



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

*Организация работы с
родителями в соответствии с
требованиями ФГОС*

*МБДОУ № 32 «Почемучка»
воспитатель Шуванова М.А.*

**Педагогическая культура родителей –
один из самых действенных факторов
духовно-нравственного
развития, воспитания и социализации
детей дошкольного возраста.**



С введением Федерального государственного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями.

«Социальное партнерство» — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства»

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются родители наших воспитанников.

П 1.7

«Стандарт является **основой** для оказания **помощи родителям** в **воспитании** детей, **охране и укреплении** их физического и психического здоровья, в **развитии** индивидуальных способностей и **необходимой коррекции** нарушений их **развития**»



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в трех направлениях:

- 1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.**
- 2. Повышение педагогической культуры родителей.**
- 3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.**

СТАНДАРТ РЕШАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ

- 1. Объединение** **ЗАДАЧИ П.1.6** обучения и воспитания в **целостный образовательный процесс** на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- 2. Обеспечение** психолого-педагогической **поддержки семьи и повышение компетентности родителей** (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Основные задачи работы с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей
каждого воспитанника;**
- объединить усилия для развития и
воспитания детей;**
- создать атмосферу взаимопонимания,
общности интересов, эмоциональной
взаимоподдержки;**
- активизировать и обогащать воспитательные
умения родителей;**
- поддерживать их уверенность в собственных
педагогических возможностях.**

дети

родители

Личностно-развивающий и гуманистический принцип взаимодействия

педагогические работники



Принципы дошкольного образования

п.1.4

Сотрудничество организации с
семьёй

Приобщение детей к
социокультурным нормам,
**ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА,
ГОСУДАРСТВА**



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Принципами взаимодействия с родителями являются:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход
- Сотрудничество, а не наставничество.



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП ДО

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений должна учитывать образовательные потребности, мотивы детей, членов их семей, педагогов.



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Требования к условиям реализации ООП ДО

- П.3.1. Требования к образовательной среде
 - П.3.2.1 Психолого-педагогические условия
 - П.3.2.5 Условия создания социальной ситуации
 - П.3.2.6 Условия для консультирования родителей
- консультирование родителей по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей

создаются условия для участия родителей в образовательной деятельности

поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья

общение с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ДО

Настоящие требования являются ориентирами для

Взаимодействия с
семьями

Информирования
родителей (законных
представителей)

**Открытое, прямое сотрудничество,
взаимодействие дошкольного учреждения с
семьей, активное включение родителей в
жизнь детского сада - главный принцип
взаимодействия семьи и дошкольного
образовательного учреждения, при котором
возможно выполнение главной цели
воспитательного процесса - гармоничное
развитие личности ребенка**



Формы взаимодействия ДОУ и семьи

1. Информационно- аналитические формы

- *Анкетирование*
- *Опрос*
- *Интервью, беседа*

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ

практикум

лекция

дискуссия

круглый стол

конференция

деловые игры

общее
собрание

вечера вопросов
и ответов

педагогические
проекты

родительский
тренинг

семейная
гостиная

клубы для
родителей

дни добрых
дел

день открытых
дверей

педагогическая
беседа

эпизодические
посещения

3. ДОСУГОВЫЕ ФОРМЫ

Праздники, утренники, мероприятия

**Выставки работ родителей и детей,
семейные вернисажи**

Совместные походы и экскурсии

4. ПИСЬМЕННЫЕ ФОРМЫ

«Почтовый ящик»

**«Это мой ребёнок» - мини сочинение, эссе при
поступлении в д/с**

Памятки, рекомендации

5. НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Информационно-ознакомительные

Информационно-просветительские

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- «круглый стол» по любой теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- журнал для родителей, с разными темами на каждой странице;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты («Наша родословная» и т.п.);
- открытые занятия для просмотра родителей; интеллектуальные ринги детей и родителей;
- контрольные для родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- конкурс семейных талантов;
- портфолио семейного успеха;
- аукцион секретов воспитания и др.

*Результатом внедрения ФГОС в
работе с родителями должно
стать создание эффективной
МОДЕЛИ СОТРУДНИЧЕСТВА,
ОСНОВАННОЙ
НА ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ*



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

