



Портфолио
учителя МБОУ
СОШ №30 г.
Пензы
Яцко Галины
Николаевны.



Образование-высшее.



В 1987г. окончила Городищенское педагогическое училище Пензенской области по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.»

Квалификация: Учитель начальных классов.

В 1992г. окончила Пензенский государственный институт им. В. Г. Белинского по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

Квалификация: учитель начальных классов.



Педагогический стаж -24
года. Высшая
квалификационная категория.



СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

2008 г. ГОУДПО «ТИРО» Программа « Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»- 72 часа.

2013г. Дистанционный курс « Игры и методы коррекции трудностей обучения младших школьников» Виртуального университета сети работников образования nsportal.ru

2013 г. Дистанционный курс « Практическая педагогика в начальной школе: теория и технология дифференцированного обучения в начальной школе» Виртуального университета сети работников образования nsportal.ru

2013г. Дистанционный курс « Текстовый редактор MS Word 2007» Виртуального университета сети работников образования nsportal.ru

2013г. Дистанционный курс «Тренинг « Эффективный учитель» Виртуального университета сети работников образования nsportal.ru

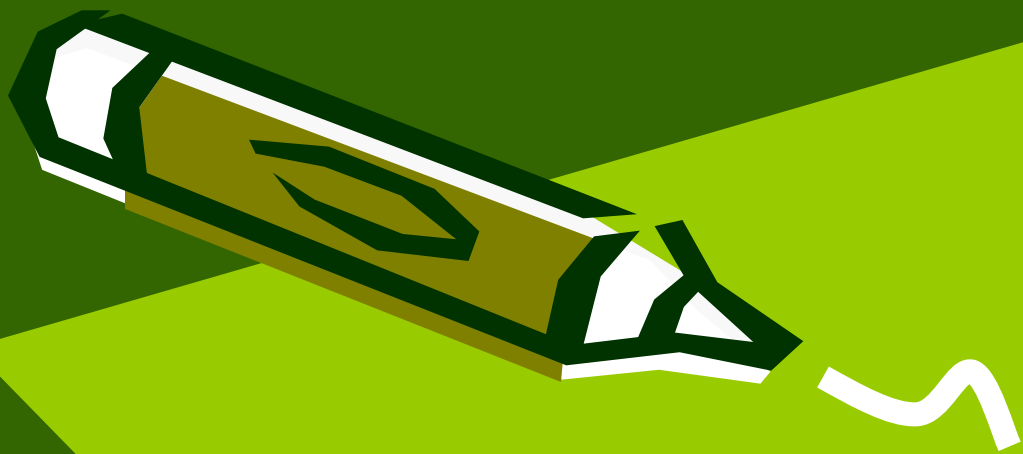


Мои печатные работы.

1. «Учёт психологических особенностей умственно отсталых школьников в учебной деятельности» <http://nsportal.ru/node/792755>
2. «Коррекционная работа по развитию лексико-грамматической стороны речи у умственно отсталых школьников.»
<http://nsportal.ru/node/795601>
3. «Психолого-педагогическая характеристика ребенка с расстройствами аутистического спектра» <http://nsportal.ru/node/795642>
4. «Развитие внимания у школьников с нарушением интеллекта в процессе решения арифметических задач.» <http://nsportal.ru/node/794127>
5. «Монтессори- технологии в развитии детей со сложным дефектом.»
Сборник статей IX Всероссийской научно- практической конференции с международным участием « Артёмовские чтения» Пенза 2013г.

Я считаю, что учитель перестает быть учителем,
если не стремится к самообразованию



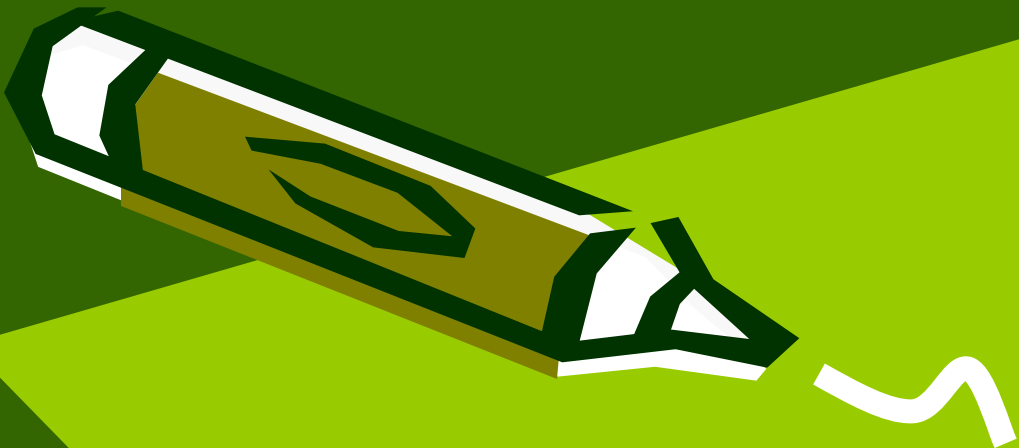


Я считаю, что на уроке должно сочетаться несколько творческих видов деятельности, которые позволят ребенку наиболее эффективно и полно усвоить необходимый материал и использовать свои достижения для дальнейшего обучения...



Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель. - Л. Толстой



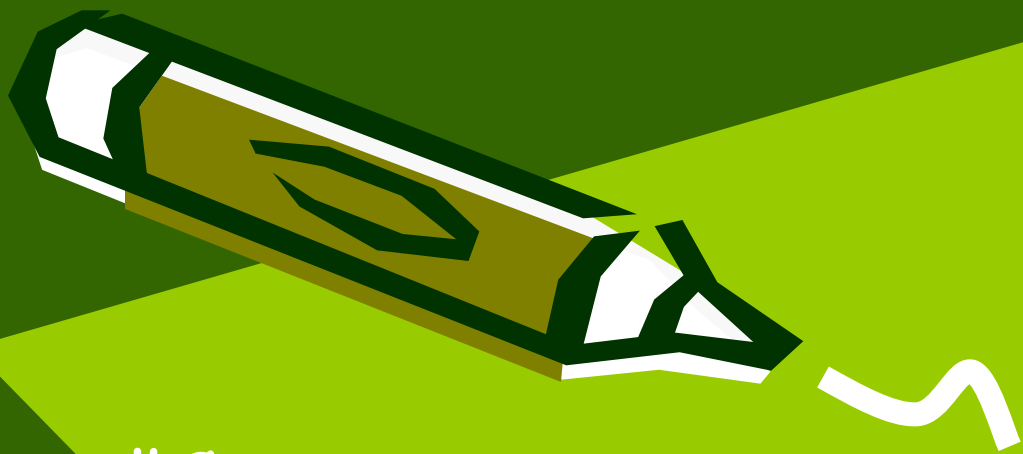
- 
- Никто не может быть хорошим учителем без чувства тёплой привязанности к своим ученикам и искреннего желания преподать им то, что, по его мнению, является важным.

• *Бертран Рассел.*



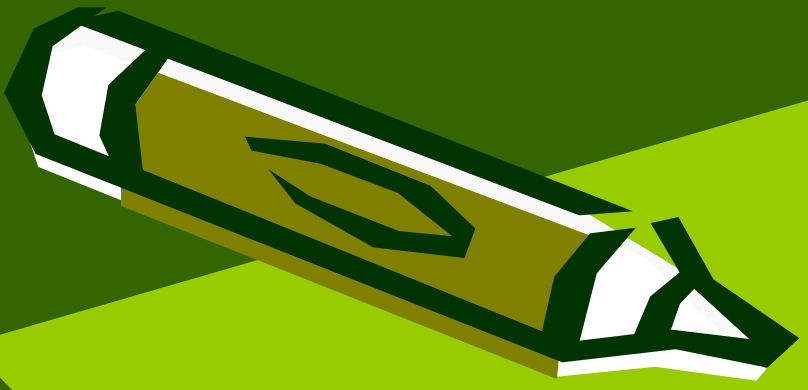
Я считаю своей главной задачей – постоянное и заботливое наблюдение за интересами учащихся, так как они показывают уровень развития, которого ребенок достиг. Интерес – это всегда признак способности за ним способности.







"С детьми всегда должна быть рядом,
Даря тепло и согревая взглядом,
Их в мир прекрасного вести,
И помнить заповедь "Не навреди!"





Я считаю, что в школе следует начинать и продолжать те виды деятельности, с которыми ребенок уже был знаком в домашних условиях.





Образовательный процесс имеет две стороны:
психическую и социальную.

Я считаю, что ни одна из сторон не может быть
подчинена другой.

Собственные инстинкты и способности ребенка
являются исходным материалом и отправной
точкой всего образования, но без пристального
внимания к психическим процессам и деятельности
личности, образовательный процесс будет
стихийным и произвольным.



Подробнее о работе можно узнать в моем
блоге по адресу:
<http://nsport.ru/galina-nikolaevna-yatsko>





Заходите в гости на мой блог!

Спасибо за внимание!

