

# Домашние животные



## **Задачи:**

- 1).Развивать монологическую, связную речь; умение рассказывать последовательно: отвечать на вопросы развернутым предложением.( **Речевое развитие, Социально-коммуникативное**)
- 2).Формировать и активизировать словарь домашние животные: корова, лошадь, овца, коза, собака, кролик, кошка,...( **Речевое развитие, Социально-коммуникативное**)
- 3).Формировать познавательный интерес детей к особенностям жизни домашних животных.(**Познавательное развитие**)
- 4).Закреплять и расширять представления детей о домашних животных: внешний вид, особенности питания, жилища( **Познавательное развитие, Социально-коммуникативное**)
- 5).Способствовать развитию умения соблюдать правила безопасного поведения с домашними животными в различных жизненных ситуациях.(**Физическое здоровье**)
- 6).Воспитывать ценностное отношение к здоровью и жизни окружающих (**Физическое здоровье**)
- 7).Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение выслушивать товарища, планировать свою работу в коллективном творчестве; любознательность самостоятельность детей (**Социально-коммуникативное развитие**)
- 8) Развивать творческие способности, умение рисовать по памяти; творческий интерес к художественной литературе.(**Художественно-эстетическое развитие**)
-

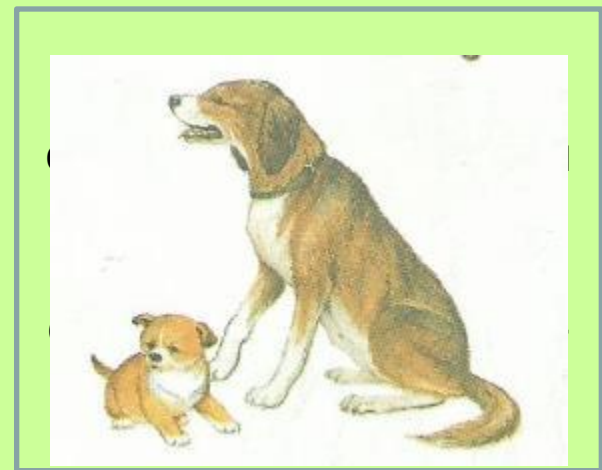
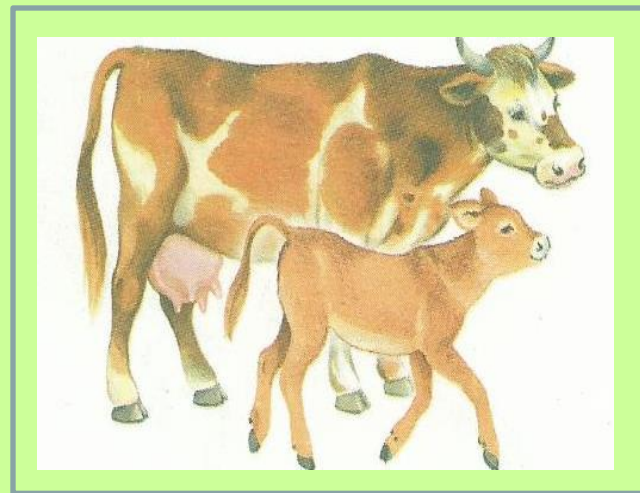
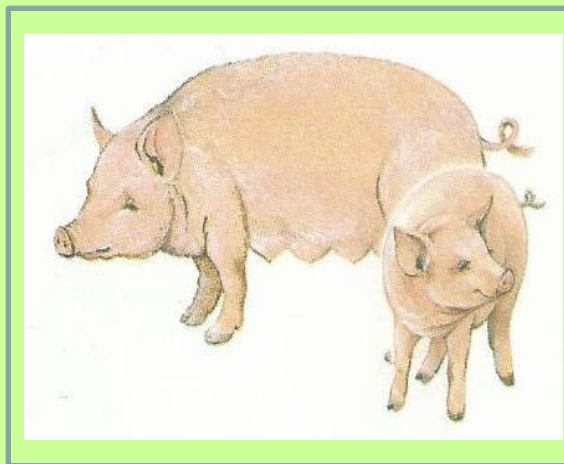
# Поиграем

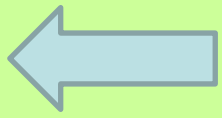
- Отгадай кто это?
- Найди детеныша
- Угости животное
- Четвертый лишний





# Отгадай кто это?

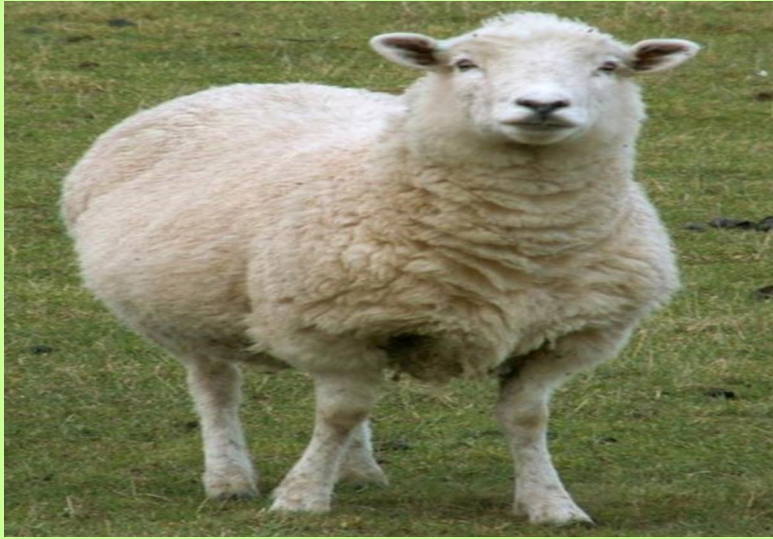


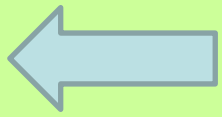


# Найди детеныша









# УГОСТИ ЖИВОТНОЕ







# Четвертый лишний

