

# Саркисова Элина Георгиевна учитель английского языка ГБОУ СОШ №1338



# Обучающие игры

Игры, с нашей точки зрения, способствуют выполнению важных методических задач.





# Виды игр

Грамматические, лексические, фонетические и орфографические игры, способствующие формированию речевых навыков, а в итоге языковой компетенции. Овладение грамматическим материалом, прежде всего, создает возможность для перехода к активной речи учащихся.

# Грамматические игры



# Лексические игры

За грамматическими следуют лексические игры, логически продолжающие «строить» фундамент речи.



# Фонетические игры

Фонетические игры предназначены для корректировки произносительных навыков на этапе формирования речевых навыков и умений.

# Орфографические игры

Формированию и развитию речевых и произносительных навыков в какой-то степени способствуют орфографические игры, основная цель которых – освоение правописания изученной лексики.

- С точки зрения организации словесного материала игра не что иное, как речевое упражнение. Ситуация игры – ситуация реальной жизни. Реальность ее определяется основным условием игры – соревнованием.



- Речевое общение, включающее в себя не только собственно речь, но и жест, мимику и т.д., имеет здесь ярко выраженную целенаправленность и носит обязательный характер.

Несмотря на четкие условия игры и ограниченность используемого языкового материала, в ней обязательно есть элемент неожиданности





# «Новый год и Merry Christmas»





# «Кто быстрее?»

