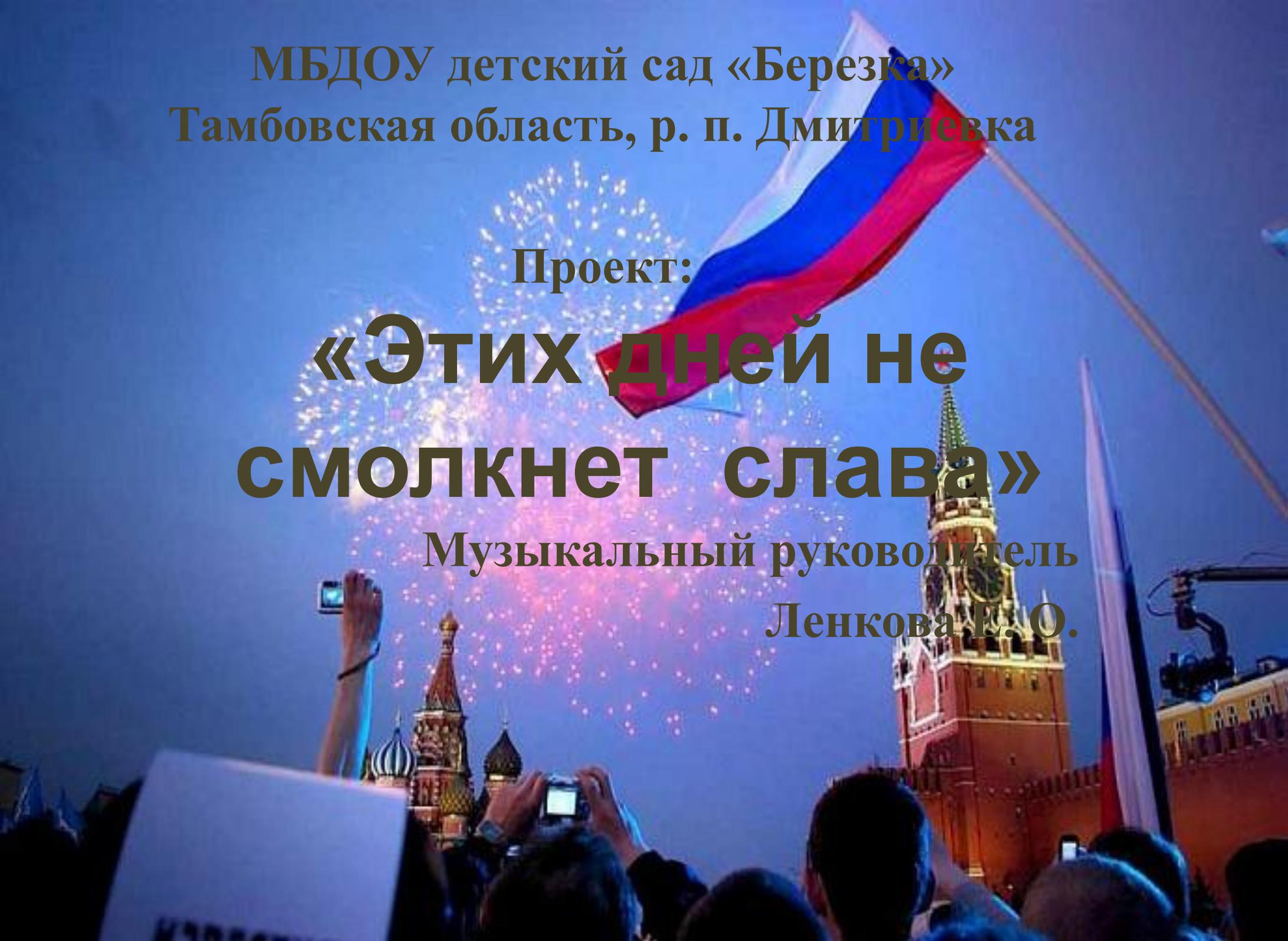


МБДОУ детский сад «Березка»  
Тамбовская область, р. п. Дмитриевка

Проект:

**«Этих дней не  
смолкнет слава»**

Музыкальный руководитель  
Ленкова Е. О.



**Проект долгосрочный, творческий,  
информационный  
(сентябрь 2014 – май 2015 гг.)**

**Специал  
исты  
доу**

**Воспи  
татели**

**Участни  
ки**

**проекта**

**Роди  
тели**

**Дети  
подготовител  
ьной  
группы**



# Актуальность.

Изменения в социально-экономической, политической и духовной сферах общества, произошедшие в России в конце XX - начале XXI веков, привели к резкому снижению воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов патриотизма. Нарушилась преемственность поколений, и прежде всего, в передаче нравственного опыта, главных жизненных ценностей и установок. Современная семья серьезно озабочена образованием и развитием детей, их физическим здоровьем, проблема формирования нравственного здоровья отошла на второй план. А ведь сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем. Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел даже в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры. Поэтому разработка подходов к организации нравственно-патриотического воспитания детей является актуальной задачей дошкольного образования.



**Цель:** формирование духовности,  
нравственно-патриотических чувств  
средствами музыки у детей 6-7 лет.

**Задачи:**

воспитание любви и уважения к семье,  
окружающим людям, к родному  
посёлку, своей Родине;

сохранять память и поддерживать  
интерес у подрастающего поколения к  
истории России, ее победам и подвигам;

приобщать детей к духовным  
традициям нашего Отечества.



# Этапы и сроки проведения

## 1. Организационно-подготовительный (сентябрь).

Изучение нормативной, психолого-педагогической, методической литературы по проблеме. Проведение диагностики. Анкетирование родителей и педагогов. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. Определение цели и задач проекта.

## 2. Практический (ноябрь –апрель)

Подбор литературы, пособий, атрибутов. Составление тематического планирования мероприятий. Разработка сценариев. Создание предметно-развивающей среды прикладного искусства. Организация творческой деятельности воспитателей, детей и родителей. Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Организация открытых занятий, совместных экскурсий и мероприятий, создание дидактических пособий.

## 3. Заключительный (май)

Обобщение результатов работы. Анализ деятельности. Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми. Проведение мастер класса, участие в районных мероприятиях.



## Ожидаемые результаты:

- повышение знаний у детей войне;
- развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, пении, чтении стихотворений, составлении собственных рассказов;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.



# Ход проекта

## Перспективный план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей средствами музыки.

Сентябрь

Праздник «Наш край»

Ноябрь

РОДНОЙ КРАЙ СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ.

Развлечение посвящённое «Дню народного единства».

Декабрь

Участие в смотре - конкурса духовно-нравственной и патриотической песни.

( посвященный празднованию 70-й годовщины Победы в Великой отечественной войне).

Февраль

«Служу России!» (Праздник посвящённый защитникам Отечества)

Март

Участие в Всероссийской акции

гражданско-патриотической направленности «Красная гвоздика»

Апрель

Проведение цикла занятий «Песни военных лет».

Май

Музыкально-литературная композиция «Память».



# Праздник «Наш край»





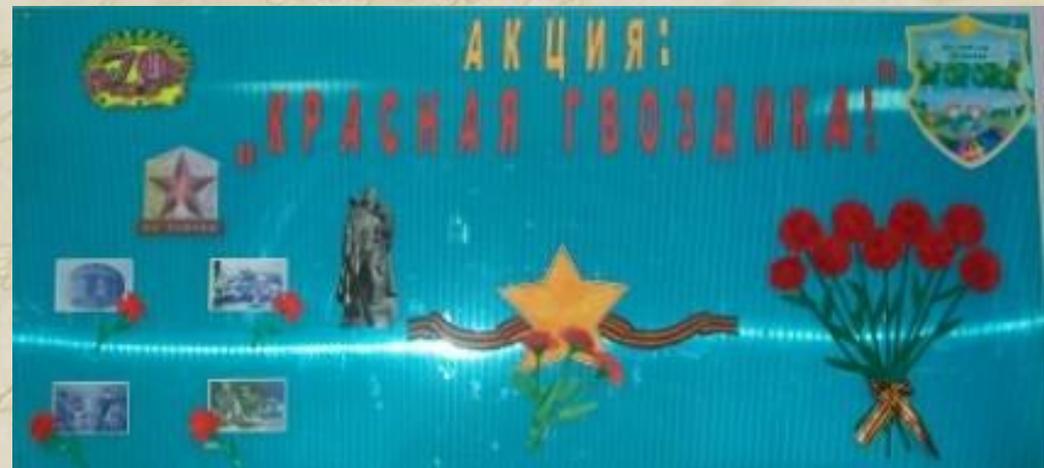
# Участие в смотре - конкурса духовнонравственной и патриотической песни. ( посвященный празднованию 70-й годовщины Победы в Великой отечественной войне).



# «Служу России!» (Праздник посвящённый защитникам Отечества)



# Участие в Всероссийской акции гражданско-патриотической направленности «Красная звездика»



# Результативность.

- ◆ Дети получают более углубленные знания о музыке военных лет, о патриотических песнях, о воинах нашей армии, о символике России
- ◆ Развивается чувство ритма, умение передавать характер музыки через движения
- ◆ Решается немаловажная задача культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми
- ◆ У детей формируется представление о войне, об армии
- ◆ Повышается профессиональный уровень педагогов **деятельность.**



# Вывод

Воспитание патриотических чувств представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно – практическим отношением к миру.

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире.

Надо быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уважать себя и учить этому других. Если целостность этого процесса нарушится, разрушится связь между поколениями. Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина.



**Перспектива**  
**Перспективность этого проекта**  
**заключается в возможности его**  
**дальнейшего использования с целью**  
**нравственного - эстетического воспитания**  
**детей посредством музыки, расширения**  
**взаимодействия родителей и детского сада**  
**по вопросам воспитания детей.**



# Информационные ресурсы

1. Г. А. Лапшина Календарные и народные праздники в детском саду. Выпуск 1. Осень-зима.- Волгоград: Учитель, 2003.
2. Е.Ю.Александрова, Е.Д. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова“Система патриотического воспитания в ДОУ” 2007, “Учитель”.
3. Е.А. Алябьева “Тематические дни и недели в детском саду”. 2010, Москва.
4. М.Б. Зацепина “Дни воинской славы”. 2008 г, Москва.
5. Л.А. Кондрыкинская. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. 2005 г., Москва.
6. Дошкольное воспитание № 1, 8 2005 г.
7. Каплунова И. М., Новоскольцева И.А.Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Серия «Ладушки» – СПб: Композитор, 2008.
8. <http://www.maam.ru/>
9. <http://www.numi.ru> - методический центр
10. <http://www.it-n.ru/> -сеть творческих учителей
11. Тамбов Вики – ТОИПКРО

