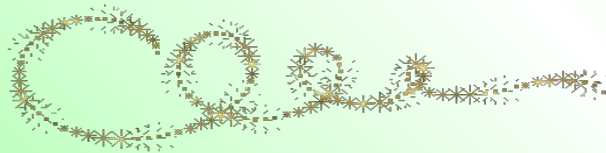


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п. Пионерский

*Рабочая программа  
учебного курса*



*Казанцева К.С.,  
учитель русского языка и литературы*

# Структура программы учебного курса

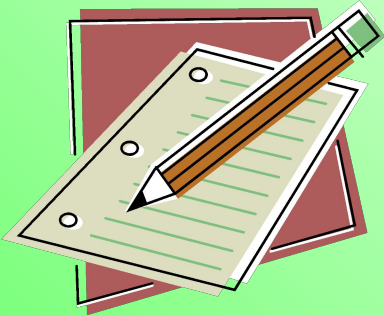
*Титульный лист*

*Пояснительная записка*

*Результаты освоения  
обучающимися учебного курса*

*Учебно-тематический план*

*Календарно-тематическое  
планирование*



# Титульный лист

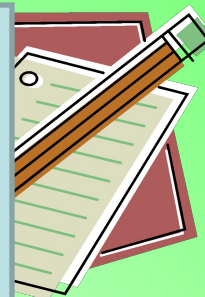
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п. Пионерский

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарного образования Протокол № «» 09.2012 г.	«Согласовано» зам. директора / «» 09.2012 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом № ____ «» 09.2012 г.
---	---	--

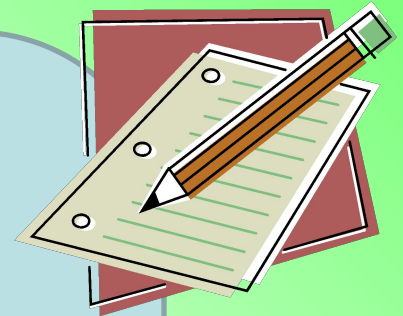
Рабочая программа учебного курса  
по русскому языку 5 класса

Составитель:  
Казанцева К.С.,  
учитель русского языка  
и литературы  
высшей кв. категории

2012 год



## Пояснительная записка



- *Источники составления и реализации программы (ФГОС; Примерная, авторская программа; УМК).*
- *Цели и задачи учебного курса.*
- *Описание места учебного предмета в учебном плане (количество часов, класс, параллель).*
- *Общая характеристика учебного курса (особенности построения курса по конкретному учебно-методическому комплекту).*
- *Дидактико-методическое обеспечение учебного курса (ведущие принципы, технологии, методы, формы обучения).*
- *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (печатные, цифровые, мультимедийные ресурсы).*

# Результаты освоения учебного предмета обучающимися 5 класса

## **Личностные результаты:**

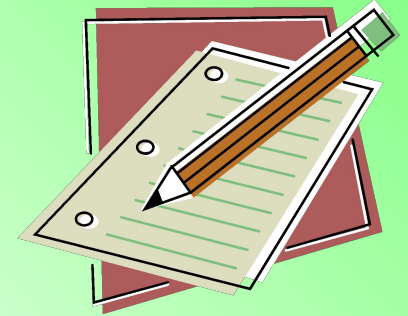
- **самоопределение;**
- **смыслообразование;**
- **морально-этическая ориентация**

## **Метапредметные:**

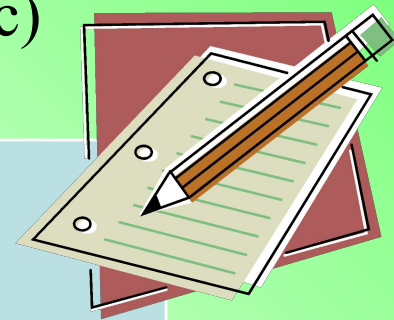
- **коммуникативные;**
- **познавательные;**
- **регулятивные;**
- **ИКТ-компетентность**

## **Предметные:**

- **основы системы научных знаний;**
- **опыт «предметной» Де по получению, применению нового знания;**
- **метапредметные действия с учебным материалом**



# Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (5 класс)



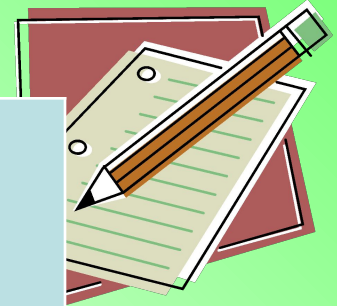
Требования к уровню подготовки обучающихся (предметные результаты)		Универсальные учебные действия ( УУД)	
<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>	<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<i>(базовый уровень)</i>	<i>(повышенный уровень)</i>	<i>(базовый уровень)</i>	<i>(повышенный уровень)</i>

# Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (5 класс)



Требования к уровню подготовки обучающихся (предметные результаты)			Универсальные учебные действия (УУД)		
Тема	<i>Выпускник научится (базовый уровень)</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)</i>	Личностные УУД	<i>Выпускник научится (базовый уровень)</i>  <i>Потребность в самовыражении и самореализации</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)</i>  <i>Готовность к самообразованию и самовоспитанию</i>
Синтаксис	Анализировать виды СС и предложений	Анализировать синонимические средства синтаксиса	Регулятивные УУД	Целеполаганию	Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи

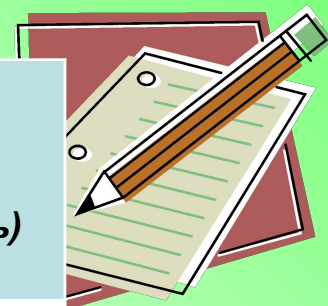
# Предметные результаты освоения учебного предмета (5 класс)



<b>Тема</b>	<b><i>Выпускник научится (базовый уровень)</i></b>	<b><i>Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)</i></b>
Речь и речевое общение	Использовать различные виды монолога и диалога	Выступать перед аудиторией с докладом, проектом
Синтаксис	Анализировать виды СС и предложений	Анализировать синонимические средства синтаксиса



# Личностные, метапредметные УУД (5 класс)



<b>ууд</b>	<b><i>Выпускник научится (базовый уровень)</i></b>	<b><i>Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)</i></b>
Личностные УУД	<i>Потребность в самовыражении и самореализации</i>	<i>Готовность к самообразованию и самовоспитанию</i>
Регулятивные УУД	Целеполаганию	Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи
Коммуникативные УУД	Формулировать собственное мнение и позицию	Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию
Познавательные УУД	Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя	Самостоятельно проводить исследование на основе наблюдения и эксперимента
ИКТ-компетентность	Создавать геометрические объекты с использованием компьютерных инструментов	Создавать мультипликационные фильмы

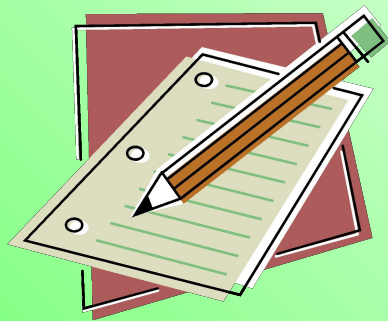
# Учебно-тематический план

*-разделы*

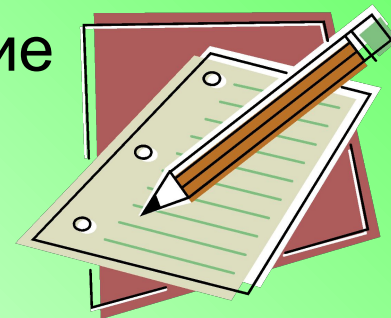
*количество часов  
на изучение  
раздела*

*-выделение часов на  
реализацию  
практической части;*

*-контроль (комплексная  
работа для стартовой,  
промежуточной, итоговой  
диагностики,  
тематический контроль)*



# Календарно-тематическое планирование



Тема раздела ( количество часов)				
№ урока	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности обучающихся	Дата