

# Жили - были Дроби...



Математическая сказка  
для 5-го класса

Автор: Суркова Г.А.,  
учитель математики  
МОУ Павдинской СОШ

# Тема «Обыкновенные дроби»

## **ЦЕЛИ:**

- Систематизировать и обобщить знания учеников о обыкновенных дробях;
- Развивать умение находить свои ошибки, развивать мышление, математическую речь;
- Воспитание самостоятельности, интереса к предмету, культуре работы.

**ТИП УРОКА:** систематизация и обобщение знаний (повторение)

# Взаимопроверка



- Вопросы для команды **«Числитель»**
  - что показывает знаменатель и числитель;
  - какая из двух дробей с одинаковым знаменателем больше;
  - какая дробь называется правильной;
  - как складывать дроби с равными знаменателями;
- Вопросы для команды **«Знаменатель»**
  - как из неправильной дроби выделить целую часть;
  - какая дробь называется неправильной;
  - может ли правильная дробь быть больше одного;
  - что означает дробная черта?

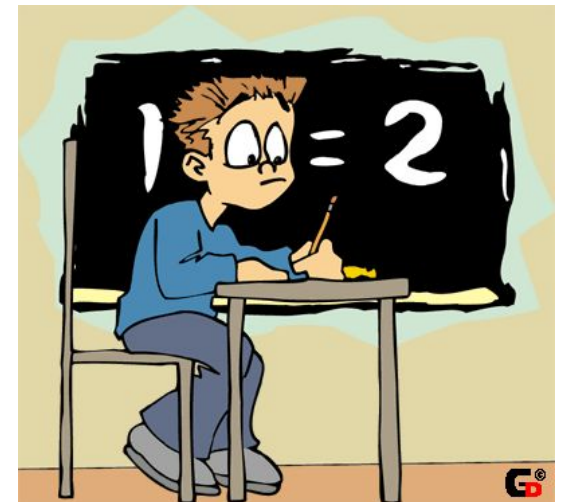
# УСТНЫЙ СЧЕТ

Вопросы каждой команде.

Будьте внимательны т.к. в моих утверждениях может быть ошибка.  
Проверти их и укажите ошибку.

- 1)  $18/2$  -неправильная дробь  
 $2/17$  –правильная дробь  
 $8/9$  –правильная дробь  
 $18/18$  –правильная дробь  
 $24/23$  –правильная дробь
- 2)  $2/7 < 3/7$   
 $8/15 > 5/15$   
 $25/26 = 26/26$   
 $14/17 > 24/17$
- 3)  $2 - 10/5$   
 $7 = 22/3$   
 $16/16 = 1$

Ответы:





# Математический диктант

## «Числитель»

- Выпишите неправильные дроби

$2/3$ ,  $4/5$ ,  $5/5$ ,  $6/5$ ,  $5/6$

- Выдели целую часть дроби

$8/5$

- Вычисли

$8/13 + 2/13$      $17/24 - 13/24$

- Сравни дроби

$6/14$  и  $7/14$

- Начертите координатный луч. Отметьте на этом луче точки

$1/6$ ,  $3/6$ ,  $4/6$

*Решение*

## «Знаменатель»

$1/2$ ,  $3/4$ ,  $4/4$ ,  $5/4$ ,  $4/5$

$5/3$

$7/24 + 8/24$

$18/45 - 14/45$

$6/19$  и  $7/19$

$1/5$ ,  $3/5$ ,  $4/5$

# Физминутка

Во время физминутки будем отдыхать и думать «*На что похожа половинка яблока?*»

Мы писали и устали,  
Все мы дружно тихо встали.  
Ножками потопали, раз, два, три.  
Ручками похлопали, раз, два, три.  
Сели, встали, встали, сели  
И друг друга не задели  
Мы немножко отдохнем  
И опять писать начнем  
Руки выше, шире плечи,  
Раз, два, три, дыши ровнее.  
От зарядки станешь крепче,  
Станешь крепче и сильнее

*Ваши ответы?*





# Игра «Телефон»

Вы покажите свое умение решать задачи. Условие игры следующие:

- вы должны решить задачу по карточке;
- опросить по своей карточке каждого в своей группе

Задача для «**Числителя**»:

Девочки нашли 70 грибов,  $\frac{3}{10}$  этих грибов –рыжики, а остальные –маслята. Сколько маслят нашли девочки?

Задача для «**Знаменателя**»:

От города до села 80 км,  $\frac{3}{4}$  пути полем, а остальное –лесом. Сколько км. лесного пути?

*Решение:*



# Итоги урока



- Что же мы сегодня на уроке обобщили, какие понятия повторили?
- Что вам понравилось?
- Объявляем победителя нашей игры.

*ВСЕМ СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!!!*



# Ответы к устный счет

- |                               |         |
|-------------------------------|---------|
| 1) $18/2$ -неправильная дробь | -верно  |
| $2/17$ –правильная дробь      | -верно  |
| $8/9$ –правильная дробь       | -верно  |
| $18/18$ –правильная дробь     | -ошибка |
| $24/23$ –правильная дробь     | -ошибка |
| 2) $2/7 < 3/7$                | -верно  |
| $8/15 > 5/15$                 | -верно  |
| $25/26 = 26/26$               | -ошибка |
| $14/17 > 24/17$               | -ошибка |
| 3) $2 = 10/5$                 | -верно  |
| $7 = 22/3$                    | -ошибка |
| $16/16 = 1$                   | -верно  |

[Вернуться к диктанту](#)

# ОТВЕТЫ К ДИКТАНТУ

## «Числитель»

- Выпишите неправильные дроби

$2/3$ ,  $4/5$ ,  $5/5$ ,  $6/5$ ,  $5/6$

- Выдели целую часть дроби

$8/5$  (1 целая)

- Вычисли

$8/13 + 2/13 = 10/13$ ;  $17/24 - 13/24 = 4/24$

- Сравни дроби

$6/14 < 7/14$

- Начертите координатный луч. Отметьте на этом луче точки

$1/6$ ,  $3/6$ ,  $4/6$

Физминутка

## «Знаменатель»

$1/2$ ,  $3/4$ ,  $4/4$ ,  $5/4$ ,  $4/5$

$5/3$  (1 целая)

$7/24 + 8/24 = 15/24$ ;  $18/45 - 14/45 = 4/45$

$6/19 < 7/19$

$1/5$ ,  $3/5$ ,  $4/5$

# Ответы к игре «Телефон»

Задача для «**Числителя**»:

Девочки нашли 70 грибов,  $\frac{3}{10}$  этих грибов – рыжики, а остальные – маслята. Сколько маслят нашли девочки?

1)  $70:10*3=21$  (рыжиков)

2)  $70-21=49$  (маслят)

Задача для «**Знаменателя**»:

От города до села 80 км,  $\frac{3}{4}$  пути полем, а остальное – лесом. Сколько км. лесного пути?

1)  $80:4*3=60$  км (полем)

2)  $80-60=20$  км (лесом)

Итоги: