

Особенности работы с одаренными детьми

Из опыта работы учителя
технологии МОАУ СОШ №11
Назарук Нины Алексеевны





**«Будущее развитие России! Одаренные дети.»
Д. Медведев**

**«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если тронуть их умелой рукой, они красиво
зазвучат».**

В.А.Сухомлинский



Министерство образования Российской Федерации
Федеральная целевая программа “Одаренные дети”

Создание условий,
обеспечивающих
выявление и развитие
одаренных детей,
реализацию их
потенциальных
возможностей,
является одной из
приоритетных задач
современного общества.

Требуется серьезная
просветительская **работа**
среди учителей и работников
народного образования,
а также родителей для
формирования у них
научно адекватных и
современных представлений
о природе, методах
выявления и путях развития
одаренности.

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.



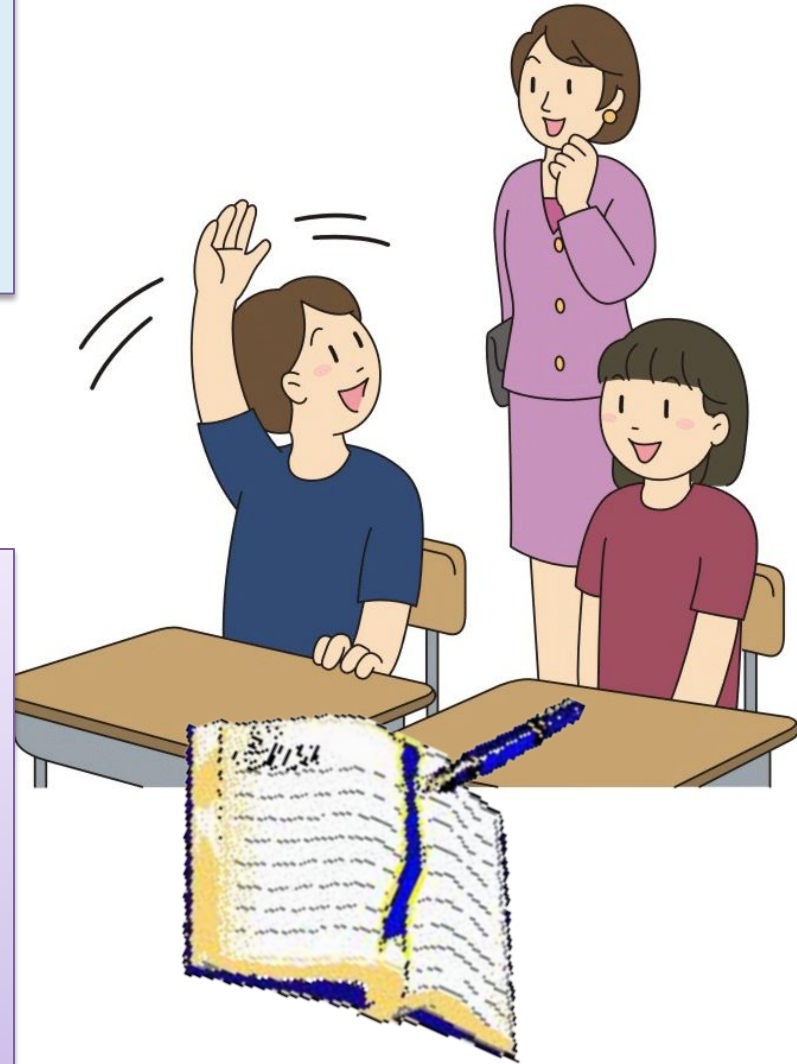
Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности

Классификация Н. С. Лейтеса

- ◆ **дети с высоким уровнем интеллекта;**
- ◆ **дети, достигшие выдающихся успехов в каком-либо виде деятельности (олимпиада);**
- ◆ **дети с высокой креативностью, т.е. если ребенок показал высокие результаты, хотя бы по одному из параметров, его следует считать одаренным.**

**Работа с одарёнными или
талантливыми детьми диктует
определённые требования к
личности педагога:**

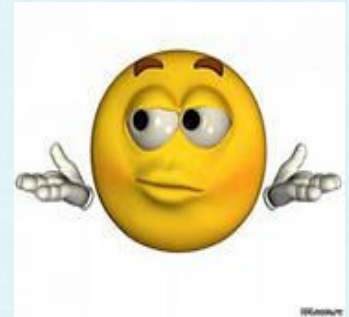
- **желание работать нестандартно,**
- **поисковая активность, любознательность;**
- **знание психологии подростка и психологии одарённых детей;**
- **готовность педагога к работе с одарёнными детьми.**



Проблема:

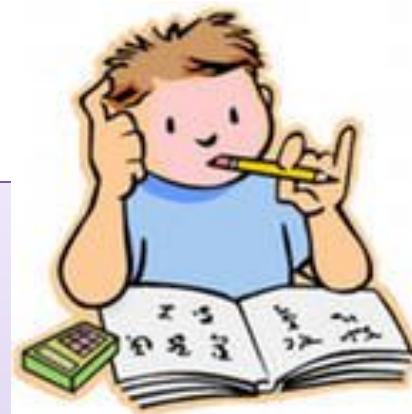


- Как работать с одаренными?
- Что же является главным в работе с одаренными детьми?



Направления работы с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа, выставки творческих работ, предметные недели);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.



Выявление одаренных детей

Применяю методы стимулирования обучения:

- создание ситуации успеха,
- деловые и познавательные игры,
- введение жизненных ситуаций,
- стимулирование занимательным содержанием,
- соревнование.

Методы организации учебно-познавательной деятельности:

творческое задание, проектный метод,
создание проблемной ситуации,
упражнения, решение технологических задач,
самостоятельные практические работы,
предоставление возможности на основе непосредственной
учебной деятельности развернуть другую,
более интересную – творческую.

Развитие творческих способностей на уроках

Цель:

развитие творческих способностей на уроках

- приобщать учащихся к творческой работе;
- прививать интерес к творчеству, поиску;
- развивать навыки созидания, самореализации.

Развитие способностей во внеурочной деятельности

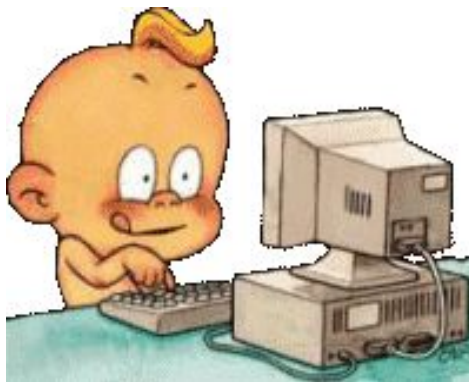
- олимпиады,**
- конкурсы,**
- исследовательская работа,**
- выставки творческих работ учащихся,**
- предметные недели;**
- кружки;**
- элективы;**
- работа с одаренными детьми**

Создание условий для всестороннего развития одаренных детей.



❖ современная материальная базы школы,

❖ информационная образовательная среда





Одаренные дети

- Проявляют любопытство.
- Предлагают много идей.
- Свободно высказывают мнение.
- Обладают богатой фантазией.
- Обладают чувством юмора.
- Чувствительны к красоте.
- Не конфликтны, не приспособленцы.
- Конструктивно критичны.
- Стремление к самовыражению.