

С. Есенин

«С добрым утром!»

**Урок литературного чтения
в 3 классе.**

**Автор: Корчагина Ольга Даниловна,
учитель начальных классов
МОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова
г.Удомля Тверской обл.**



Вспомните, чьи это стихи.



**Черемуха
душистая,
Развесившись,
стоит,
А зелень
золотистая
На солнышке
горит.**



**Хорошо под осеннюю свежесть
Душу-яблоню ветром стряхать
И смотреть, как над речкою режет
Воду синюю солнца соха.**





**Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась
снегом,
Точно серебром.**



**Сергей
Александрович
Есенин**
(21 сентября 1895—
28 декабря 1925)



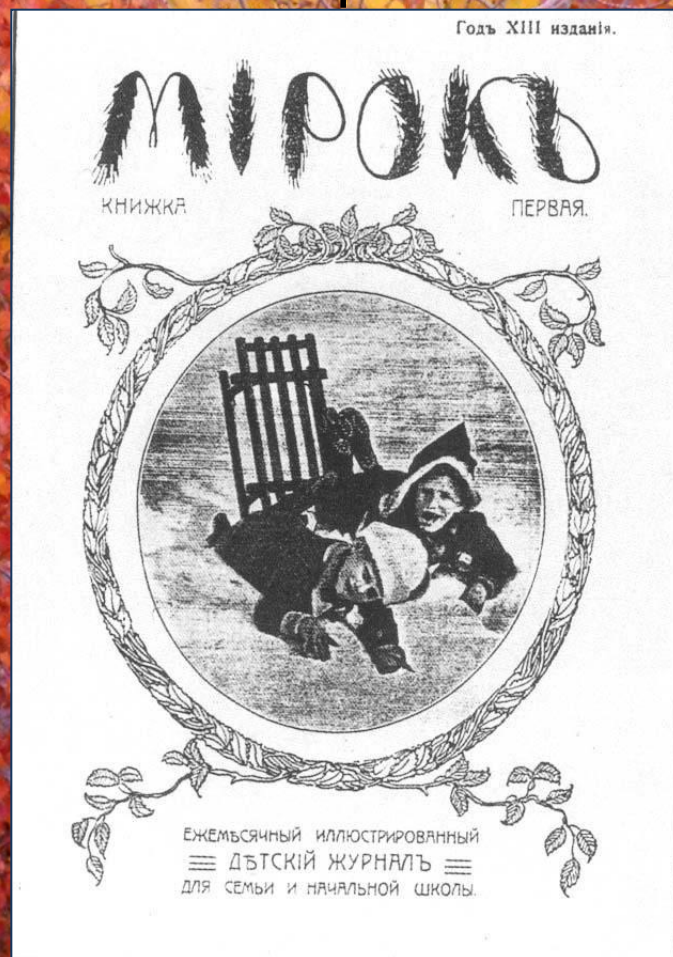
**Родился в селе Константиново
Кузьмиской волости Рязанского
уезда Рязанской губернии,
в крестьянской семье.**



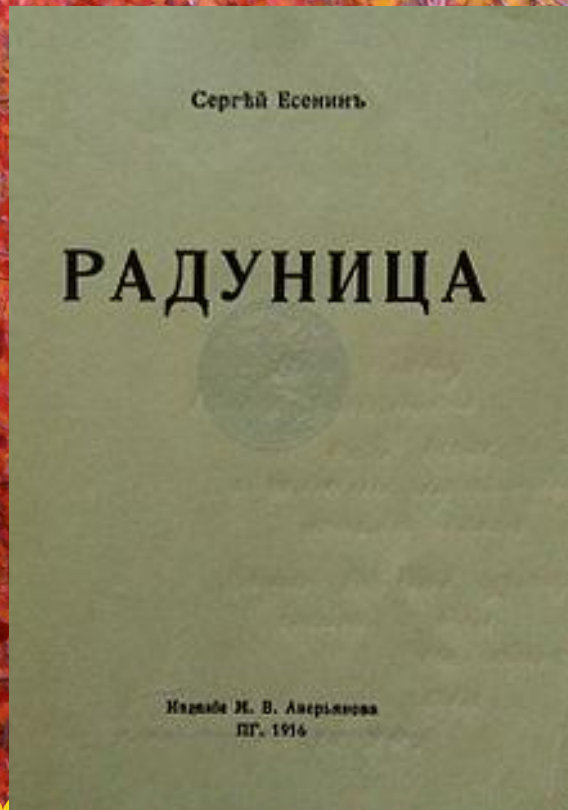
*Край ты мой
заброшенный,
Край ты мой, пустырь,
Сенокос некошенный,
Лес да монастырь*



В 1914 году В 1914 году в детском журнале
«Мирок» впервые были опубликованы
стихотворения Есенина.



**Первый сборник стихов С.Есенина,
1916 год 1918 год**





Сергей Есенин прежде всего – певец Руси, и в его стихах, по-русски искренних и откровенных, мы ощущаем биение беспокойного нежного сердца. Они впитали в себя великие традиции национальной поэзии.

Как поэт, Есенин отличался величайшим даром и ярчайшим талантом.

Памятник Есенину
на Тверском
бульваре
в Москве



ПОЭЗИЯ

- 1) стихи, произведения,
написанные стихами;
- 2) красота и прелесть чего-
либо.



Что такое рифма?

**нет, привет,
СОВЕТ,**

**обед, первоцвет,
букет,**

балет ...



Сейчас мы вместе с Есениным отправимся встречать восход солнца.

Но сначала представьте себе, что утром вы вышли на улицу. Какие образы возникают в памяти, что вы себе представляете?

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ.



**С.Есенин
«С добрым
утром!»**

Словарная работа.

Затон -

это непроточный водоем.

Брезжит свет -

рассветает, слабо светится.

Заводи -

мелкий речной залив.

Перламутр -

переливчатая радужная окраска.



Работа над поэтическими образами.

*Поясните,
почему Есенин
так описал
звезды, затон,
небосклон?*

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи
речные
И румянит сетку небосклона.



Работа над поэтическими образами.

Улыбнулись сонные
березки,
Растрепали шелковые
косы.

Шепчут зеленые



Работа над поэтическими образами.

У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким
перламутром
И, качаясь, шепчет
шаповаливо:



**Работа над
выразительным чтением.**



Итог урока.

- С какой целью автор написал это стихотворение?
- Как вы думаете, кому обращены последние слова стихотворения: «С добрым утром!»
- Какую музыку вы подобрали бы к этому стихотворению?
- Закончите предложение: «Соприкосновение с поэзией помогло мне...»



http://go.mail.ru/search_images?q=ЕСЕНИН&fr=web&rch=l&jsa=1&gp=openpr3#urlhash=2699239533068012344

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Есенин, Сергей Александрович

<http://stihi.ru/pics/2009/09/27/2666.jpg>

http://go.mail.ru/search_images?gp=openpr3&q=черемуха#urlhash=6208084053348960290

http://go.mail.ru/search_images?gp=openpr3&q=белая+береза#urlhash=2152484179995558915

http://sergeyesenin.ucoz.ru/_ph/2/271568335.jpg

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b2/Esen_radun.jpg/220px-Esen_radun.jpg

