

# **ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**ТЕМА УРОКА:**

**«Площадь фигур».**

**Учитель школы-лицея №5  
г. Кызылорда**

**Ющенко Н. К.**

# ***Цели:***

1. Повторить понятие палетка, единицы измерения площади.
2. Учить детей читать и записывать многозначные числа.
3. Совершенствовать письменные вычислительные навыки и умения решать задачи на нахождение площади прямоугольника, квадрата.
4. Развивать умение сравнивать и анализировать.

*23 ноября.  
Классная работа.*

# ***Математическая разминка***

- ***Запишите все трёхзначные числа, используя в записи числа только одну и ту же цифру.***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ***Подчеркните из записанных чисел самое маленькое и самое большое число.***

- Запишите число в котором 3 ед. VI разряда, 7 ед. V разряда, 2 ед. IV разряда, 1 ед. III разряда, 5 ед. II разряда, 2 ед. I разряда

**372152**

- Запишите в виде разрядных слагаемых.

$$372152 = 300000 + 70000 + 2000 + 100 + 50 + 2$$

**МОЛОДЦЫ!**

# Решение уравнений стр.

1.  $X + 100 = 370$

2.  $X - 170 = 630$

3.  $1350 : X = 5$

4.  $3 \times X = 810$

5.  $X + 350 = 500$

6.  $400 - X = 130$



# Проверь

$$1. X = 270$$

$$4. X = 270$$

$$2. X = 460$$

$$5. X = 150$$

$$3. X = 270$$

$$6. X = 270$$

# Математический кроссворд



*Площадь измеряют в  $см^2$ ,  $дм^2$*



*Что изображено на слайде?*



**МОЛОДЦЫ!**

**ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ**

**ТРЕУГОЛЬНИКИ**

*Первую азбуку напечатал Иван Фёдоров . Длина её была 157 см, а ширина 100 см. Нужно узнать какова была её площадь?*

$$S=15\ 700 \text{ кв.см}$$

$$S=15\ 7 \text{ кв.дм}$$





У нас в школе есть классная доска . Она состоит из трёх частей. Правая и левая части имеют форму квадрата. Длина средней части 30 дм . Высота доски 10 дм. Чему равна площадь каждой части доски ?

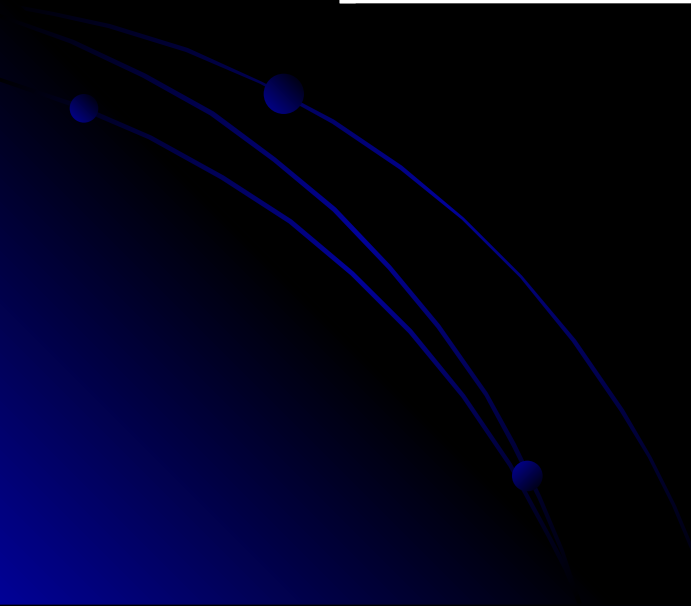
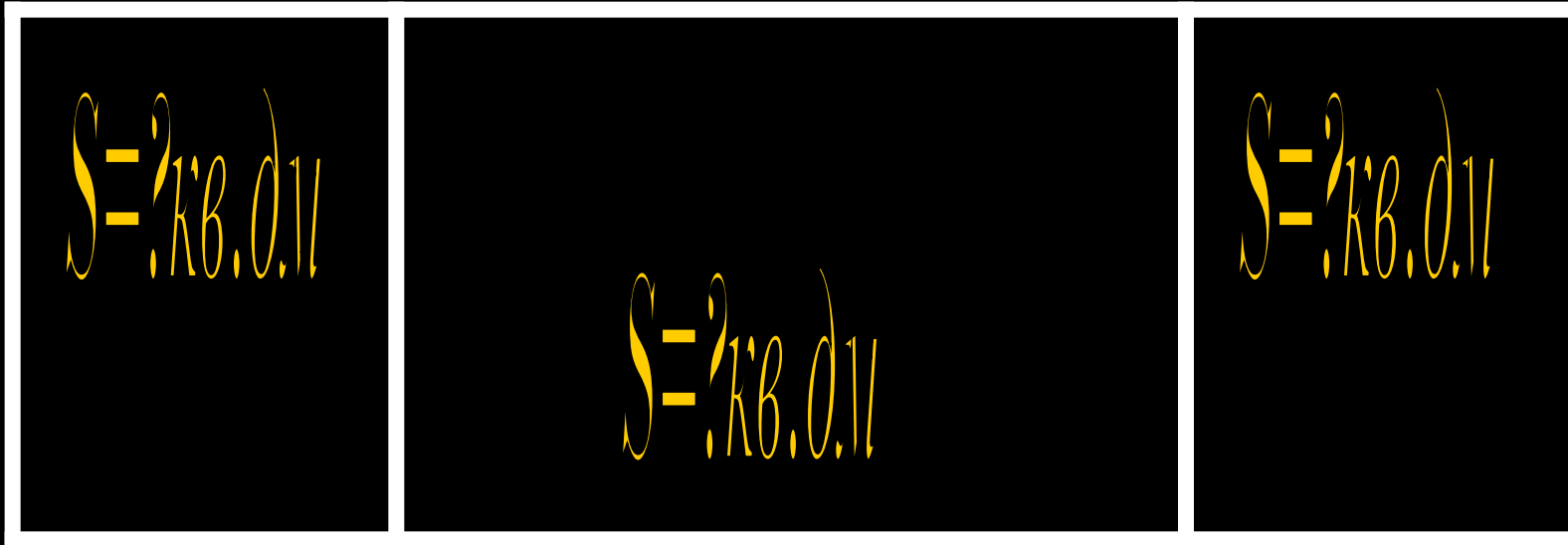


# ***Cmp 96 № 3***



*30 дм*

*10 дм*



# Задача

- Найди периметр и площадь прямоугольника, стороны которого равны 4 дм и 8 дм

$$1) P_{\text{пр.}} 4+8+4+8=24 \text{ (дм)}$$

$$P_{\text{пр.}} 4 \times 2 + 8 \times 2 = 24 \text{ (дм)}$$

$$P_{\text{пр.}} = (4+8) \times 2 = 24 \text{ (дм)}$$

$$S_{\text{пр.}} = a \times b$$

$$2) 8 \times 4 = 32 \text{ (дм}^2\text{)}$$

Ответ:  $S_{\text{пр.}} = 32 \text{ дм}^2$ ,  $P_{\text{пр}} = 24 \text{ дм}$

## Задача

- Найди периметр и площадь квадрата, сторона которого равна 5 дм

$$1) P_{\text{кв.}} = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ (дм)}$$

$$P_{\text{кв.}} = 4 \times 5 = 20 \text{ (дм)}$$

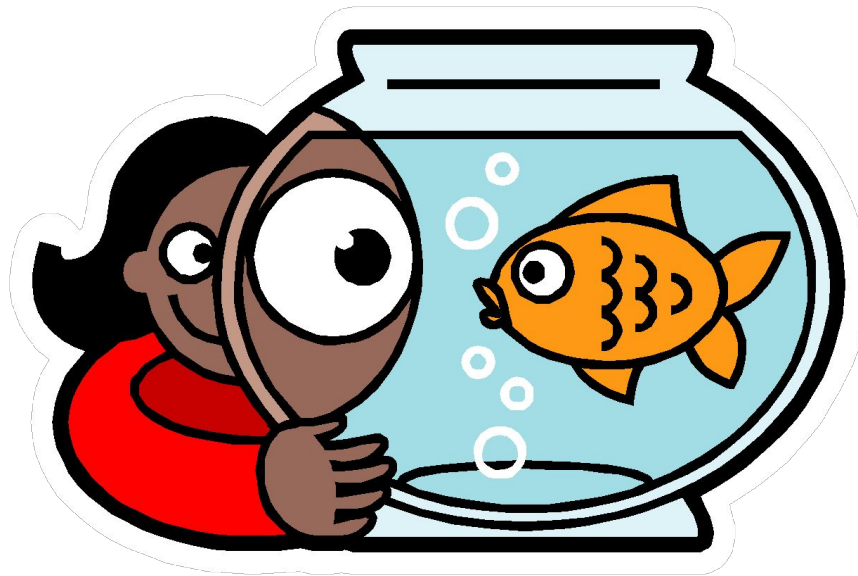
$$S_{\text{кв.}} = a \times a$$

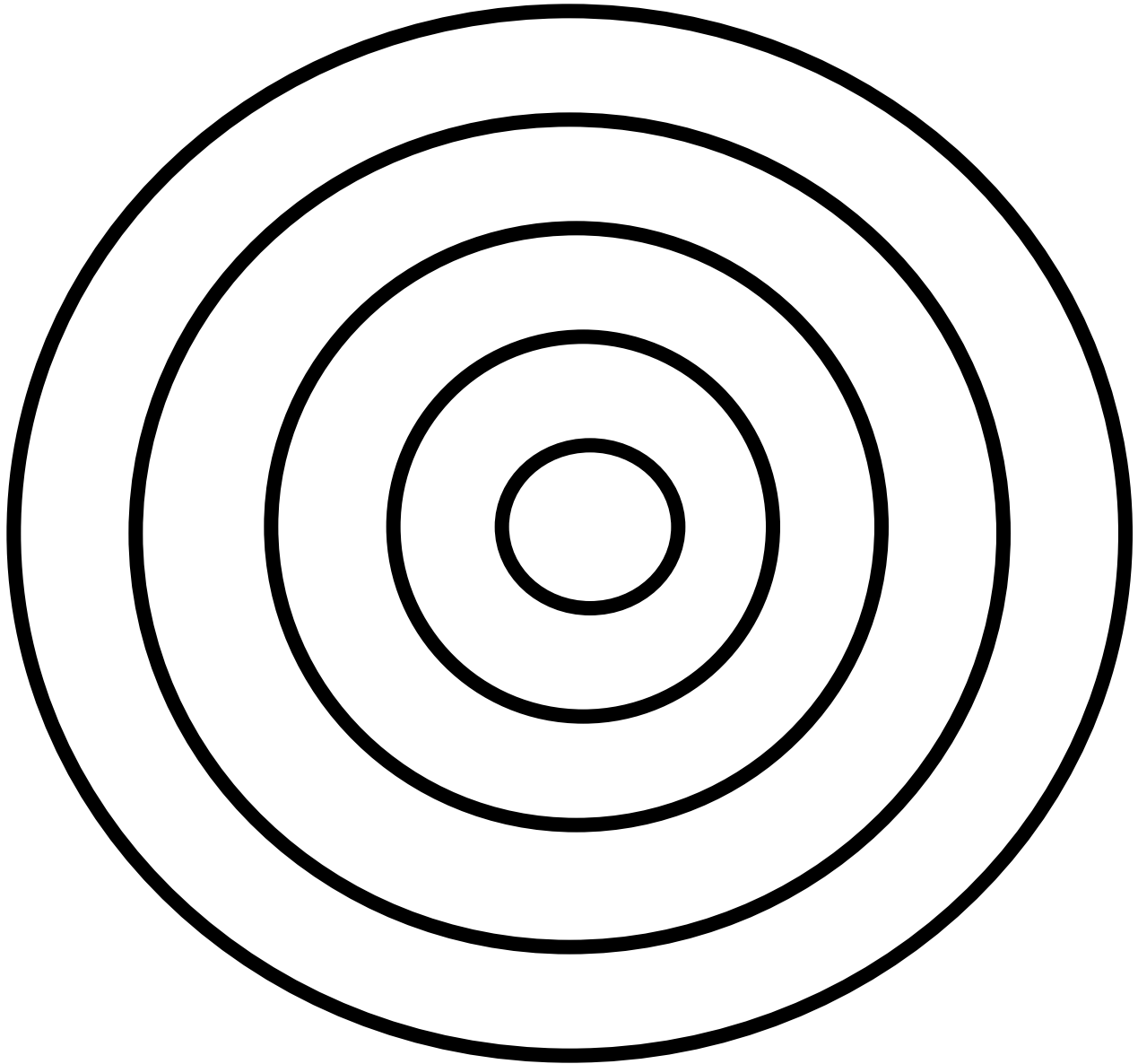
$$2) 5 \times 5 = 25 \text{ (дм}^2\text{)}$$

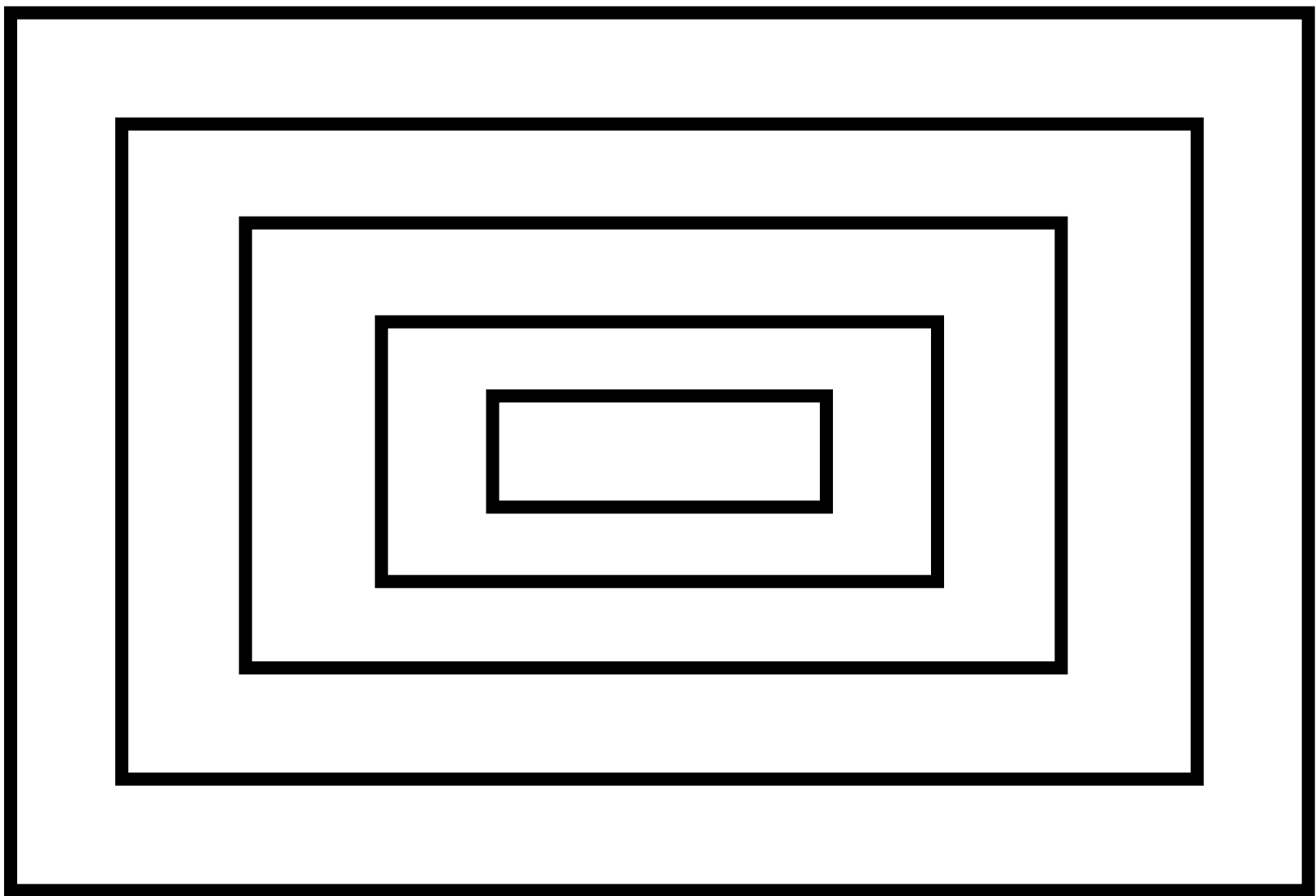
$$\text{Ответ: } S_{\text{пр.}} = 25 \text{ дм}^2, P_{\text{кв.}} = 20 \text{ дм}$$



# **Физкультминутка для глаз...**





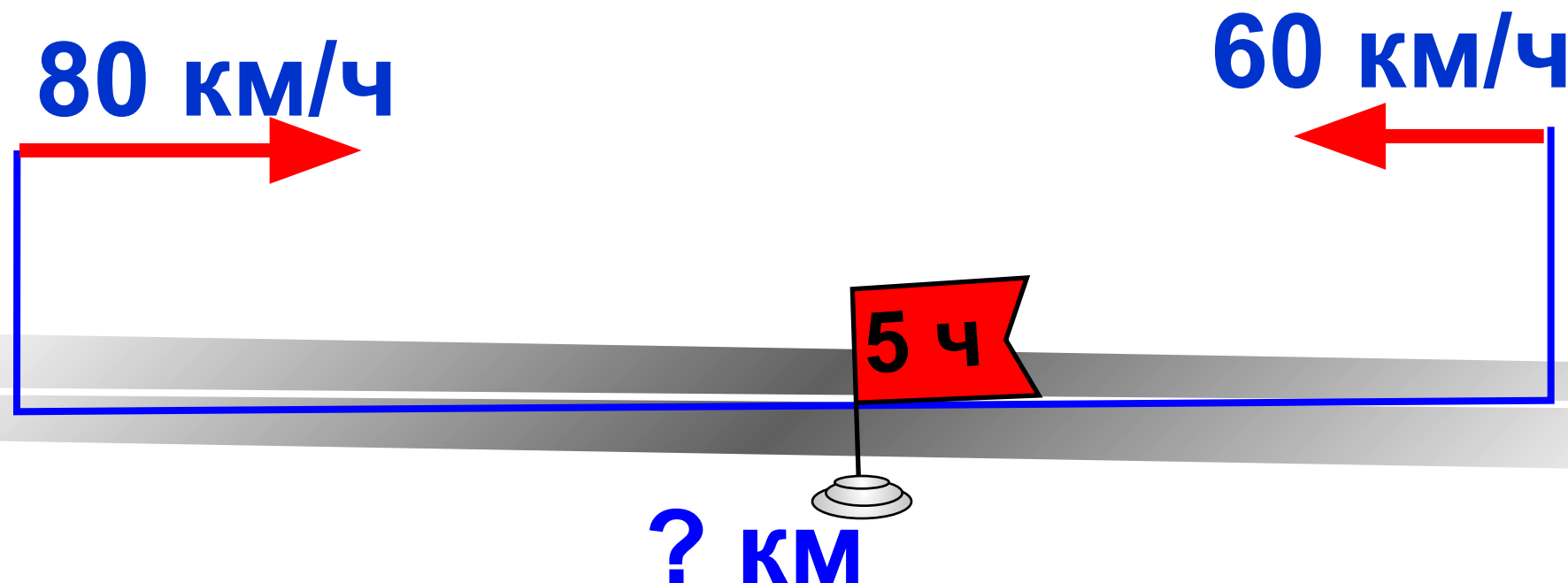


***Задача №7 стр. 97***



Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали автобус и грузовая машина. Они встретились через 5 часов. Автобус двигался со скоростью 80 км\ч, а грузовая машина – 60 км\ч. Каково расстояние между городами?

Составь и реши обратные задачи.





**Продолжите предложения**

**Сегодня на уроке я -----,**

# *Домашнее задание*



*Учебник:*

№ 6, № 7 стр. 97

# *Спасибо за урок!*

