

Моя инициатива в образовании

Педагог дополнительного образования

«Юниор- игра в футбол»

ГБОУ СОШ №290

Кудряшова

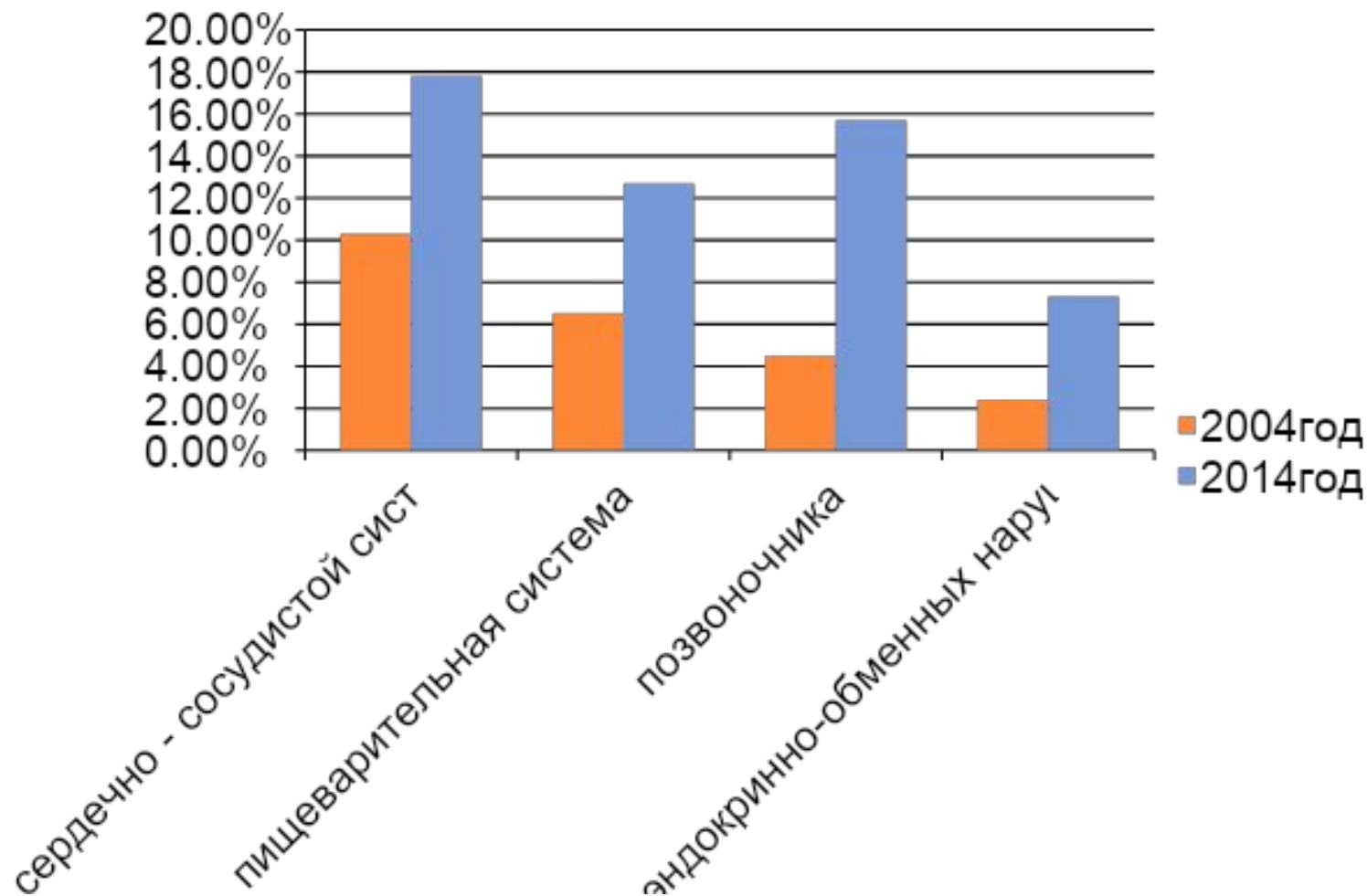
Анна Андреевна

НАЦИОНАЛЬНАЯ ТРАГЕДИЯ РОССИИ

Неудовлетворительные показатели состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в учебных заведениях, являются **актуальной** проблемой современности. Неуклонное снижение числа практически здоровых детей, все возрастающий поток детей, страдающих хронической патологией и инвалидов, рассматривается многими исследователями сегодня как национальная трагедия России. Все чаще звучит термин «школьные болезни» в связи с реально высокой значимостью влияний внутришкольной среды и семейной обстановки на здоровье учащихся



РОСТ ПАТОЛОГИ У ШКОЛЬНИКОВ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ПОСЛЕДНЕГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ, РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ И ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.



Интенсификация учебного процесса в сочетании с:

1.неблагоприятными санитарно-гигиеническими условиями обучения.

2.неполноценным питанием.

3.с пассивной ролью родителей в жизни учащихся.

приводит к тому, что за время учебы большая часть детей из групп риска переходят в III, IV группы здоровья, что свидетельствует о формировании стойкой хронической патологии.



Актуальность моей инициативы, заключается в том, что острая востребованность данной программы в современных условиях, необходима для подготовки подрастающего поколения к будущей военной и профессиональной деятельности.



Инновационность программы «Юниор-игра в футбол» в том, что основной подготовкой занимающихся в секции является не только технико—тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.



Цель программы – овладение основами технико-тактических приемов игры в футбол.

Задачи программы

Обучающие:

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- овладение основами технических элементов и тактических приемов игры в футбол, приобретение необходимых знаний в области физической культуры, по истории развития футбола в России и за рубежом, по вопросам техники и тактики игры;
- изучение правил игры в футбол и порядок проведения соревнований.



Развивающие:

- гармоничное физическое развитие школьников;
- воспитание и развитие двигательных способностей (быстроты, ловкости, силы и выносливости);
- повышение работоспособности, укрепление здоровья занимающихся и профилактика различных заболеваний.



Воспитательные:

- воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- воспитание нравственных и волевых качеств характера (смелость, настойчивость, упорство, терпение, воля и др.);
- воспитание позитивных межличностных отношений между игроками в команде (поддержка, взаимовыручка, уважение, толерантность и др.).



Срок реализации образовательной программы.

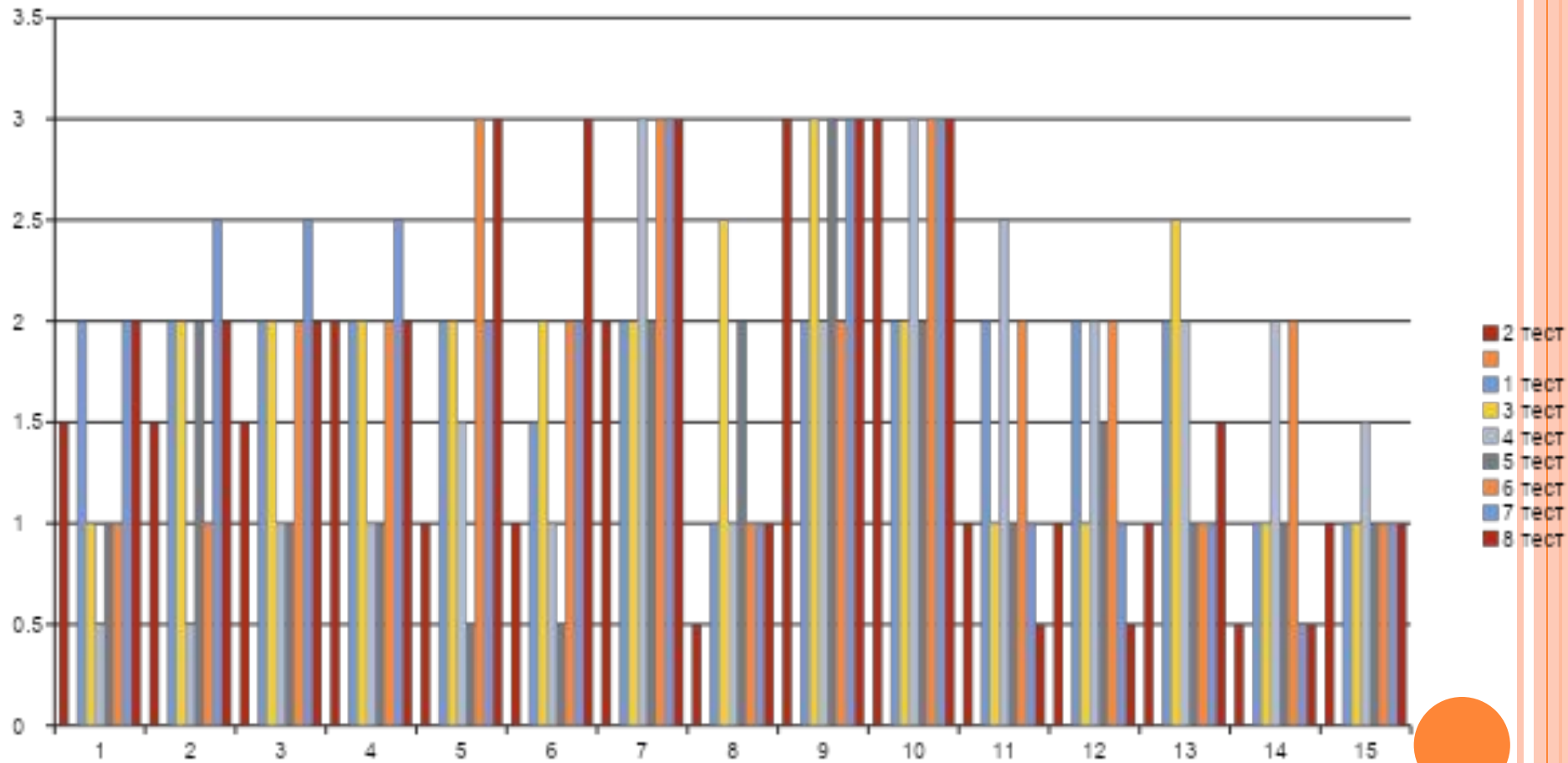
Программа рассчитана на 2 года обучения, всего 288 часов:

1-й год обучения -144 часа;

2-й год обучения- 144 часа.

Освоив базовый курс ребёнок может и в дальнейшем посещать объединение.





РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

- Владеют основами технических и тактических приемов игры в футбол;
- Демонстрируют в игре и в специальных упражнениях владение технико-тактическими элементами игры;
- Показывают оптимальные результаты в тестировании двигательных способностей, соответствующие их возрастным нормам;
- Умеют оказывать первую медицинскую помощь при вывихах и переломах.

