях. В результате у них снижается мотивация к обучению, ухудшается психическое и физическое здоровье, возникают трудности в общении.

Миссия проекта

**Социальные сети - это не
мимолётная прихоть, это
фундаментальный прорыв в
общении.**

Цель проекта

**Повышение положительного
влияния социальных сетей на
формирование общей культуры**

Задача 1

Мотивировать детей использовать возможности сети Интернет в образовательном процессе

Мероприятия:

- 1) Анкетирование учителей, родителей и учащихся об использовании Интернета и социальных сетей в начале проекта
- 2) Анкетирование учителей, родителей и учащихся на контрольном этапе проекта

Задача 2

Мотивировать участие в
дистанционных конкурсах,
олимпиадах

Мероприятия:

- 1) Участие в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах
- 2) Изучение новых тем на уроках информатики и английского языка



Задача 3



Разработать и провести
внеклассные мероприятия
совместно с родителями

Мероприятия:

- 1) Внеклассные мероприятия в Интернет - кафе, Интернет – клубах, центрах досуга
- 2) Спортивные мероприятия в спортзалах, на стадионе и катке
- 3) Профилактические беседы о здоровом образе жизни с привлечением медработников
- 4) Выпуск буклета и стенгазет о «ЗОЖ»

Этапы выполнения проекта

Этап	Вид работ
Подготовительный	Анкетирование
Основной	Дистанционные предметные олимпиады, конкурсы, марафоны
	Внеклассные мероприятия
	Спортивные мероприятия
	Беседы о здоровом образе жизни
	Выпуск буклета, стенгазет о «ЗОЖ»
Контрольный	Анкетирование

Ожидаемый результат, критерии и показатели

Критерий	Показатели
Успеваемость	Данные мониторинга успеваемости
Количество внеклассных мероприятий	Процент охвата учащихся и родителей
Количество детей, посещающих спортивные секции	Процент охвата учащихся в работе спортивных секций
Количество детей, посещающих кружки по интересам	Процент охвата учащихся, посещающих кружки по интересам
Уменьшение негативного влияния социальных сетей на учащихся	Данные мониторинга занятости учащихся во внеурочной деятельности

Формируемые компетенции

Компетенции самостоятельной познавательной деятельности

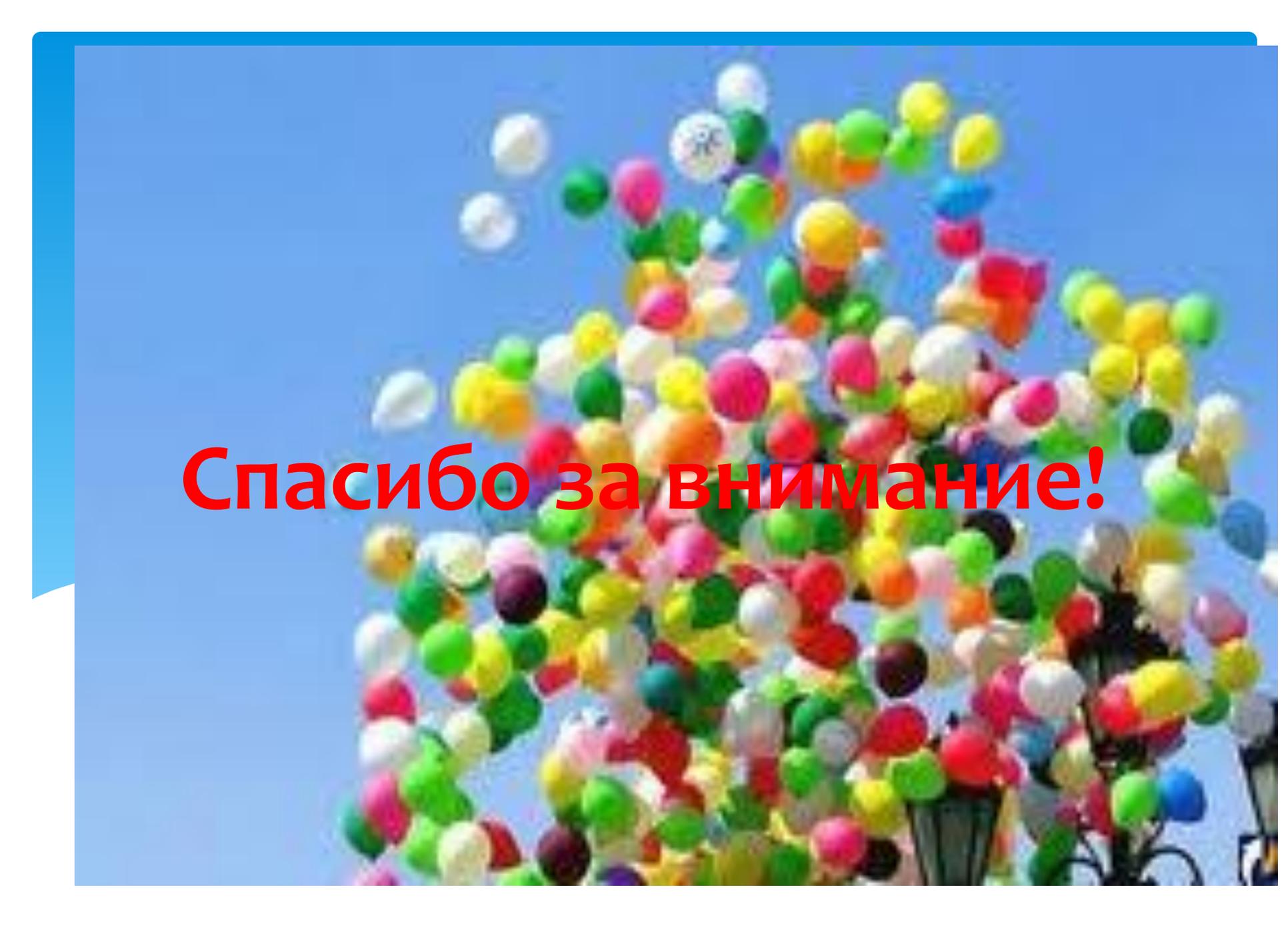
- Способность перерабатывать растущую массу информации и владение информационными технологиями;
- навыки управления информацией;
- умение находить и анализировать информацию из различных источников;
- навыки работы с компьютером;
- способность учиться.

Компетенции социального взаимодействия

- Письменная и устная коммуникация на родном языке.
- Навыки межличностных отношений.
- Социальное взаимодействие и интерактивность, общественное одобрение, коммуникативная компетентность.
- Умение работать в команде.
- Способность учитывать точки зрения других.

Ценностно-смысловые компетенции

- Способность переносить полученные знания в социальную реальность.
- Следование социальным стандартам и этике (приверженность этическим ценностям).



Спасибо за внимание!