

Тема деятельности МО учителей английского языка на 2010-2011 учебный год:  
«Овладение технологиями реализации компетентно-ориентированного подхода в образовании».

Цель деятельности МО:  
повышение методической и  
профессиональной  
компетентности педагогов в  
области английского языка.

# Учителями МО на 2009-2010 учебный год были определены следующие задачи:

- Систематизировать работу с одаренными детьми, с целью повышения результативности учебных достижений по предмету иностранного языка.
- Шире внедрять в практику работы ИКТ при обучении иностранному языку.
- Изучить наиболее эффективные методы, приемы, технологии для организации дифференцированного обучения учащихся на всех этапах урока и для более эффективной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по иностранному языку.
- Развивать творческие способности на уроках .

В течение учебного года методическим объединением были проведены следующие заседания, на которых рассматривались

**вопросы:**

- Процесс обновления содержания обучения иностранным языкам и совершенствование работы учителя.
- Актуализация ситуации успеха при обучении иностранному языку младших школьников.
- Рефлексивный компонент деятельности как необходимое условие развития учителя и учащихся.
- Использование современных методик и инновационных технологий в обучении.
- Формы реализации страноведческого и лингвострановедческого компонентов на уроке английского языка.
- Игра как средство развития интереса к изучаемому языку.
- Роль индивидуальных особенностей учащихся при обучении иноязычному общению.

# Качественный состав МО.

Тема самообразования: Сотрудничество учитель-ученик на уроках иностранного языка



Лисова Елена  
Александровна

- *Образование -высшее, 1883 ПГПИИЯ*
- *Стаж- - с1984, 26 лет*
- *Нагрузка -9 часов*
- *Возраст -49 лет*
- *Курсы -2005*
- *Аттестация-2005, высшая категория*

**Тема самообразования:** Совершенствование  
коммуникативных  
навыков учащихся на уроках иностранного языка.



Кодинцева  
Наталья  
Ивановна

- *Образование* - высшее,  
1988, ПГПИИЯ
- *Стаж* - с 1988, 22 года
- *Нагрузка* - 12 часов
- *Возраст* - 44 года
- *Курсы* - 2006
- *Аттестация* - 2007,  
*высшая категория*

**Тема самообразования:** Межкультурное обучение на уроках иностранного языка.



Сумбаева  
Ольга  
Федоровна

- *Образование -высшее, 1988, ПГПИИЯ*
- *Стаж -С1985, 25 лет*
- *Нагрузка -28 часов*
- *Возраст - 45 лет*
- *Курсы -2008*
- *Аттестация – 2008, 1 категория*



**Тема самообразования:** Развитие познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка .

- *Образование –высшее.  
1974,ПГПИИЯ*
- *Стаж - с 1974,36 лет*
- *Нагрузка – 4 часа*
- *Возраст – 58 лет*
- *Курсы - 2006*
- *Аттестация – 2007,  
1 категория*

Литвинова  
Надежда  
Васильевна

**Тема самообразования:** Ознакомление с педагогическими технологиями обучения иностранным языкам.

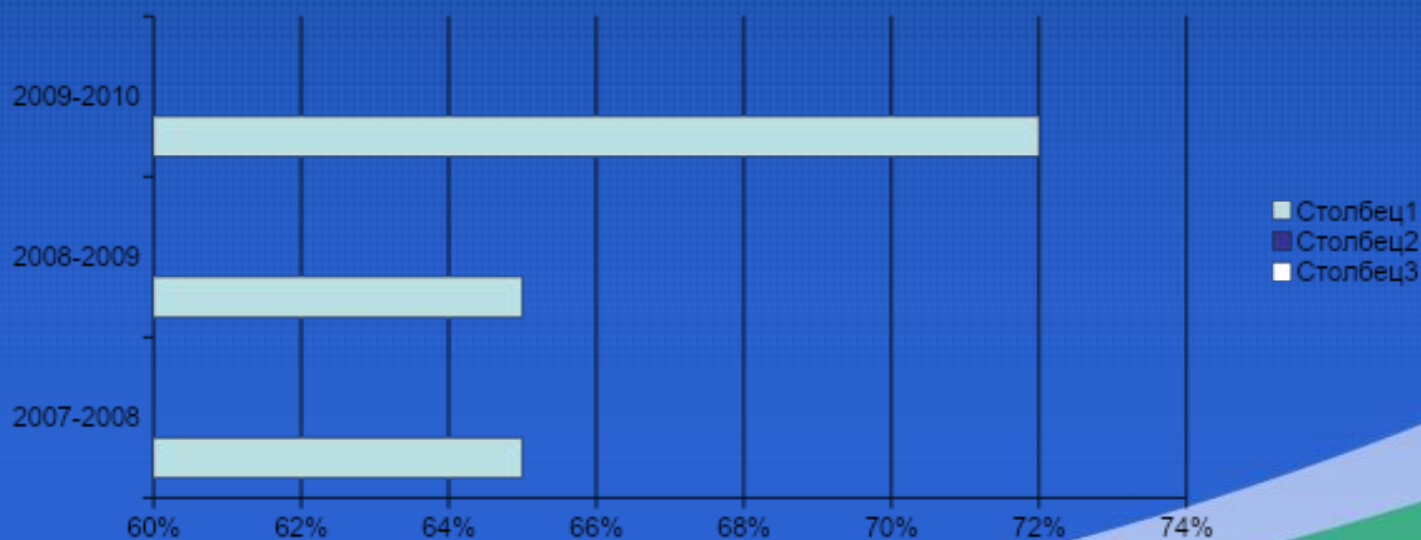
- *Образование -среднее-специальное,г. Светлоград*
- *Стаж –с 2009,1 год*
- *Нагрузка -24 часа*
- *Возраст -22 года*
- *Курсы*
- *Аттестация*

Щеглов  
Александр  
Сергеевич



# 2009-2010 год: успеваемость – 100%, качество знаний – 72%

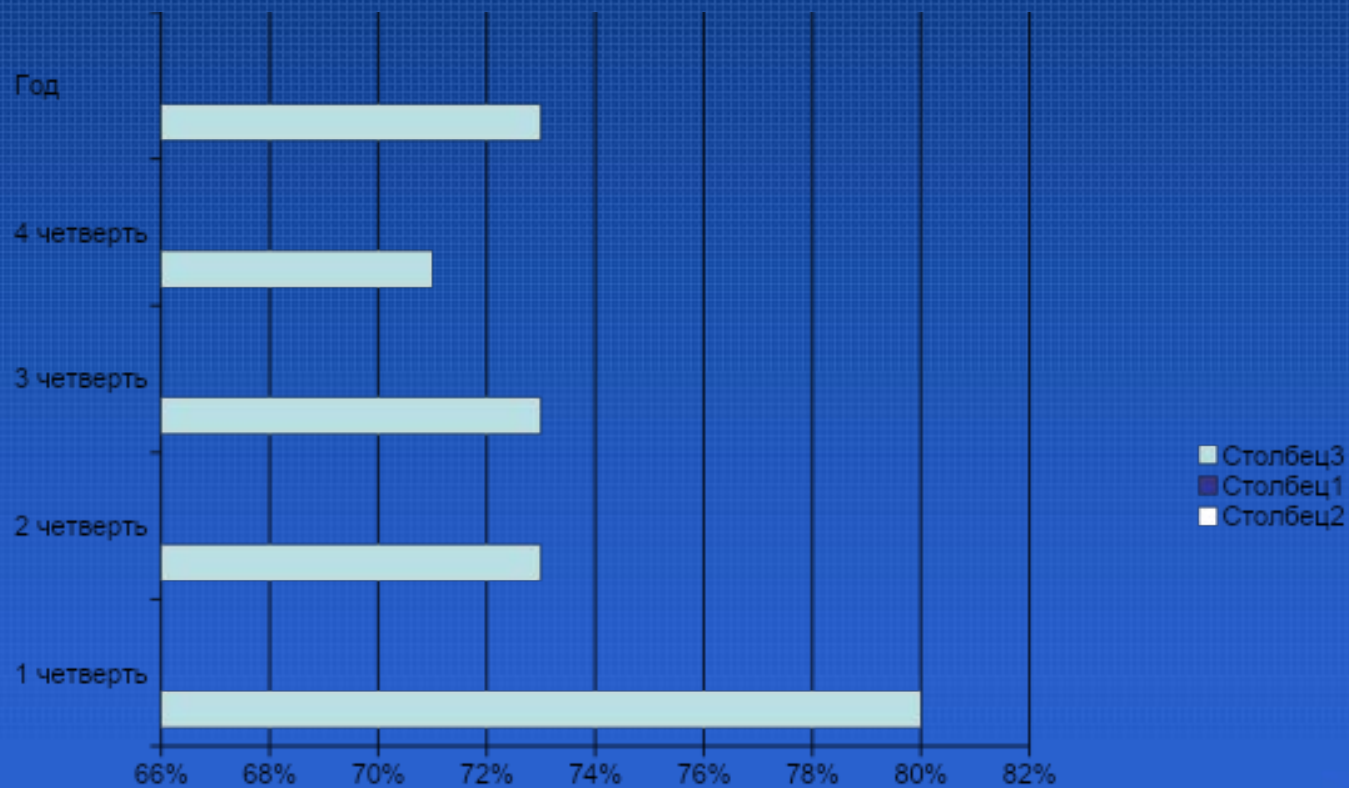
Итоги года: Результаты года стабилизировались в результате слаженных действий учителей и применение дифференцированного подхода к проблемным учащимся. Качество знаний повысилось на 7 %.



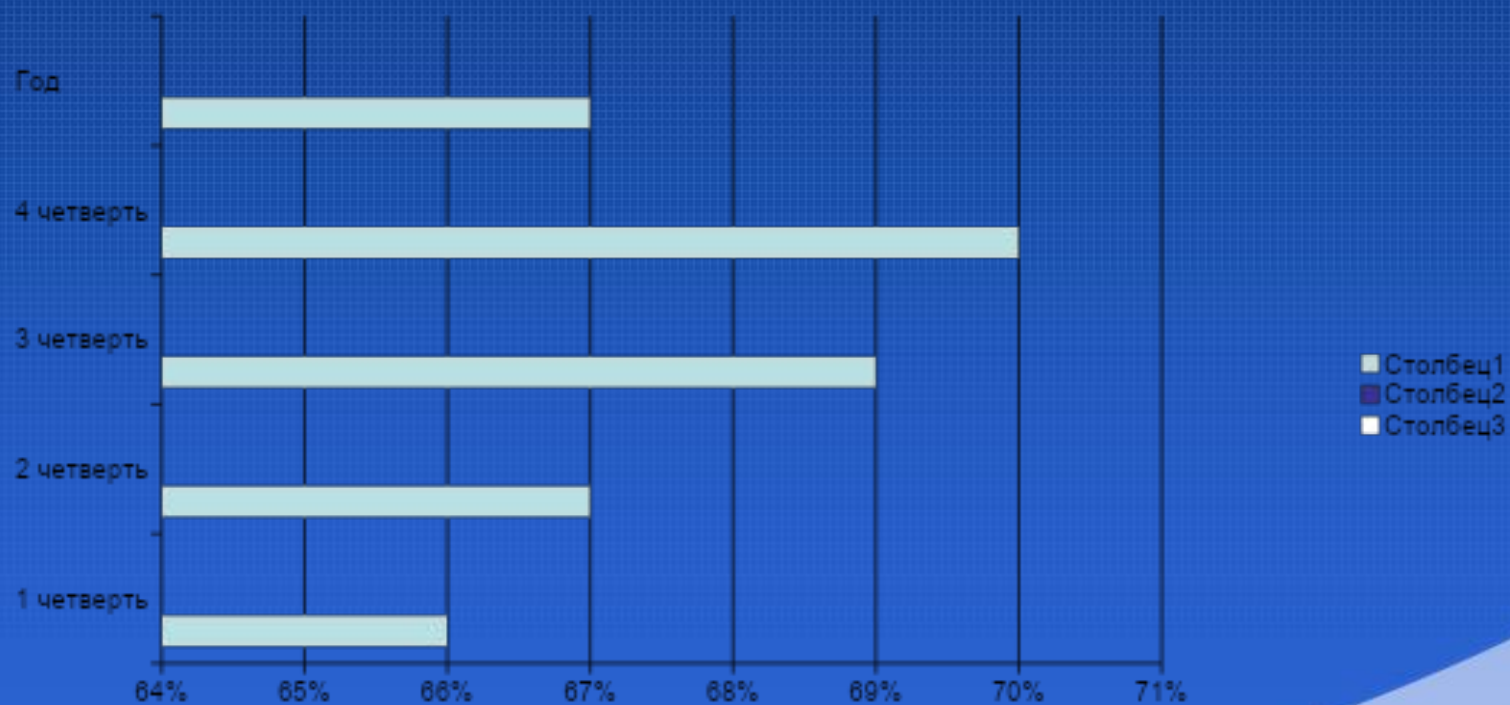
# Результаты работы учителей в динамике выглядят следующим образом:

| №  | Ф.И.О.учителя  | 2007-2008у<br>.г. | 2008-2009у<br>.г. | 2009-2010у<br>.г. |
|----|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Лисова Е.А.    | 65%               | 65%               | 73%               |
| 2. | Сумбаева О.Ф.  | 72%               | 72%               | 75%               |
| 3. | Кодинцева Н.И. | 71%               | 74%               | 67%               |
| 4. | Литвинова Н.В. | 56%               | 63%               | 66%               |
| 5. | Щеглов А.С.    | -                 | -                 | 71%               |

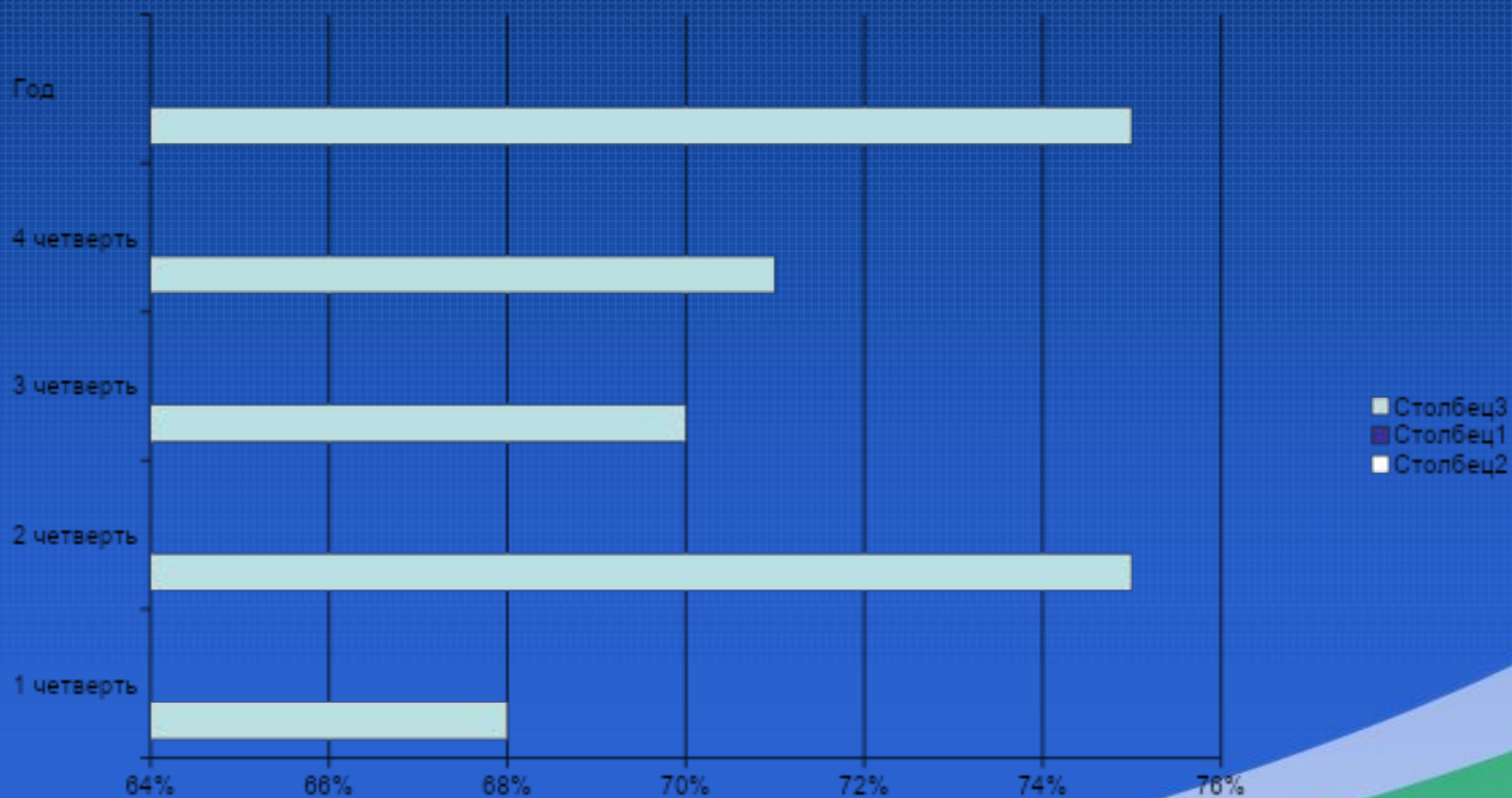
# Лисова Е.А.



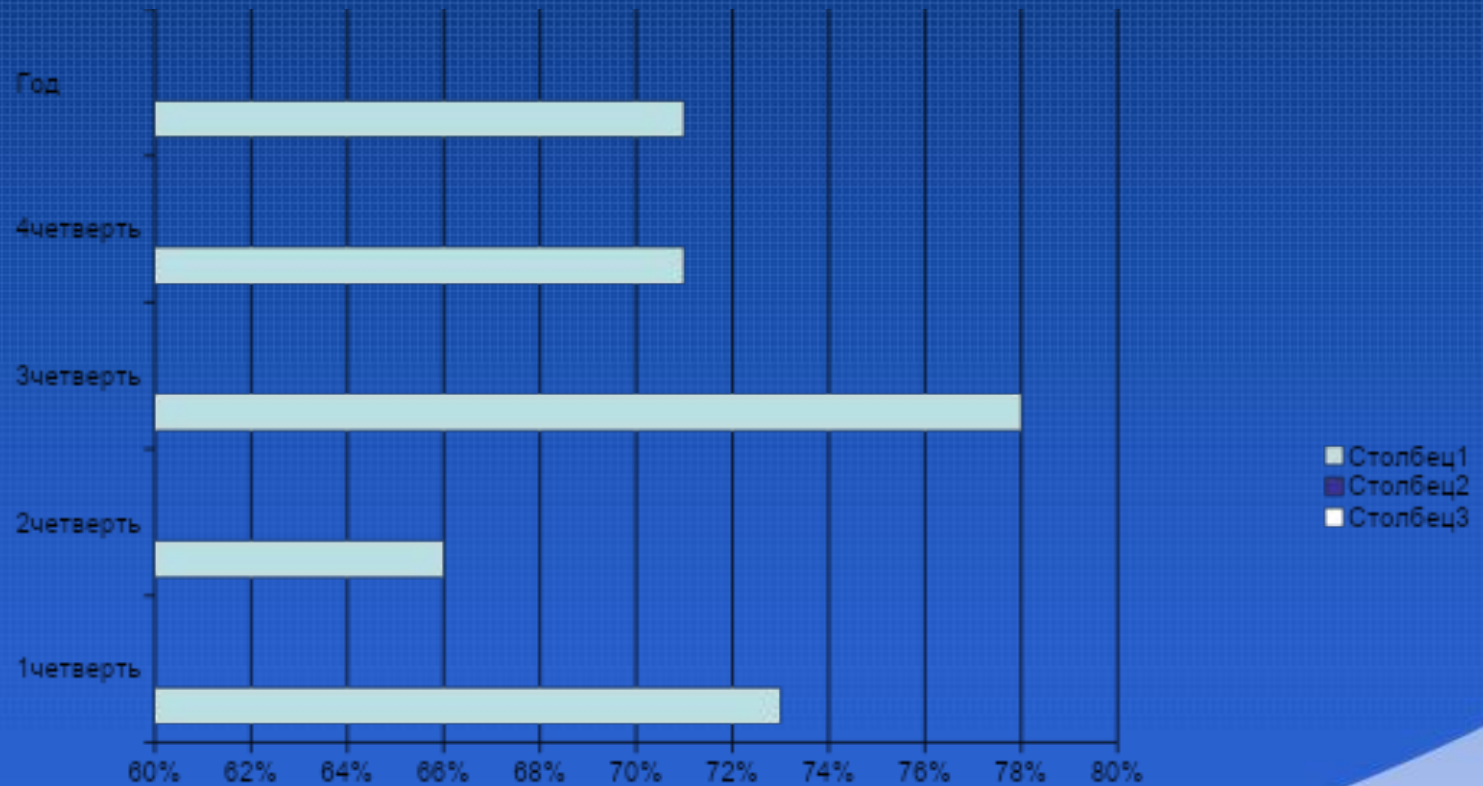
# Кодинцева Н.И.



# Сумбаева О.Ф.



# Щеглов А.С.





**Результаты итоговых контрольных работ** намного выше в ба (Кодинцева Н.И., Щеглов А.С.), 6 «Б» (Сумбаева О.Ф.), 7 «А» (Лисова Е,А., ЩегловА.С.) Качество вводных срезов ниже на 5 % по сравнению с прошлым годом, промежуточных –выше на 3 % , однако итоговые срезы ниже на 4 % . Необходимо провести тщательный анализ ошибок и добиваться исправления положения.

| Вводный   |             | Промежуточный |             | Итоговый |             |
|-----------|-------------|---------------|-------------|----------|-------------|
| Качество  | Обученность | Качество      | Обученность | Качество | Обученность |
| 2008- 60% | 95%         | 60%           | 97%         | 68%      | 95%         |
| 2009      |             |               |             |          |             |
| 2009- 55% | 98%         | 63%           | 100%        | 64%      | 100%        |
| 2010      |             |               |             |          |             |

-5%

+3%

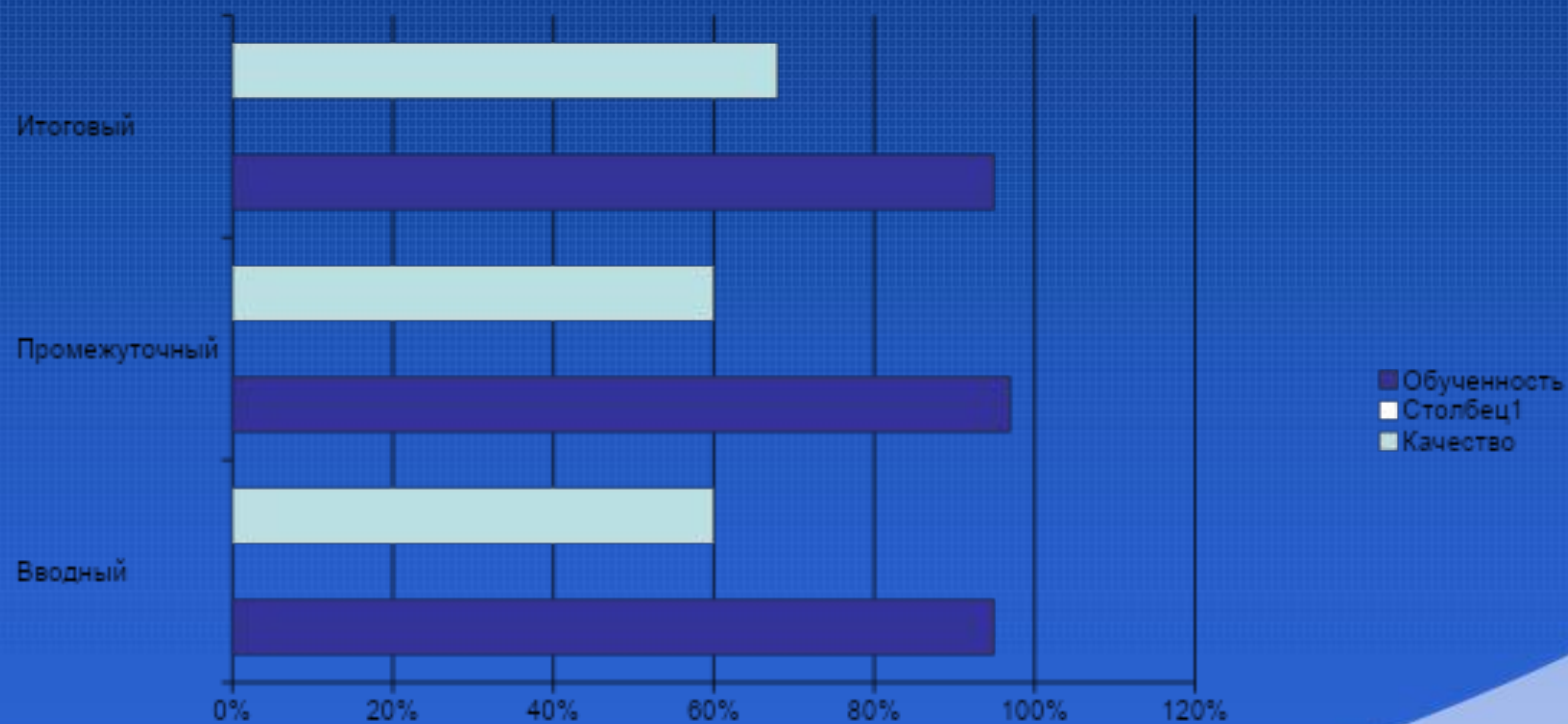
+3%

+3%

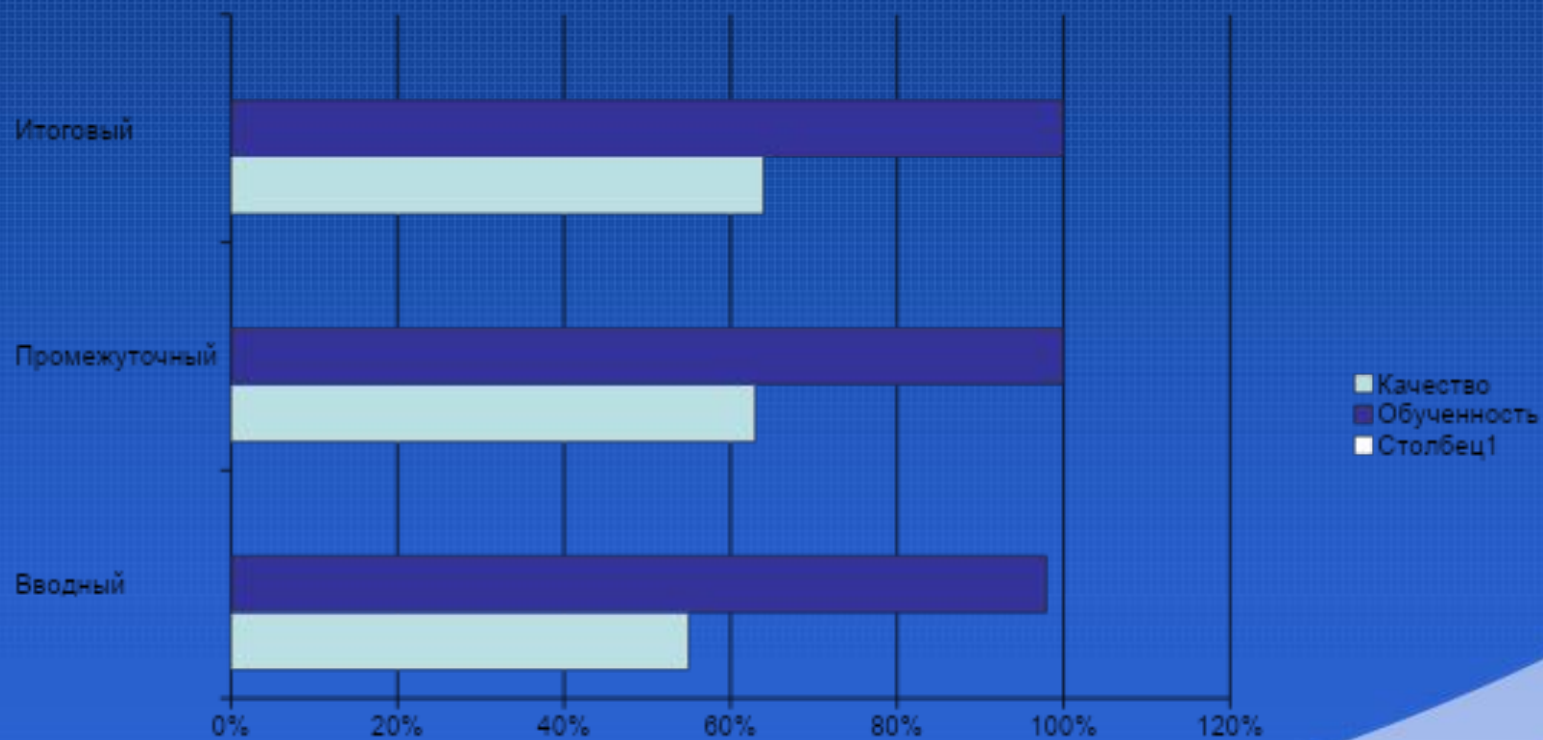
-4%

+5%

# 2008-2009



# 2009-2010



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МО на 2010-2011 уч. год

- Наряду с дальнейшей оптимизацией коммуникативной направленности, как определяющей учебно- воспитательного процесса по иностранному языку, усилить направление научно- исследовательской деятельности учащихся.
- Оптимизировать работу по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной, конкурсной и научно- исследовательской деятельности, а также использование современных технических средств обучения.
- Организовать методико-консультативную помощь молодому педагогу, профессиональный рост всех членов МО, повысить уровень сформированности умений самообразования и самовоспитания педагогов.
- Сохранять здоровье учащихся, в частности путем коррекции форм контроля и повышать престиж здорового образа жизни на уроках иностранного языка.