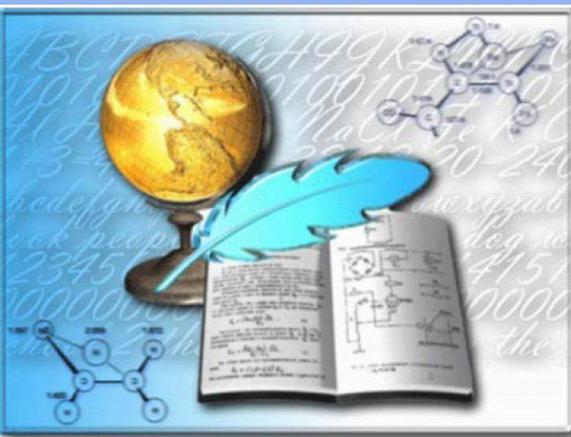


# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



- **Общение педагога с родителями школьника**
- **Стереотипное мнение о школе и родителях**
- **Цель общения родителей и учителей**
- **Информация, которую родители и учителя должны знать**



## Для успешного взаимодействия с родителями необходимо:

- исходить из принципов сотрудничества;
- фиксировать внимание при беседе на способах решения проблемы;
- убедиться, что для планируемого разговора будет достаточно времени;
- объективно оценивая ребенка, начать разговор с позитивных моментов;
- создать доверительную атмосферу разговора;
- вести беседу в направлении поиска решения проблемы (не обсуждать, «кто виноват», а решать, «что делать»);
- быть готовым привлечь к ситуации смежных специалистов.

## ЕСЛИ:

- Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Ребёнок живет во вражде, он учится быть агрессивным.
- Ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.
- Ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины.
- Ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать другого.
- Ребенка хвалят, он учится быть благородным.
- Ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.
- Ребенок растёт в безопасности, он учится верить в людей.
- Ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.
- Ребенок живет в понимании и дружелюбии, он

«Если люди сами не умеют летать, пусть научат летать своих детей. Притом летать высоко, стремительно, далеко, красиво. И настанет срок, когда дети раскроют крылья и взлетят. Пусть взрослые просто последуют за детьми, чтобы уберечь их от падения. И тогда обнаружат, что, оказывается, они тоже летят...»

Шалва

Амонашвили



- **Работа классного руководителя – интересная, захватывающая, но отнимающая много времени и сил. Вместе с родителями она становится легче и конструктивнее. Успехов и терпения**

