

Мультимедийное занятие для детей второй младшей  
группы

# *«Путешествие в цирк»*

Подготовила: воспитатель  
МБДОУ №170 г.о.Самара  
Дьяченко О.Б.



# Программные задачи:

- Закреплять употребление понятий количества «один – много», умение сравнивать предметы по величине, употребляя слова «больше – меньше», знание трех основных цветов (желтый, красный, синий).
- Тренировать в узнавании геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.
- Расширять словарный запас, общую осведомленность детей.
- Учить определять эмоциональное состояние человека по его мимике. Развивать восприятие и представление детей через накопление и расширение их сенсорного опыта.
- Воспитывать интерес к математике, желание работать в коллективе, бережное отношение к животным.

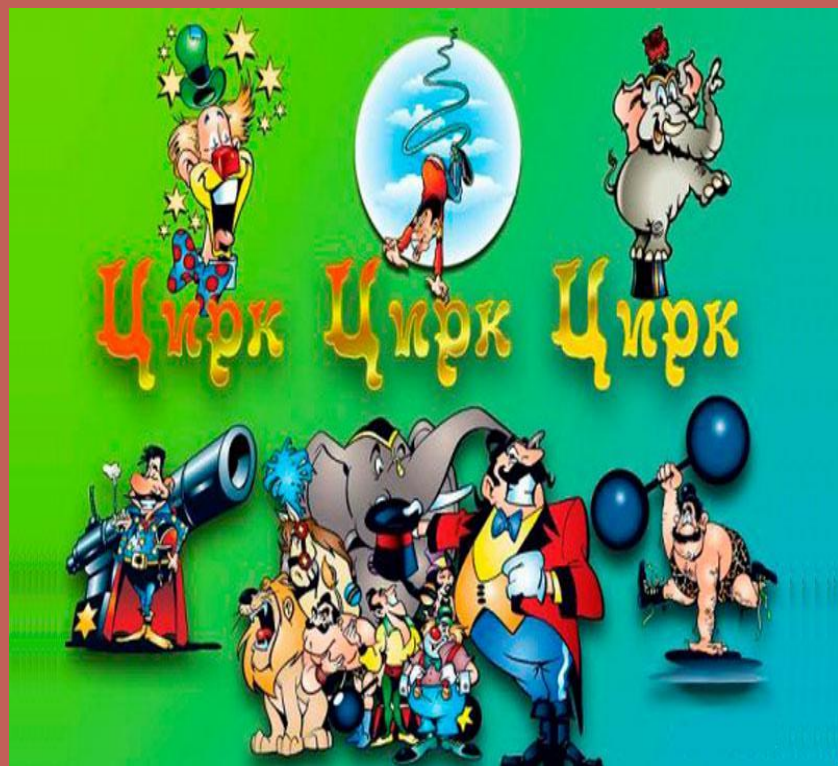


# Дидактическое оснащение:

афиша «Цирк» с изображением настроений клоуна, картинки диких (медведь, слон) и домашних (кошка, свинка, лошадь) животных, игрушка клоун Клепа, билеты в форме геометрических фигур разных цветов, наклейки на стулья «Геометрические фигуры», клей, заготовки геометрических элементов (треугольники, квадраты), кисточки, катушки, салфетки, готовая аппликация «Конфета», магнитофон, аудиозапись «Парад – Алле», воздушные шары.



**Афиша** — объявление; плакат, сообщающий о концерте, представлении, спектакле.





*Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез.  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.*



- Мягкие лапки, в лапках царапки.
- Молочко пьет, «Мур – мур» поет.



*Спереди – пяточок, сзади – крючок.  
Посредине – спинка, на спине – щетинка.*





*У этого зверя огромный рост, сзади у зверя  
маленький хвост.*

*Есть у него длинный хобот трубой. Кто же это  
такой?*

