

# Универсальные учебные действия

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

Универсаль  
ные учебные  
действия

# **Характеристика коммуникативных действий:**

- умение точно выражать свои мысли;
- планирование учебного сотрудничества;
- постановка вопросов разного типа;
- управление поведением партнера.

Цель работы – ознакомиться с опытом обучения диалогической речи на средней ступени обучения.

Задачи:

- Раскрыть сущность и задачи обучения диалогической речи;
- Изучить методы, приемы, упражнения для обучения диалогической речи по УМК «Spotlight».
- Рассмотреть психологическую и лингвистическую характеристику диалогической речи.

# Речевые умения при ведении диалогов этикетного характера:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

**Объем этикетных диалогов - до 4 реплик со стороны каждого учащегося.**

# Речевые умения при ведении диалога- расспроса:

- запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- целенаправленно расспрашивать, «брать интервью».

Объем данных диалогов - до 6 реплик со стороны каждого учащегося.

# Речевые умения при ведении диалога-побуждения к действию:

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться принять в нем участие;
- сделать предложение и выразить согласие/несогласие, принять его, объяснить причину.

Объем данных диалогов - до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

# Речевые умения при ведении диалога-обмена мнениями:

- выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;
- высказать одобрение/неодобрение;
- выразить сомнение;
- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);
- выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов.

**Объем диалогов — не менее 5-7 реплик со стороны каждого учащегося.**

# в УМК «Spotlight» предлагаются такие задания

- ask and answer
- look at the picture then ask and answer
- act out similar dialogues (разыграйте диалог по образцу)
- use the prompts and fill in the gaps
- use the adjectives to talk about your family (по образцу)
- talk about Simpsons family. Use: who, how old, what.
- talk to your partner about your pet



- choose the picture and make true/false statements about it (the partner corrects the false ones)
- imagine you are ... (in different parts of the world) and make up a short telephone conversation
- listen and repeat (хором отрабатываются реплики)
- use the sentences to complete the dialogue
- make notes and act out an interview
- choose the correct response
- match the exchanges and act out the dialogue

Таким образом, УМК «Spotlight» предлагает широкий спектр увлекательных заданий, позволяющих учащимся расширить и углубить свои знания по предмету.

Предпочтение следует отдать диалогической речи, так как именно через диалог отрабатываются и запоминаются отдельные речевые образцы, целые структуры, которые затем используются в монологической речи.