

Человек и его деятельность



Человек и его деятельность

Цель урока:

- выяснить, что такое деятельность;
- доказать, что как тип поведения деятельность свойственна только человеку;
- деятельности присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

Лень, как ржавчина,
разъедает быстрее,
чем труд
изнашивает.

Бенджамин Франклин

План урока:

1. «Птицу узнают по полету, а человека по работе».
2. «Пчела мала, да и та работает».
3. Жизнь человека многогранна.

Птицу узнают по полету, а человека — по работе

Человек на протяжении всей жизни совершает определенные действия, поступки по отношению к окружающему миру, и прежде всего по отношению к людям. В поведении проявляются особенности его характера и темперамента, уровень его воспитанности. Слова, действия и поступки человека помогают его понять.

Задание: подберите синонимы к слову «работа»

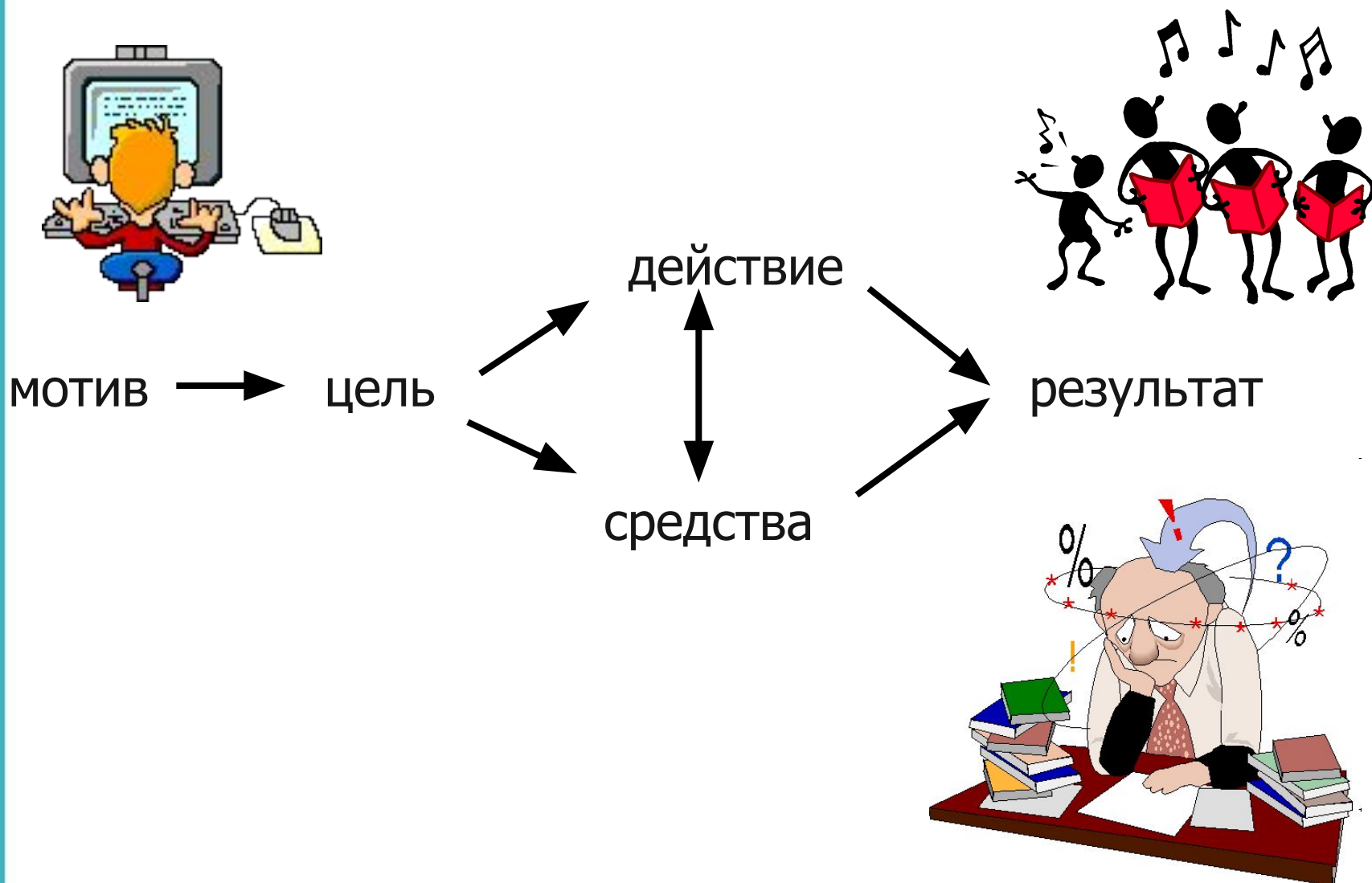


деятельность

Глоссарий

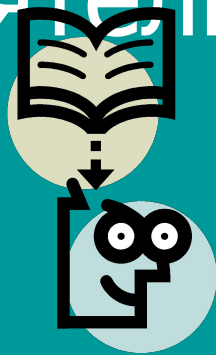
Деятельность- специфически человеческая, регулируемая сознанием активность, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.

Пчела мала, да и та работает



Деятельность

Мотив деятельности- то, что побуждает человека к деятельности и придает его деятельности осмысленность.



Деятельность

Цель деятельности – это идеальное представление ее будущего результата, которое, как закон, определяет характер, способы действий человека.



ЦЕ ЛИ



Близкие



Далекие



Деятельность

Деятельность — это динамическая система взаимодействий человека с миром, в процессе которых происходит возникновение и воплощение в объекте психического образа.

Деятельность



```
graph TD; A[Деятельность] --> B[Внешние условия]; B --> C[Внутренние условия]; C --> D[Характер деятельности]; D --> E[Результат деятельности];
```

The diagram illustrates the components of activity. It starts with 'Деятельность' (Activity) at the top, which is influenced by 'Внешние условия' (External conditions). This leads to 'Внутренние условия' (Internal conditions), which then determines the 'Характер деятельности' (Character of activity), ultimately resulting in the 'Результат деятельности' (Result of activity).

Внешние условия

Внутренние условия

Характер деятельности

Результат деятельности

Деятельность

- это то, что присуще только людям
- Деятельность отличает человека от животных.



В деятельности человек проявляет разум.

- Чтобы добиться результата человек должен проявить :
 - Волю
 - Целеустремленность
 - Организованность
 - Умение преодолевать трудности



Asterisk community



Что из перечисленного можно отнести к деятельности?

Заполните табличку

К деятельности относится	К деятельности не относится

1. Собака сторожит дом,



2. мальчик катается на велосипеде,



3. композитор сочиняет оперу,

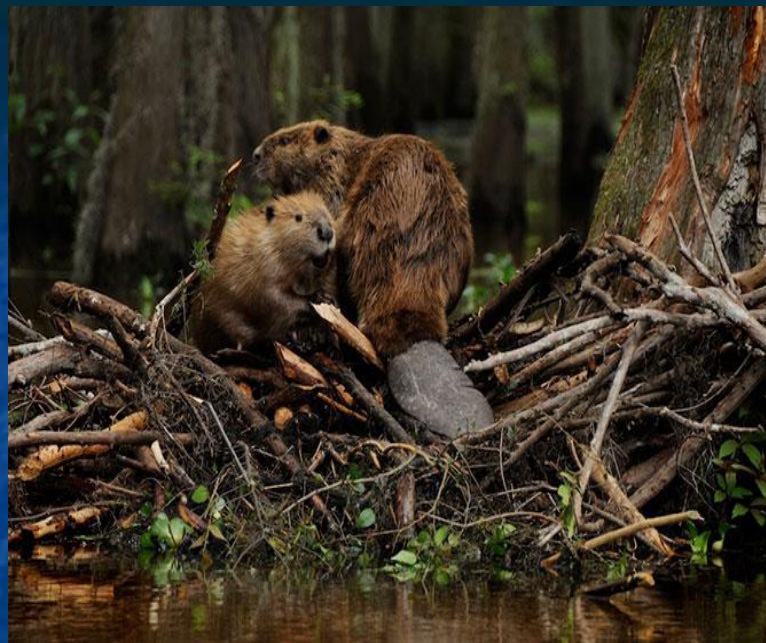


4. мама готовит обед





5. Белка делает запасы



6. Бобер строит платину

7. Строитель строит дом



«Пчела мала, да и та работает»

Цель определяет действия человека. Они всегда направлены на получение какого-то результата.

Чтобы добиться цели нужно учиться.

Только человек способен к
осознанной деятельности



Животные руководствуются
инстинктами

Решите кроссворд.

[illegible]

Если все слова разгаданы верно, по вертикали получится слово, которое характеризует один из видов деятельности.

- 1. Устное народное ...
- 2. Труд иначе ...
- 3. Бывает в школе...
- 4. То, чему время, когда потехи час.

Цель определяет действия человека.



- Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?- спросила Алиса
- А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.
- Мне все равно... - сказала Алиса.
- Тогда все равно, куда и идти,- заметил Кот.

Л. Кэрролл

Отличительные черты деятельности человека:

- Определение цели
- Способность к сознательным действиям

Основные формы деятельности человека

ИГРА

С.Л.Рубинштейн считает, что **игра** – порождение деятельности, посредством которой человек преобразует действительность и изменяет мир .



Суть человеческой игры – в способности, отражая, преобразовывать мир. В игре формируются и проявляются потребность ребенка воздействовать на мир.

Учение

Учение – процесс приобретения и закрепления знаний и способов деятельности индивидом.

Основная **цель учения** – подготовка к будущей самостоятельной трудовой деятельности, а основное средство – освоение обобщенных результатов того, что создано предшествующим трудом человека.

Учение

Обучение- двусторонний процесс
передачи и усвоения знаний



Взаимодействие



Ученик



Учитель

Труд

Труд – целесообразная деятельность человека, направленная на изменение и преобразование деятельности для удовлетворения своих потребностей, создание материальных и духовных ценностей.

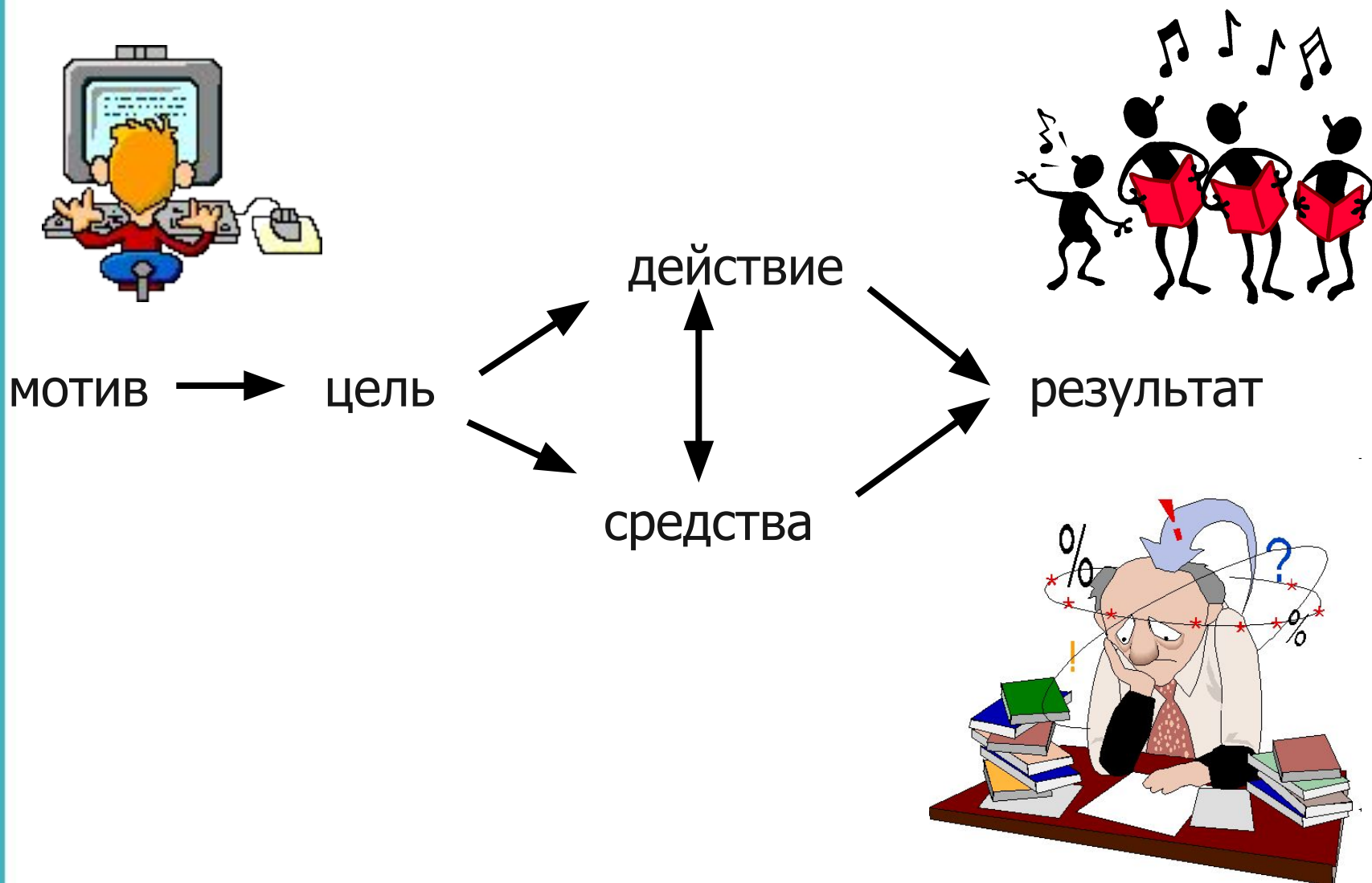


ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проанализируйте свой день. Чем он наполнен? Результаты анализа внесите в таблицу.

[illegible]

Пчела мала, да и та работает



Определи:



1. Цель

А) соответствие мысленной модели (цели) и итогов деятельности

2. Средства

Б) осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность

3. Действия

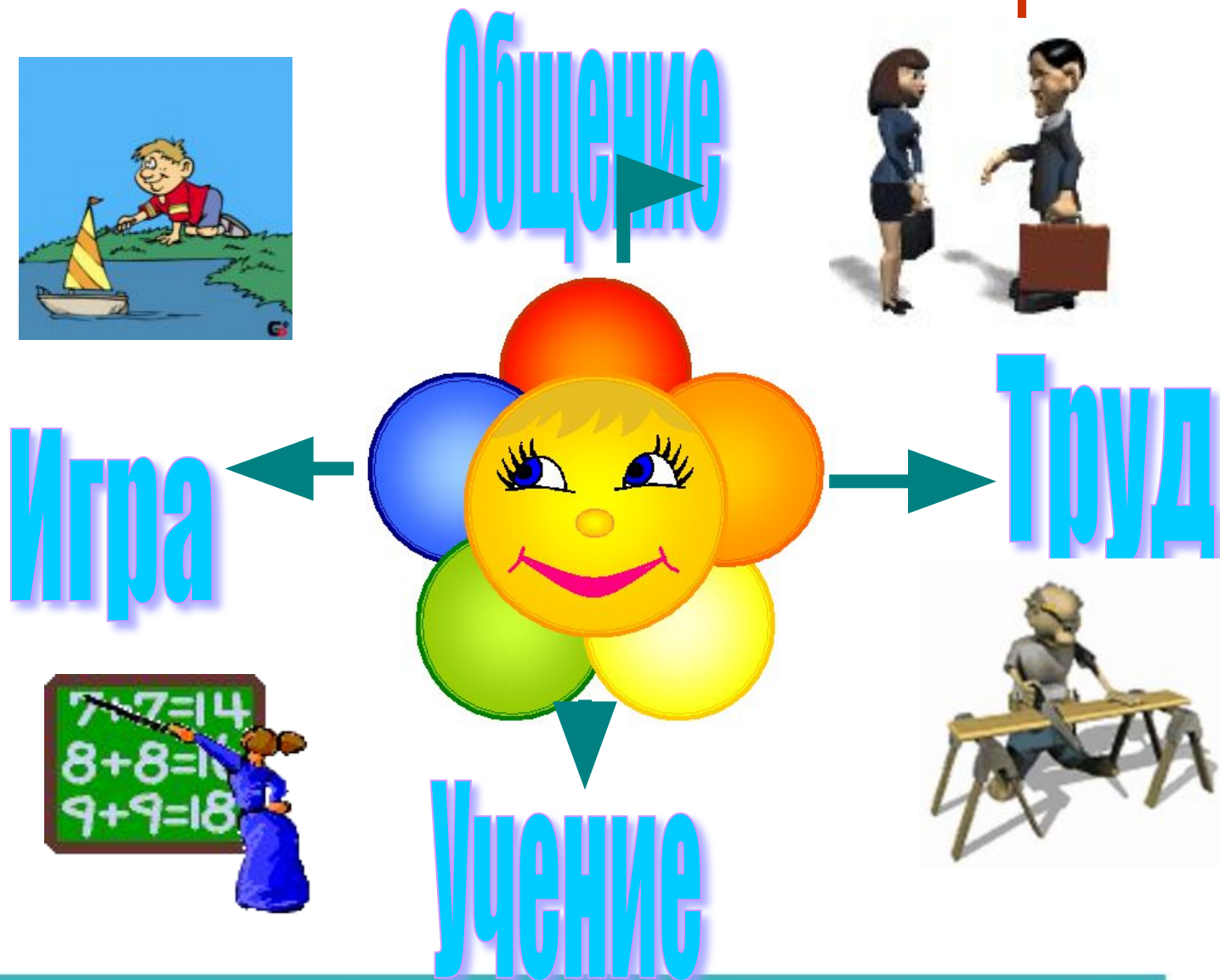
В) то, на что непосредственно деятельность

4. Результат

Г) приемы, способы действий, деньги, орудия, предметы, приспособления, используемые для осуществления деятельности



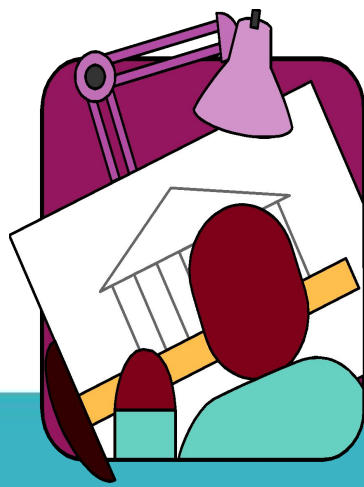
Жизнь человека многогранна...



Соотнести:

вид деятельности и особенности его проявления

- 1) создание необходимых людям благ
- 2) наличие воображаемой обстановки
- 3) необходимость специальной подготовки



Жизнь человека многогранна...

Игра

Вид активности, в процессе которой осуществляется познание окружающего мира, приобретаются знания и умения, формируется человек.

Мотивацией игры выступает удовольствие, интерес.



Учение

Процесс систематического овладения знаниями, навыками, умениями, необходимыми для выполнения определенной деятельности
Мотивом учения выступает чувство долга, ответственности и духовные ценности.

Жизнь человека многогранна...

Труд

Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта ,удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей.



Общение

Специфическая форма активности личности, в процессе которой возникает психический контакт, проявляющийся в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопереживании; взаимопонимании.

Соотнести:

вид деятельности и особенности его проявления

- | | |
|--|------------|
| 1) создание необходимых
людям благ | А) игра |
| 2) наличие воображаемой
обстановки | Б) общение |
| 3) необходимость
специальной подготовки | В) труд |

Ресурсы

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/formy-deyatelnosti-cheloveka.html> Деятельность человека и её основные формы

http://fictionbook.ru/author/aleksandr_viktorovich_voroncov/obshestvoznanie_polniyyi_spravochnik_dly/read_online.html?page=4 Схема

<http://images.yandex.ru/yandsearch?stype=image&lr=54&noreask=1&ext=%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C> Человек и его в картинка

