

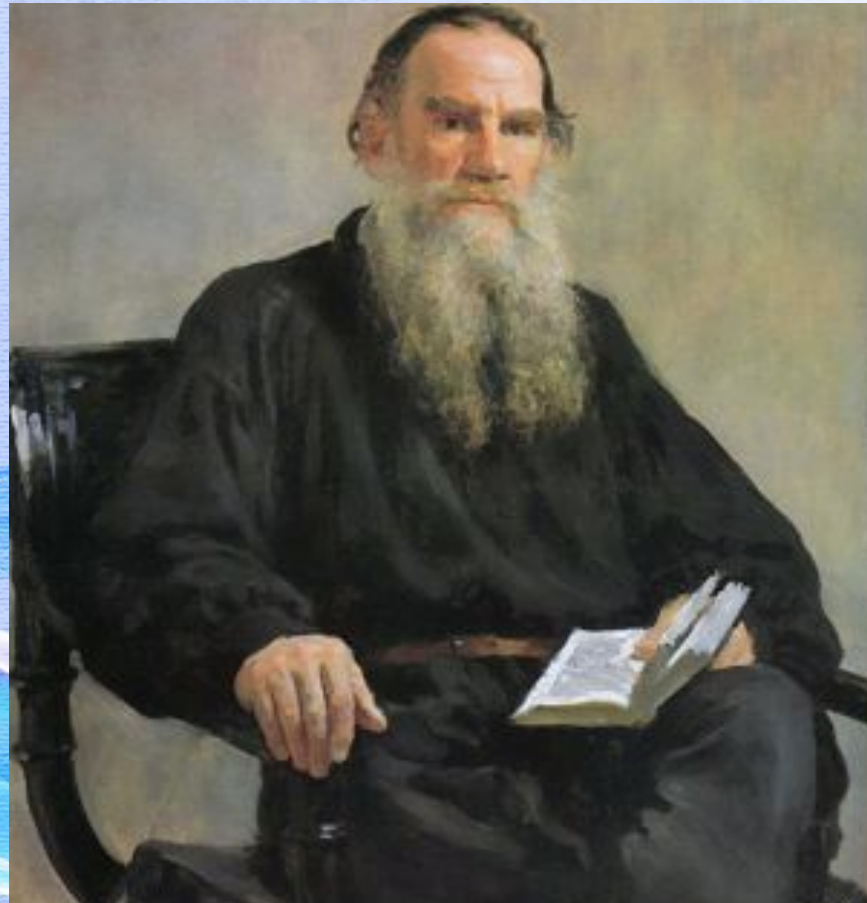


Лев Николаевич Толстой

«Прыжок»

Презентация подготовлена
учителем начальных классов
МБОУ СОШ №7 г. Ноябрьска
Демченко Н.С.

Лев Николаевич Толстой
9 сентября 1828 г. – 20 ноября
1910 г.



Речевая разминка.

Вез корабль
карамель,
наскочил
корабль на
мель, матросы
две недели
карамли на

Словарная работа.

- **быль** – рассказ о действительном происшествии;
- **палуба** – открытое место на корабле, куда пассажиры и члены команды могут выходить из своих кают;
- **расходилась** – дошла до крайней степени в проявлении каких-либо действий или чувств;
- **мачта** – конструкция на палубе, которая служит основой для крепления парусов;
- **аршин** – старая русская мера длины
- **каюта** – небольшая жилая комната на

Корабль



ФИЗМИНУТКА

Над волнами чайки
кружат,

Полетим за ними
дружно.

Брызги пены, шум
прибоя,

А над морем - мы с
тобою!

Мы теперь плывём по
морю

И резвимся на
просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй.

Поглядите: чайки
важно

Ходят по морскому

На какие смысловые части можно разделить текст?

- 1. Где произошёл этот случай?**
- 2. Кто зачинщик?**
- 3. Упрямый мальчик.**
- 4. Опасный момент.**
- 5. Выход из сложившейся
ситуации.**
- 6. Счастливый конец.**

Композиционные части

сюжета

Кульминация (самый напряженный момент)

Развитие действия

Продолжение действия

Вступление

Завязка

Развязка

Заключение

Время, место действия

Начало действия

Конец действия



Итог урока

- С произведением, какого писателя мы познакомились на уроке?
- Что нового узнали о кораблях?
- Кто главный герой рассказа?
- Почему в конце рассказа ничего не говорится об обезьяне?

Домашнее задание

- Перечитать текст.
- Подготовить пересказ от имени мальчика.

Урок окончен

The background is a light blue gradient with abstract, flowing, wavy lines in various shades of blue and cyan. A bright, glowing arc is visible in the top left corner, and a vertical blue bar runs along the right edge.