

Выполнила: учитель начальных классов Русская Н. А.



Прекрасная мысль теряет всю свою ценность, если она дурно выражена Вольтер

Для написания сочинения учащиеся должны владеть следующими обобщёнными умениями:

- понять и раскрыть тему сочинения;
- подчинить своё сочинение определённой мысли;
- собрать материал, его систематизировать и расположить в нужной последовательности;
- определить границы сочинения;
- 🔲 составить план и писать по плану;
- создать текст и записать его;
- использовать средства языка в соответствии с замыслом и речевыми ситуациями;
- совершенствовать написанное, находить и исправлять ошибки и недочёты.

-1

Классификация сочинений по источникам материала:

- на основе личного опыта учащихся
- на основе опосредованных источников информации
- □ сочинение на основе прочитанного
- сочинение по просмотренному фильму,
 спектаклю
- на материале разных источников
- на основе творческого воображения

Реши, какую сказку ты будешь сочинять – волшебную, бытовую, о животных, богатырскую?

Определи, какие герои будут действовать в твоей сказке. Напиши:

Подумай:

- Чему будет учить твоя
 - сказка?
- Какие в ней будут мудрые
 - мысли?
- □ Какая будет мораль?

Какие события будут происходить в сказке?

Запиши рабочий план:

- 1. Вводная часть
- □ Где происходят события, когда, с кем?

2. Основная часть

- □ С чего всё началось?
- □ Что произошло?
- □ Как развивались события?

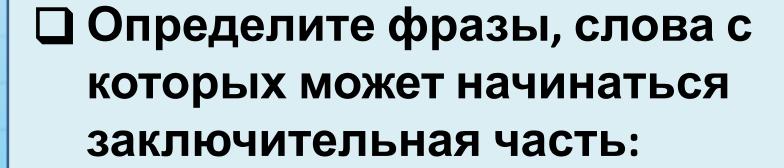
3. Заключительная часть

□ Чем всё закончилось?

1

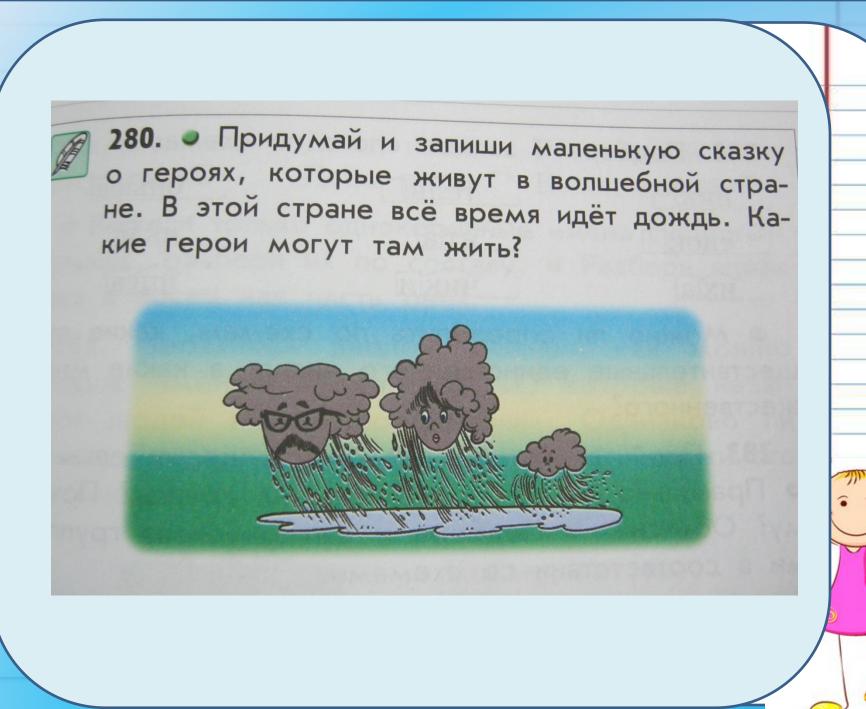
□ Определите фразы, слова с которых может начинаться вводная часть:

(Жили –были…, В некотором царстве, в далёком государстве…, Однажды…, Давным –давно…, Как-то раз… и т. д.)



(Так всё и решили..., На этом всё и закончилось..., долго ещё... и т. д.)

Орфографическая подготовка Самостоятельная работа и самопроверка



Спасибо за внимание!