

Использование
активизирующих методов и
приемов в развитии
познавательной активности
детей младшего дошкольного
возраста

Воспитатель
Квалификационной категории
Н.Г. Горбушина
МДОУ «Детский сад №10»

Интерес – это своеобразный сплав эмоционально-волевых и интеллектуальных процессов, повышающий активность сознания и деятельности человека.

А.А. Гордон

Формирование познавательной активности ребенка

Режимные моменты

- совместная деятельность педагога с детьми
- самостоятельная деятельность детей (создание необходимых условий)
- индивидуальная работа
- НОД
- взаимодействие с родителями

Метод – способ воздействия
или способ передачи знаний.

Приемы – варианты
применения данного метода



Внесение игрушек, создание игровых ситуаций



Сенсорное развитие детей. Выполнение поручений



Дидактический стол



Игры с пирамидами, конструктором



Знакомство с сенсорными эталонами



Опыты и эксперименты



ЗНАКОМИМСЯ СО СВОЙСТВАМИ СНЕГА



Праздник мыльных пузырей



У всех пузыри разные





Театрализованная
деятельность как
метод
познавательной
активности

Сказка о глупом мышонке



Приемы моделирования Сказка теремок



Моделирование. Кому принадлежит ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК.



Образовательная ситуация «Поможем лесовичку»





Взаимодействие с родителями

