

**Организация деятельности по
созданию условий для
дистанционного обучения
детей-инвалидов,
нуждающихся в обучении на
дому**

Дистанционное обучение



**МОУ СОШ № 10
Г.Апатиты, 2010 год**

Дистанционное обучение

- ▶ Совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателя в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения

Дистанционное обучение –

- ▶ это обучение, при котором осуществляется целенаправленное взаимодействие обучающегося и преподавателя на основе информационных (компьютерных) технологий независимо от места проживания участника учебного процесса.

Дистанционное обучение

- ▶ систематическое целенаправленное обучение, которое осуществляется на некотором расстоянии от места расположения преподавателя. При этом процессы преподавания и обучения разделены не только в пространстве, но и во времени

Дистанционное обучение

- ▶ это организованный по определенным темам, учебным дисциплинам учебный процесс, предусматривающий активный обмен информацией между учащимися и преподавателем, а также между самими учащимися, и использующий в максимальной степени современные средства новых информационных технологий (аудиовизуальные средства, персональные компьютеры, средства телекоммуникаций)

Дистанционное обучение

- ▶ это целенаправленный процесс интерактивного взаимодействия обучающихся и обучающихся между собой и со средствами обучения, инвариантный (индифферентный) к их расположению в пространстве и времени, который реализуется в специфической дидактической системе.



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"

Развитие дистанционного образования детей – инвалидов

2009- 2012 годы



**Из Послания Президента РФ
Федеральному Собранию РФ
(12 ноября 2009 год)**

«Особая задача – создание безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов. В 2010 году будет принята пятилетняя государственная программа «Доступная среда», направленная на решение этих проблем.»

Д.Медведев

1. ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ ИДЕЯ:

- ▶ Создать условия для полноценного обучения детей–инвалидов, не посещающих школу на основе информационных технологий дистанционного обучения (виртуальный учитель).

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ:

2.1. Разработка компонент виртуального учителя:

- иллюстративный учебный материал,
- компьютерное тестирование уровня обученности,
- виртуальный проблемно-ориентированный практикум,
- «on – line» консультирования.

2.2 Социализация детей-инвалидов, обучение которых проводится на дому, средствами ИНТЕРНЕТ.

3. ФАКТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ:

- ▶ 3.1 Количество детей находящихся на домашнем обучении растет. Соответственно время выделяемое на их обучение государством сокращается.
- 3.2. Дистанционное обучение развивается и по форме и по содержанию, что и может быть использовано в совершенствовании процесса обучения детей, находящихся на домашнем обучении.

4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ:

- ▶ 4.1 Степень оснащённости детей-инвалидов, обучение которых проводится на дому, средствами компьютерных телекоммуникаций.
- 4.2 Методическая оснащённость учебного процесса в режиме дистанционного обучения.
- 4.3 Интеграция режимов обучения дистанционного и очного.
- 4.4 Сравнительный анализ результатов обученности в режимах дистанционного обучения и надомного.

5. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ:

- 5.1. Адаптации программно-педагогических средств к режиму дистанционного обучения.
- 5.2. Разработка программно-педагогических средств к режиму дистанционного обучения.
- 5.3. Оснащение детей инвалидов, обучение которых проводится на дому, средствами компьютерных телекоммуникаций, с выходом в Интернет.
- 5.4 Создание центра проведения дистанционного обучения.
- 5.5 Проведение семинаров и конференций по обмену опытом.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

6.1 Разработка технологий дистанционного обучения детей инвалидов.

6.2 Полноценное обучение детей–инвалидов, не посещающих школу на основе информационных технологий дистанционного обучения

6.3 Социализация детей инвалидов, обучение которых проводится на дому, средствами ИНТЕРНЕТ.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДО

- добровольность участия детей-инвалидов в проекте;
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего и дополнительного образования;
- обеспечение условий детям-инвалидам для коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов;
 - адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДО ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ

Система ДО детей-инвалидов позволит

- организовать обучение по основным общеобразовательным программам общего образования;
- осуществлять подготовку к промежуточной, государственной (итоговой) аттестации детей – инвалидов;
- организовать профильное обучения для детей – инвалидов;
- обеспечить их участие в проектно – исследовательской деятельности, конференциях, предметных олимпиадах, творческих конкурсах,

ПЕРСПЕКТИВЫ ДО ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ

Система ДО детей-инвалидов позволит

- осуществлять их профессиональную подготовку;
- сформировать группу учителей – тьюторов, готовых обучать не только детей - инвалидов, но и других педагогов области;
- создать образовательные ресурсы (дистанционные учебные курсы по программам дополнительного и общего образования);
- создать систему консультационного и информационного сопровождения родителей (законных представителей) детей - инвалидов.



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

позволит

- обеспечить доступ детей –инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам;
- оказать поддержку семьям, воспитывающим детей с ограничениями в жизнедеятельности;

способствует

- созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, получению ими качественного образования;
- расширению возможностей их последующей профессиональной занятости;
- успешной социализации и интеграции в общество.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- подбор и подготовка кадров;
- подключение рабочих мест к сети Интернет;
- обеспечение комплектами оборудования;
- организация образовательного процесса;
- информационно – методическая и техническая
поддержка проекта.



