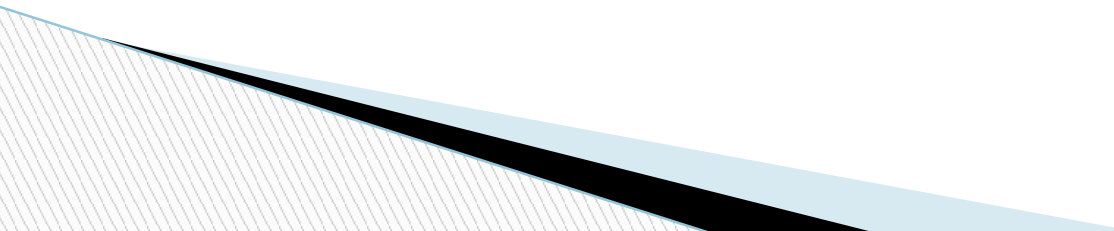


# Урок – викторина обобщающего повторения

## «Квадратичная функция»

Выполнила: Грудина Г.Е.  
учитель МКОУ «Станционная СОШ»

# Цели урока:

- 1. Обобщение свойств квадратичной функции.
  - 2. Проверка знаний по данной теме.
  - 3. Подготовка к контрольной работе.
- 

# I. Оргмомент.

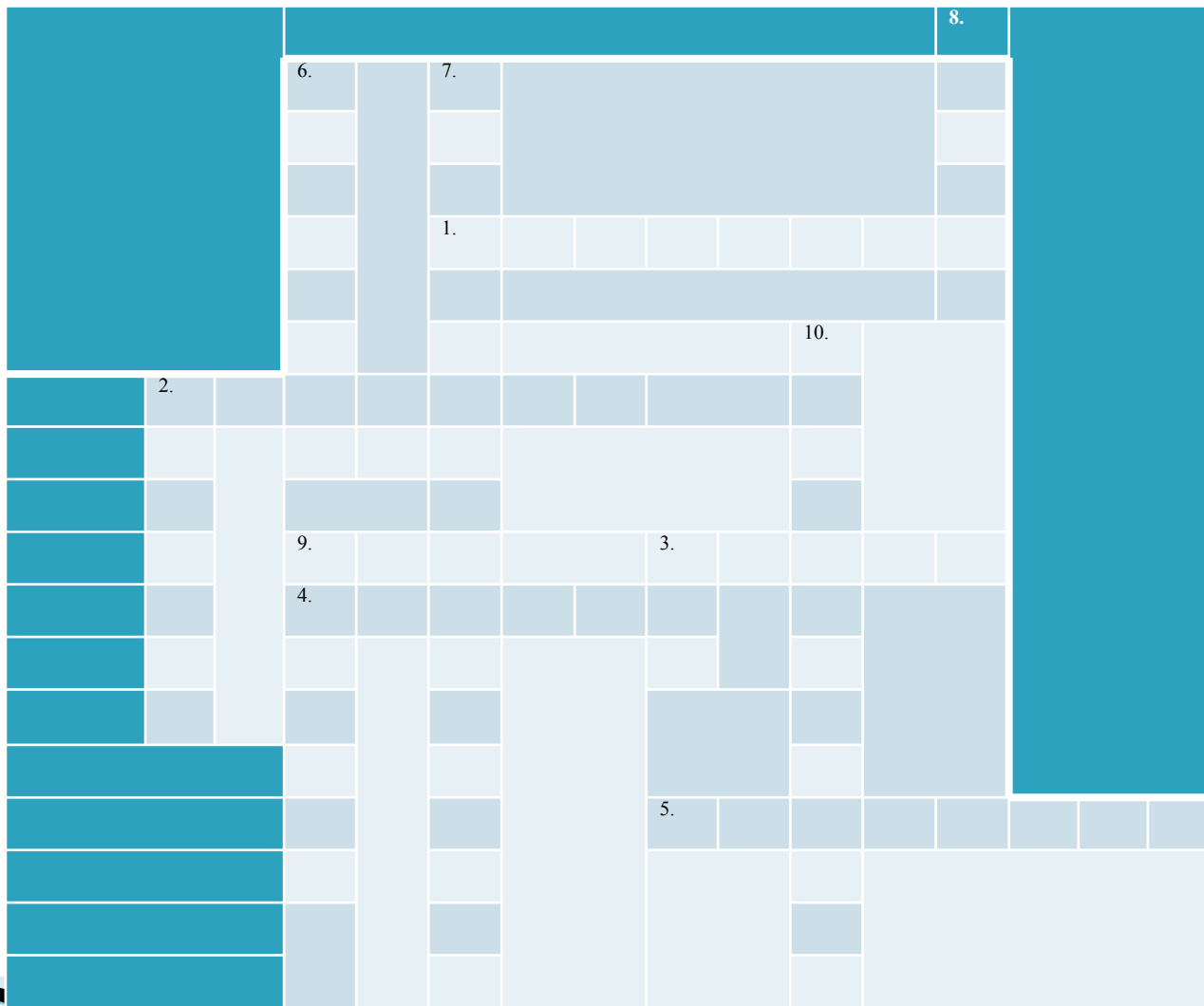
## II. Разминка: *РЕШИТЕ КРОССВОРД*

- По горизонтали:
- **1.** Название графика функции  $y=ax^2$ .
- **2.** Зависимость между переменными, при которой каждому значению независимой переменной, соответствует единственное значение зависимой переменной.
- **3.** Буква латинского алфавита, которой часто обозначают функцию.
- **4.** Множество точек координатной плоскости, абсциссы которых равны значениям аргумента, а ординаты – значениям функции.
- **5.** Функция, заданная формулой  $y=kx+b$ .

# РЕШИТЕ КРОССВОРД

- ▶ По вертикали:
- ▶ 2. Один из способов задания функции.
- ▶ 3. Если  $k \neq 0$ , график  $y=kx+b$  пересекает эту ось, а если  $k=0$ , то параллелен оси. Какой буквой обозначается эта ось?
- ▶ 6. Независимая переменная.
- ▶ 7. Слово в названии функции  $y=kx$ .
- ▶ 8. Что служит графиком линейной функции.
- ▶ 9. Каким коэффициентом называют число  $k$  в формуле  $y=kx+b$ .
- ▶ 10. Название функции  $y=ax^2+bx+c$ .

# КРОССВОРД



																				<sup>8</sup> П																																			
																				<sup>6</sup> А												<sup>7</sup> П												Р											
																				Р												Р												Я											
																				Г												О												М											
																				У												<sup>1</sup> П		А		Р		А		Б		О		Л		А									
																				М												О												Я											
																				Е												Р												<sup>10</sup> К											
		<sup>2</sup> Ф		У		Н		К		Ц		И		Я				В																																					
		О				Т				И						А																																							
		Р								О						Д																																							
		М		<sup>9</sup> У				Н				<sup>3</sup> И		Г		Р		Е		К																																			
		У		<sup>4</sup> Г		Р		А		Ф		И		К				А																																					
		Л				Л						С				Т																																							
		А				О				Ь						И																																							
						В				Н						Ч																																							
						Ы				О				<sup>5</sup> Л		И		Н		Е		Й		Н		А		Я																											
						М				С						А																																							
										Т						Я																																							
										Ь																																													

# III. ВИКТОРИНА

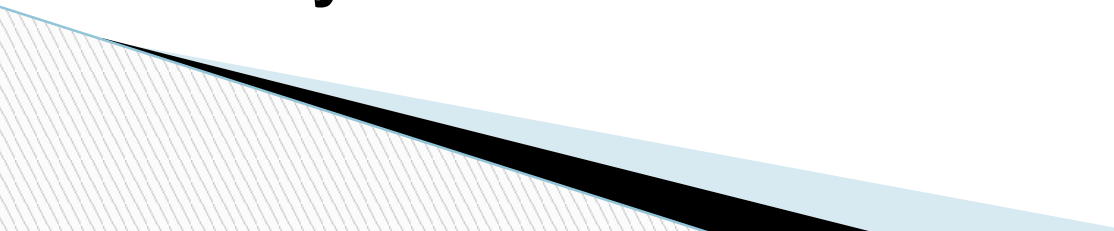
- 1. Найдите значение функции  $y=2x^2+5x-7$  при  $x=7$ .
- 2. Чему равна сумма корней квадратного трёхчлена  $x^2-3x-28$ ?
- 3. Найдите вершину параболы  $y=x^2-6x-2$ .
- 4. Выберите квадратичные функции:  
 $y=-2x+1$ ,  $y=-2x^2+5x-1$ ,  
 $y=(x-3)^2$ ,  $y=3x$ ,  $y=x^2/4$ ,  $y=x^3+x^2-x$ .
- 5. Определите направление ветвей параболы  $y=-7x^2+2$ .

# Викторина (продолжение)

- ▣ 6. С помощью трафарета изобразите графики функций  $y=(x-4)^2$ ,  $y=-x^2+4$  и  $y=(x+3)^2-4$  в одной системе координат.
- ▶ 7. Для параболы  $y=2x^2+7x-30$  укажите координаты точек пересечения с осью  $x$ ; с осью  $y$ .
- ▶ 8. Для функции  $y= -3x^2+6x+9$  укажите наибольшее значение.
- ▶ 9. Постройте график функции  $y = \frac{x^3 + x^2}{x+1}$ .



## **IV. Итог урока: *продолжи фразу***

- ▣ Сегодня на уроке.....**
  - ▣ Мне понравилось.....**
  - ▣ Мне интересно.....**
  - ▣ Мне не понравилось.....**
  - ▣ Мне было трудно.....**
  - ▣ Хочу всем пожелать.....**
- 

# V. Задание на дом

- **повт.п.1-11 №243(а), 244(а,в)**

# Спасибо за урок!

*Порой задача не решается,  
Но это, в общем, не беда.  
Ведь солнце всё же улыбается,  
Не унывая никогда!*