

**МАДОУ Детский сад №59  
«Золотая рыбка»**



**Проектная деятельность в первой  
младшей группе  
«Домик для Витаминки»**

## Проектная деятельность в первой младшей группе «Домик для Витаминки»

Составители: Ивазова А.А.- воспитатели первой младшей группы

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский. Проект включает в себя творческую, познавательную и практическую деятельность.

**Вид проекта:** групповой. Участники: дети первой младшей группы (2-3 года), родители, воспитатели.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 месяц).

**Актуальность проекта:** данный проект предназначен для детей первой младшей группы ДОУ. Дети младшего дошкольного возраста не всегда охотно употребляют овощи, не осознают их полезности. Работа над проектом направлена на расширение и систематизирование знаний детей об овощах; на развитие у них интереса к употреблению овощей; ознакомление с «витаминами», значении их для здоровья человека. Проект объединяет педагогов, родителей и детей в общей творческой деятельности.

**Цель:** формирование и обогащение представлений у детей об овощах, их пользе для здоровья человека.

## Задачи:

- \* создать условия для формирования у детей познавательного интереса;
- \* научить детей различать овощи по цвету, форме, величине, закрепить приобретенные знания через игровую и творческую деятельность;
- \* познакомить детей с понятием «витамины» и их пользой для здоровья;
- \* развить у детей желание употреблять в пищу сырые и вареные овощи и блюда из них;
- \* расширить у детей кругозор, развивать их наблюдательность, любознательность;
- \* активизировать речь детей, обогащать их словарный запас, развивать мышление и память;
- \* воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности (посадка лука); воспитывать культуру питания и понимание, что за каждым овощем скрывается определенная польза;
- \* в рамках реализации проекта привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

## Предполагаемый результат:

- \* дети знают и называют овощи по внешнему виду, различают их по цвету, форме;
- \* дети понимают, что овощи растут на огороде, на грядке; знают, как вырастает растение из семечка и что для этого нужно;
- \* у детей сформированы представления о пользе витаминов, которые «живут» в овощах;
- \* дети проявляют желание употреблять в пищу овощи и блюда из них.

## Подготовительный этап:

- \* сбор информации по теме проекта, подбор и подготовка игр, наглядного материала, потешек, стихов, на тему «Овощи»; подготовка материала для творческой изобразительной деятельности.

## Основной этап:

- \* знакомство с Витаминкой; рассказ о Витаминке, которая ищет домик,
- \* знакомство с понятием «овощи», рассматривание иллюстраций на тему «Овощи»,
- \* чтение художественной литературы: сказка «Репка», «Вершки-корешки», стихи и потешки про овощи,
- \* пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»,
- \* малоподвижная игра «Вершки-корешки»,
- \* малоподвижная игра «Огород у нас в порядке»,
- \* изобразительная деятельность: лепка овощей из пластилина, раскрашивание картинок на тему «овощи»
- \* дидактическая игра «Волшебная чаша»,
- \* наглядный материал (плакаты) по теме «Посадили семена», «Радужные овощи», «Блюда из овощей», «Овощи на грядке»,
- \* познавательно-исследовательская деятельность: посадили лук, семена фасоли и наблюдали за их ростом,

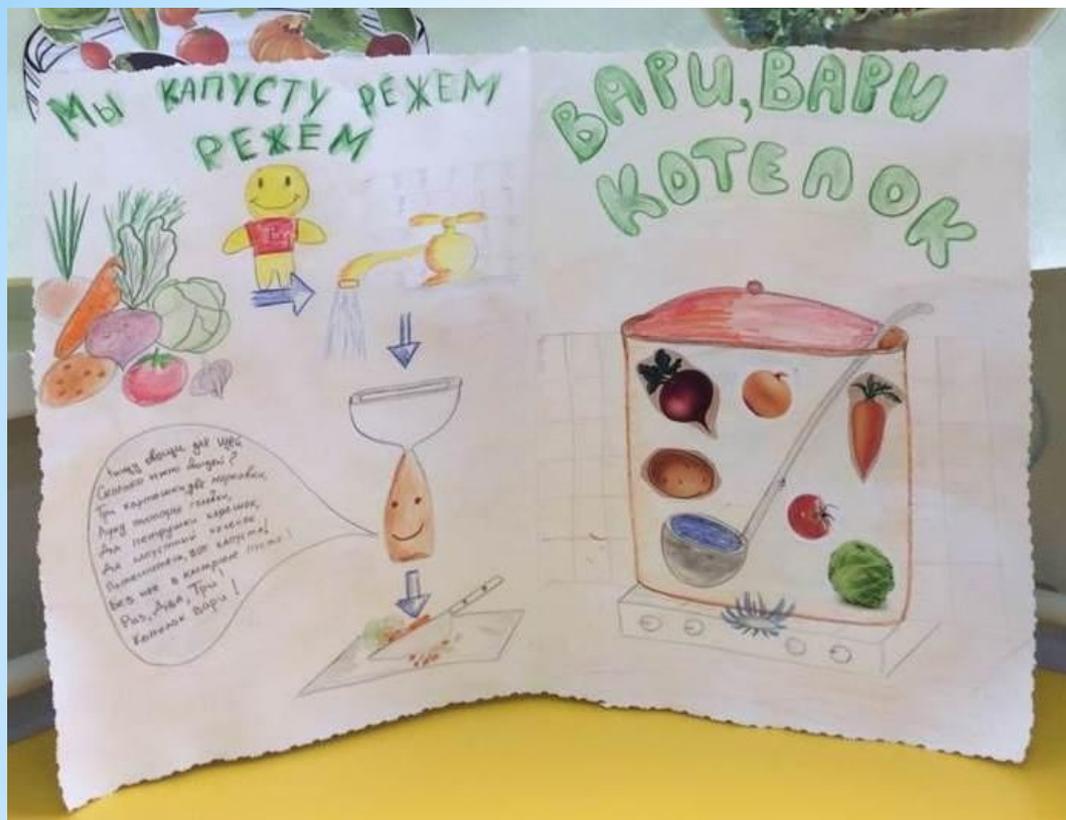




Наглядно показываем как прорастает фасоль



Определяем цвет овощей.  
Делаем радугу из фетра.



Рассказываем как и из чего варим суп.  
Делаем суп методом «тычка»  
в соответствии с цветовой гаммой овощей.



Изучаем формы овощей.





Совместно с родителями дети создают овощи из соленого теста