

**Совершенствование речевой
деятельности младших
школьников в период
обучения грамоте**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
СОКОВЕЦ ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА**

Диагностика уровня речевого развития учащихся.

Методы диагностики:

наблюдения за детьми в разных видах
деятельности

индивидуальные беседы с детьми

Нелли. Словарный запас мал, беден,
упрощенное построение
предложений. Буквы знает все.
Стихов и сказок знает мало. Любимая
игра в “Дочки – матери”.

Александр. Следует отметить очень
хороший словарный запас.
Правильно строит предложения,
развито умение точно употреблять
слова в соответствии с целью
высказывания.

Виолетта составляет небольшие по
объему, но интересные рассказы о
виденном. Речь содержательна. В
семье - хорошая речевая среда.

Дыхательные упражнения «Одуванчик».

Представьте, что в руках у вас одуванчик. Пробуем сдуть с него пушинки. Сначала слабо дуем, потом сильнее, в конце – сильно. После каждого выдоха быстро вдыхаем.



Упражнения для развития голосового аппарата.

«Барабанный бой».

Пара барабанов,
Пара барабанов,
Пара барабанов
Била
Бурю!

Пара
барабанов,
Пара
барабанов,
Пара
барабанов
Била
Бой!



Упражнения над силой голоса.

Гриб растёт среди дорожки, -

Голова на тонкой ножке.



Прочитай

шёпотом, вполголоса, полным голосом, громко.



**Упражнения над интонацией
произносимого**

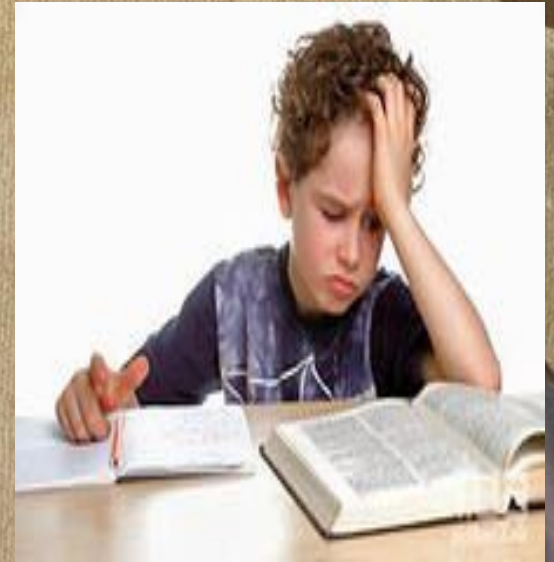
Мы́ с мамой пойдём в лес?

Мы с мамо́й пойдём в лес?

Мы с мамой пойдём в лес?

Мы с мамой пойдём в лес?

Я иду сегодня в школу.



- а) произнеси предложение с радостью
- б) произнеси предложение с удивлением
- в) произнеси предложение с огорчением

Синонимы

Простое слово промежуток:
В театре несколько минуток,
Пока начнётся новый акт,
Мы называем всё антракт;



На время что-то прекратив,
Мы объявляем: перерыв,
После урока непременно
Нужна ребятам перемена

АНТОНИМЫ

Закончите выражения-антонимы, которые встречаются в русских народных сказках:

долго ли

коротко ли

и днём

и ночью

вода живая и

мёртвая

врагов кругом

видимо

невидимо

близко ли

далеко ли



Омонимы.

Объясните значение омонимов:



но́та

СОЛЬ



припра́ва для пи́щи



**шашк
а**

оружие

фигурка для игры

Многозначность.

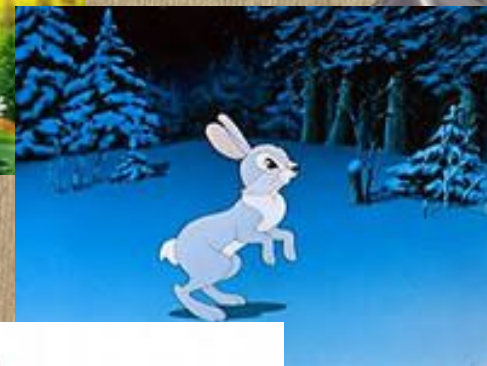
хитёр как лиса



голоден как волк



труслив как заяц

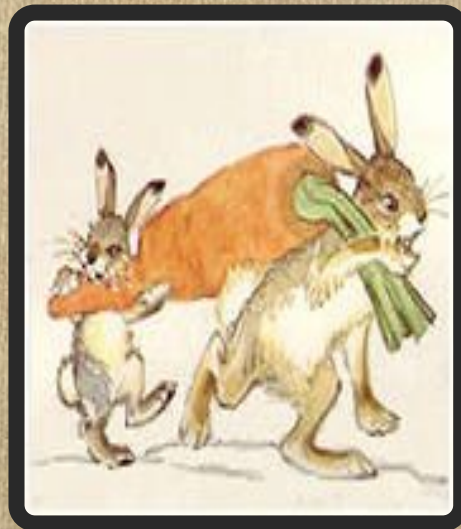


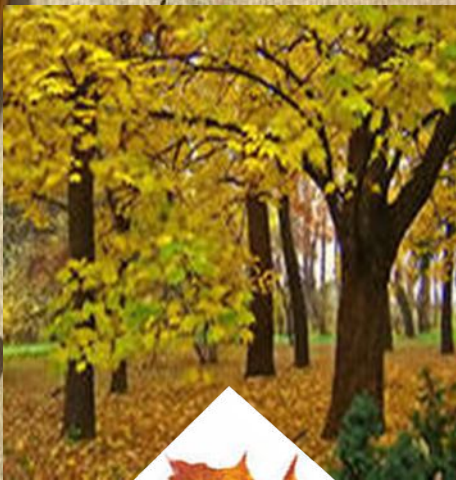
болтлив как сорока



**Развитие мышления –
основа речевых
упражнений**

серии сюжетных картинок





клён



липа



яблоня

Это деревья

перечисление предметов с последующим обобщением

Игра «Кем был ?»

Цель: Развивать у детей внимание, воображение, память, мышление и речь.


Дети отвечают по цепочке.

1. Цыпленок
2. Лошадь
3. Корова
4. Дуб
5. Рыба
6. Яблоня
7. Лягушка
8. Бабочка



Физминутки с речевым сопровождением.

Росы в травы пали на ночь.
Утром встал Туман Туманыч,
Протянулся меж берёз,
Тронул ножкою покос,
Укололся о травинку,
Тихо вышел на тропинку,
Прогулялся, послонялся,
Потянулся и зевнул,
И до вечера уснул.



Работа с родителями

**Памятка для
родителей**

Как развивать речь

младшего школьника?

Памятка для родителей

**Как воспитать у ребёнка
любовь к чтению?**

Памятка для родителей

**Как учить стихи с
ребенком?.**

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

