



«Этот мир очарований,  
этот мир из серебра...»  
(Русская литература начала XX века  
в современном мировосприятии)

**Проект по литературе в 11 классе**

**Вид проекта:** смешанный, творческий, межпредметный, краткосрочный, групповой.

**Форма представления:** видеоклипы стихотворений поэтов Серебряного века, выполненные обучающимися 11 класса; стихотворения учителей школы, созданные в рамках проекта.



**Керченская школа № 23 –  
школа модульных технологий**

# Обоснование необходимости создания данного образовательного проекта



гуманитарного образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции современного стандарта – переход от суммы

«предметных результатов» к метапредметным и интегративным результатам.

Цель данного проекта может быть достигнута при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Наша задача - познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего. В 11 классе объектом

изучения литературы являются произведения искусства, в

законы, учится понимать ее связь с внутренним мировосприятием каждой личности. Образование на модулях литературы идет рука об

УЧИТЕЛЯ



Ученики





заклучается в необходимости воспитания внутренних качеств выпускника, способных преобразовать бездуховность окружающего мира через собственное позитивное мировосприятие.

**БАЗИС** данной работы – образцы русской классической литературы Серебряного века



поэты Серебряного века



## **Актуальность проекта. Обоснованность идей, положенных в основу проекта**



**Технология модульного обучения, функционирующая в школе с 2009 года, характеризуется поуровневой индивидуализацией учебной и дифференциацией обучающей деятельности, что создаёт ситуацию выбора для учителя и ученика, и обеспечивает обучающемуся 11 класса возможность успешного самообразования и участия в данном проекте.**



**Поскольку модульное обучение одной из основных целей преследует формирование у выпускника навыков самообразования, осознанность учебной деятельности переводит учителя из режима информирования в режим консультирования и управления. Ведущая роль его сохраняется, но в рамках субъект-субъективных отношений в системе «учитель – ученик». Названный метод обеспечивает возможность выбора обучаемым пути движения внутри модуля.**

**Модульная система организации учебно-воспитательного процесса строится с учётом разброса зон ближайшего развития посредством разноуровневого обучения. Структурированное по модульному принципу учебное содержание, сотрудничество с учителем и взаимодействие с одноклассниками – три основополагающих фактора рефлексивного развития школьников средствами учебной деятельности.**

**Программный материал по литературе 11 класса разработан в виде блоков, расстановка которых определяется показателем первичности, значимости и сложности художественных явлений, направлений, течений. Блочная система позволит обучающимся нагляднее представлять и глубже осмысливать особенности развития русской литературы на каждом историческом этапе. Такой подход способствует объективности и целостности изучения литературного процесса.**

**Данный проект позволяет совершенствованию умений обучающихся верно понять, интерпретировать произведение и высказать своё суждение, видение в процессе создания собственной видеопрезентации. Обобщение результатов этой работы выражено в форме публикации.**

**Цели и задачи  
образовательного  
проекта «Этот мир  
очарований, этот мир  
из серебра...»**



Основная идея проекта - распространение передового педагогического опыта в СМИ для создания единого информационного пространства.

**Цель** - содействовать патриотическому воспитанию и гармоничному нравственному развитию подростков через раскрытие художественных, литературных, музыкальных и других способностей на примере образцов классической русской литературы Серебряного века; помочь ребенку распознать истинные ценности человеческой души, принять их и воплотить в жизнь.

**Задачи :**

- формировать позитивное общественное мнение по поводу актуальности предложенной проблемы, умение обратиться к литературному материалу;
- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности и самореализации личности в рамках модульной технологии;
- совершенствовать творческие, исследовательские, креативные способности обучающихся; развивать эстетическую культуру;
- формировать умение работать в команде с педагогами –наставниками над решением единой проблемы, планировать и реализовывать проектную деятельность;
- развивать навык оформления результатов своих исследований с помощью ИКТ;
- формировать гармонию подрастающего человека с самим собой и окружающим миром, раскрывая в ребенке творчество его души, умение ценить жизнь;
- вовлекать учащихся в процесс сохранения и укрепления и психологического здоровья.

# Оригинальность образовательного совместного проекта «Этот мир из серебра...»

представлена сложившейся системой воспитательно-образовательной работы школы.

Креативное творчество обучающихся



Мудрый опыт наставников-педагогов



Таким образом, в школе создается определенное культурное социо-пространство со своими нравственно-литературными традициями, основным характером работы которого становится приоритетное направление

«УЧИТЕЛЬСТВО КАК ТВОРЧЕСТВО».

Проект подается через знакомство с литературным творчеством педагогов, преподающих в школе разнообразные дисциплины. Такой “персонифицированный” подход позволяет уйти от морализаторских рассуждений, но усилить эмоционально-образную составляющую воспитания. Личный контакт с учителями других предметов, раскрытие их духовного мировосприятия становятся в школе частью воспитания и образования. Ученик начинает «видеть» мир вокруг себя, учится сопереживать, открывает в себе такие качества, как видение прекрасного, доброжелательность к окружающим, толерантность.



# Актуальность педагогического опыта



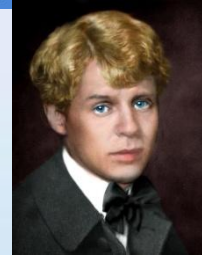
**СЛОВО –  
ключ открывающий**



Слова - это ключи! Правильно подобрав, открыть можно любую душу и закрыть любой рот.

Компетентностное образование

Воспитание духовно развитой личности



**Жемчужины мысли**



## Гончаренко Екатерина, обучающаяся 11-Б класса



Видеоклип к стихотворению И. Ф. Анненского «Два паруса лодки одной...»

Ссылка на публикацию: <http://nsportal.ru/node/1458360>

Ссылка для скачивания файла: <https://yadi.sk/i/CkCgarGGdPWVr>

## Анненский "Два паруса лодки одной..."

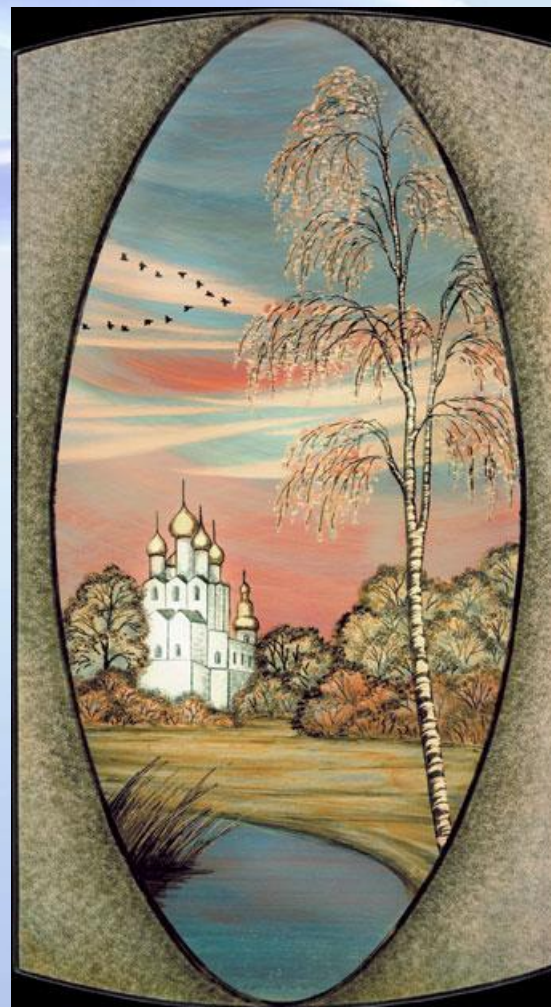


Стихотворение учителя английского языка Светланы Васильевны Черниковой  
«А сможешь ли ты?»

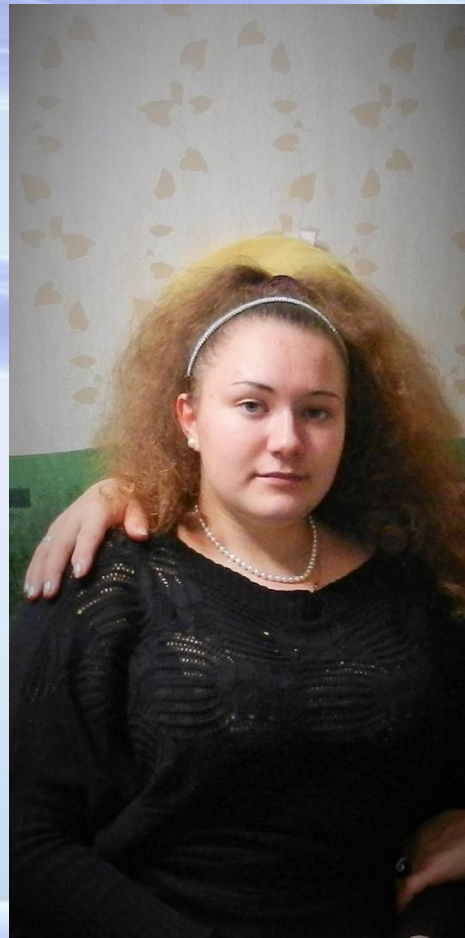
А сможешь ли ты без России?  
Без тёплой пшеничной земли,  
Без леса, куда мы босыми,  
Как в рай восхитительный шли?  
А сможешь ли ты без курантов,  
Без талой московской воды,  
Без редкой красоты фолиантов,  
Хранящих столетий следы?  
А сможешь ли ты без России?  
Пусть сердце ответит твоё...  
Без нас она так же красива.  
Зато мы - ничто без неё.

**Ссылка на публикацию:**

<http://nsportal.ru/node/1472040>







Видеоклип к стихотворению А.А. Блока «Мы встречались с тобой на закате...»

Ссылка на публикацию:

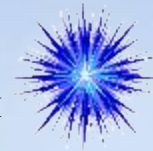
<http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/12/14/videoklip-k-stikhotvoreniyu-a-a-blok-a-mu-vstrechalis-s-toboy-na-zakate>

Ссылка для скачивания файла: <https://yadi.sk/i/umy92-cKdYk6G>



## Встреча с А. А. Блоком

Стихотворение учителя географии и краеведения Людмилы Григорьевны Хриптуговой  
«Незнакомка»



Лёгкий шорох платья,  
Аромат духов,  
Воплощенье стати  
В творчестве богов.  
На изящной шее  
Древний амулет -  
Нежная камея -  
Верности обет.  
Ветром приоткрылась  
Тонкая вуаль.  
Змейкой затаилась  
Скрытая печаль.



**Ссылка на публикацию:**

**<http://nsportal.ru/node/1472054>**

## Охлонин Виктор, обучающийся 11-Б класса



Видеоклип к стихотворению В.Я. Брюсова «Я много лгал и лицемерил...»

Ссылка на публикацию: <http://nsportal.ru/node/1457177>

Ссылка для скачивания файла: <https://yadi.sk/i/410QSWRxdMSpD>

# Стихотворение учителя краеведения и географии Людмилы Григорьевны Хриптуговой



## «Исповедь Брюсову»

Как я живу? Да разве ты поймешь?!  
В моём французском русского прононса.  
Был день когда-то светел и хорош,  
Сегодня ночь сгустилась без анонса.  
Грешила я на праведном пути.  
Шла к истине, но к ней не приближалась.  
Ленилась каждый день вперёд идти  
И с призраками нехотя сражалась.  
Лгала себе, перед тобой - не смею,  
Как ком червей бросала всем стихи,  
И мне казалось, что ещё успею  
Перед Всевышним замолить грехи.

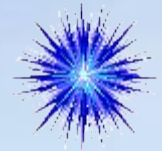


**Ссылка на публикацию:**

<http://nsportal.ru/node/1472064>



# Гончаренко Екатерина, обучающаяся 11-Б класса



Видеоклип к стихотворению С. А. Есенина «Заметался пожар голубой...»

Ссылка на публикацию: <http://nsportal.ru/node/1470458>

Ссылка для скачивания файла: <https://yadi.sk/i/8lfG5C31dYQmd>

## Стихотворение учителя начальных классов Збараг Марины Ивановны



### «Любимый уголок»

С.А.Есенину посвящается...

Мне не надо персиков и вишен.  
Еду я в родимые леса,  
Где знакомых птичек голос слышен,  
По утрам - прохладная роса,  
Под окном и сосны, и берёзы,  
Ель пушистую качает ветерок.  
По щекам тихонько льются слёзы.  
Вот он, мой любимый уголок.  
Ничего, что комары да мошки,  
Ночи белые мешают мне заснуть,  
Утром я отправлюсь за морошкой,  
До чего приятен этот путь!  
Наберу черники и малины,  
И грибов, как дождей пройдёт.  
Нет милей родных лесов картины,  
Ну а сердце плачет и поёт!



Ссылка на публикацию: <http://nsportal.ru/node/1472017>

# Кувалдина Анна Мария, обучающаяся 11-Б класса



Видеоклип к стихотворению Н. С. Гумилёва «О тебе»

Ссылка на публикацию: <http://nsportal.ru/node/1465552>

Ссылка для скачивания файла: <https://yadi.sk/i/tf1LPOrLdYQb5>



# Гончаренко Екатерина, обучающаяся 11-Б класса



Видеоклип к стихотворению Н.С. Гумилёва «Слово»

Ссылка на публикацию: <http://nsportal.ru/node/1465057>

Ссылка для скачивания файла: <https://yadi.sk/d/tHsS9q0PdU9JB>

## Кувалдина Анна Мария, обучающаяся 11-Б класса



Видеоклип к стихотворению С.А. Есенина «Какая ночь! Я не могу...»

Ссылка на публикацию: <http://nsportal.ru/node/1476361>

Ссылка для скачивания файла: <https://yadi.sk/i/k479e68ydcQn6>



# Гончаренко Екатерина, обучающаяся 11-Б класса



Видеоклип к стихотворению Н.С. Гумилёва «Девочка»

Ссылка на публикацию: <http://nsportal.ru/node/1461747>

Ссылка для скачивания файла: <https://yadi.sk/i/WG9Ep2jLdRcrB>





# Манифест от жителей XXI века (составлен для подведения итогов проекта)

**..Мы выдвинули впервые новые принципы творчества, кои нам ясны в следующем порядке:**

- 1. Всё начинается с победы над собой!**
- 2. Мыслей полёт? Разбуди свой талант!**
- 3. Каждый человек талантлив. Зажги свою звезду!**
- 4. Откроем новые горизонты!**
- 5. Школа – пространство культуры и созидания!**
- 6. Грамотность должна быть наравне с глубиной!**
- 2. Корнями в прошлое, ветвями в будущее!**
- 3. Науки гениев питают!**
- 4. Слагаемые успеха:  
дарование, упражнение, наука!**



# Паспорт проекта

<b>Проблема</b>	Развитие самостоятельной учебной деятельности обучающихся в рамках модульной технологии школы
<b>Полное наименование проекта</b>	Проект по литературе «Этот мир очарований, этот мир из серебра...» (В.Я. Брюсов) в рамках изучения творчества поэтов Серебряного века.
<b>Тип проекта</b>	Смешанный
<b>Цель проекта</b>	Формирование творческих, исследовательских, креативных способностей обучающихся.
<b>Образовательные области</b>	Проблемно-развивающее образовательное пространство
<b>Период (продолжительность) и этапы реализации проекта</b>	С 01.01.2014 по 15.12.2014 г
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели:</b> -Для детей -Для педагогов -Для родителей -Для ОУЗ	Всестороннее развитие и творческая самореализация личности каждого ребёнка, подростка. Эффективная модель знания и развития.
<b>Участники проекта</b>	Учащиеся школы, педагогический коллектив, родители.
<b>Организация и продуманность системы оценивания (поэтапная и конечная)</b>	Проект находится на завершающем итоговом этапе, что даёт возможность проанализировать результативность
<b>Презентация проекта</b>	Проект-победитель городского конкурса «Школа – центр всестороннего развития»

Проект подготовила и провела  
учитель русского языка и литературы  
школы № 23 города Керчи Республики Крым  
Добровольская Юлия Раймондовна



Куратор проекта - заместитель директора по УР  
Школы № 23 города Керчи  
Ведерникова Тамара Михайловна



# Публикации об образовательно-воспитательной деятельности нашей школы в СМИ ( с 01.01.2014 по 15.12.2014г):

## О данном проекте на сайтах России:

1. <http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/12/22/proekt-po-literature-v-11-klasse-etot-mir-oc-harovaniy-etot-mir> Мой <a href = "http://nsportal.ru/dobrovolskaya" > Сайт учителя русского языка и литературы</a>
2. <http://pedsovet.org/m/my/>
3. <http://www.proshkolu.ru/user/Uiylia69/>
4. <http://news.rambler.ru/23813280/>

На сайтах города <http://www.kerch.com.ru>

1. <http://www.kerch.com.ru/articleview.aspx?id=34825>
2. <http://www.kerch.com.ru/articleview.aspx?id=35551>
3. <http://www.kerch.com.ru/articleview.aspx?id=36034>
4. <http://www.kerch.com.ru/articleview.aspx?id=36169>
5. <http://www.kerch.com.ru/articleview.aspx?id=36863>
6. <http://www.kerch.com.ru/articleview.aspx?id=37792>
7. <http://www.kerch.com.ru/articleview.aspx?id=37834>
8. <http://www.kerch.com.ru/articleview.aspx?id=42776>
9. <http://kerch.com.ru/articleview.aspx?id=35551>

- Газета "Аргументы недели. Керчь"

1. <http://ankerch-crimea.ru/page/news/27571/>

- Газета "Боспор"

1. <http://bospor.com.ua/news/3530.shtml>

2. На школьном сайте: <http://school23.krivedu.com>

