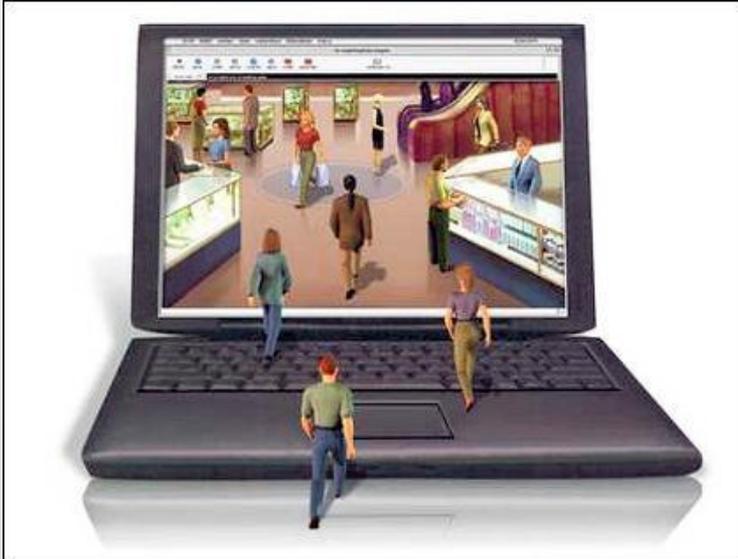


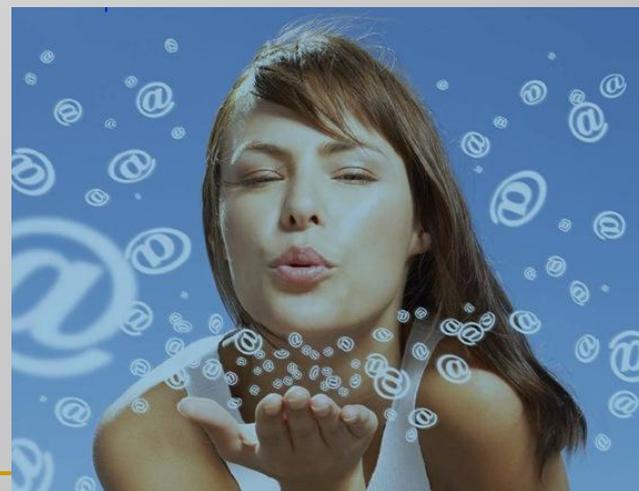


Проектная деятельность на уроках информатики



Каждый проект – это творчество, это личностное знание, он расскажет о своем создателе гораздо информативнее, чем безликая оценка.

Мышление способное усвоить знание будущего называют проектным.



История

Метод проектов появился в Америке в 1919 году. В основе этого метода лежат идеи Дьюи, Лая, Торндайка и др.

В России в 1925 г. издана брошюра В.Х. Килпатрика «Метод проектов. Применение целевой установки в педагогическом процессе».

Исходный лозунг основателей системы
проектного обучения –
"Все из жизни, все для жизни".



Цель проектного обучения



создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.

Этапы работы над проектом

эта

Вместе с учащимися определяю актуальную проблему, над которой будут работать ребята индивидуально или в группах

Учащиеся составляют план работы, определяют объекты исследования, ищут возможные пути решения;

Выдвигаются гипотезы, систематизируются и обобщаются полученные данные из различных источников информации;

Подведение итогов работы. Ребята представляют аргументированные выводы, обрабатывают и оформляют полученные результаты, учатся решать познавательные и творческие задачи;

Подготовка защиты проекта. На этом этапе ребята самостоятельно готовят презентацию, буклет проекта с использованием компьютера

Презентация проекта (защита): представление результата своей деятельности, способа решения проблемы, доказательство правильности решений.

Взаимодействие учителя и учащихся в образовательном процессе !

Стадии	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Разработка проектного задания	Учитель отбирает возможные темы и предлагает их учащимся.	Учащиеся обсуждают и принимают общее решение по теме.
1.1. Выбор темы проекта	Учитель предлагает учащимся совместно отобрать тему проекта.	Группа учащихся совместно с учителем отбирает темы и предлагает классу для обсуждения
	Учитель участвует в обсуждении тем, предложенных учащимися	Учащиеся самостоятельно подбирают темы и предлагают классу для обсуждения.

Стадии	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.2. Выделение подтем в тем проекта	Учитель предварительно вычленяет подтемы и предлагает учащимся для выбора	Каждый ученик выбирает себе подтему или предлагает новую.
	Учитель принимает участие в обсуждении с учащимися подтем проекта	Учащиеся активно обсуждают и предлагают варианты подтем. Каждый ученик выбирает одну из них для себя (т.е. выбирает себе роль).

Стадии	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.3. Формирование творческих групп	Учитель проводит организационную работу по объединению школьников, выбравших себе конкретные подтемы и виды деятельности	Учащиеся уже определили свои роли и группируются в соответствии с ними в малые команды
1.4. Подготовка материалов к исследовательской работе: формулировка вопросов, на которые нужно ответить, задание для команд, отбор литературы	Если проект объемный, то учитель заранее разрабатывает задания, вопросы для поисковой деятельности и литературу	Отдельные учащиеся старших и средних классов принимают участие в разработке заданий. Вопросы для поиска ответа вырабатываются могут в командах с последующим обсуждением классом.

Стадии	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1.5. Определение форм выражения итогов проектной деятельности</p>  A stylized illustration of a person sitting at a desk. On the desk is a lamp with a yellow glow and a pink notebook. To the left is a whiteboard on a stand with a question mark and a pencil. The person is wearing a blue shirt and a yellow hat.	<p>Учитель принимает участие в обсуждении</p>	<p>Учащиеся в группах, а затем в классе обсуждают формы представления результата исследовательской деятельности: видеофильм, альбом, натуральные объекты, литературная гостиная и т.д.</p>

Стадии	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
2. Разработка проекта 	Учитель консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность.	Учащиеся осуществляют поисковую деятельность
3. Оформление результатов	Учитель консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность	Учащиеся вначале по группам, а потом во взаимодействии с другими группами оформляют результаты в соответствии с принятыми правилами

4. Презентация



Учитель организует экспертизу (например, приглашает в качестве экспертов старших школьников или параллельный класс, родителей и др).

Докладывают о результатах своей работы

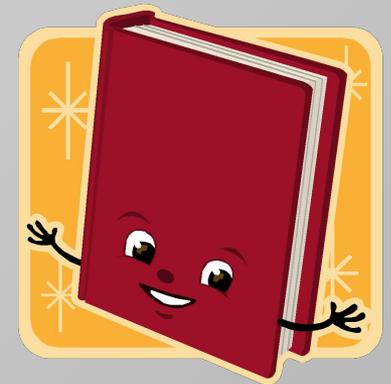
5. Рефлексия

Оценивает свою деятельность по педагогическому руководству деятельностью детей, учитывает их оценки

Осуществляют рефлексию процесса, себя в нем с учетом оценки других.
Желательна групповая рефлексия

Виды учебных проектов

- краткосрочные (2-6 часов);
- среднесрочные (12-15 часов);
- долгосрочные, требующие значительного времени для поиска материала, его анализа и т.д



Критерии оценки

- достижение цели проекта,
- достижение надпредметных целей (что представляется более важным), которые обеспечивают проектное обучение.



Результат.

Если цели проекта достигнуты, то мы можем рассчитывать на получение качественно нового результата, выраженного в развитии познавательных способностей ученика и его самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.



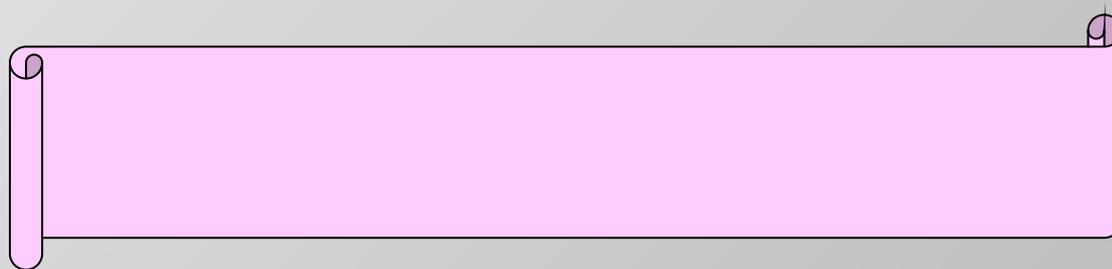


Задание 2

Три числа двоичной системы
счисления перевести в
десятичную систему счисления

Первое число это - день ,
второе число- месяц, и третье-
год

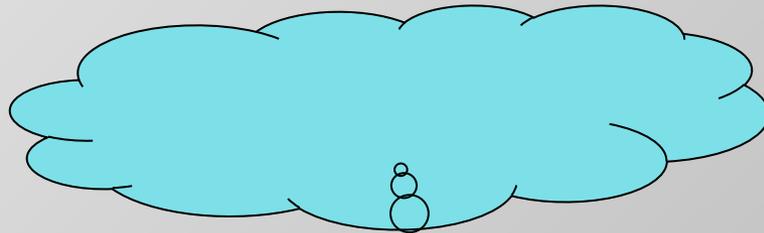
10101 1001 11101100111

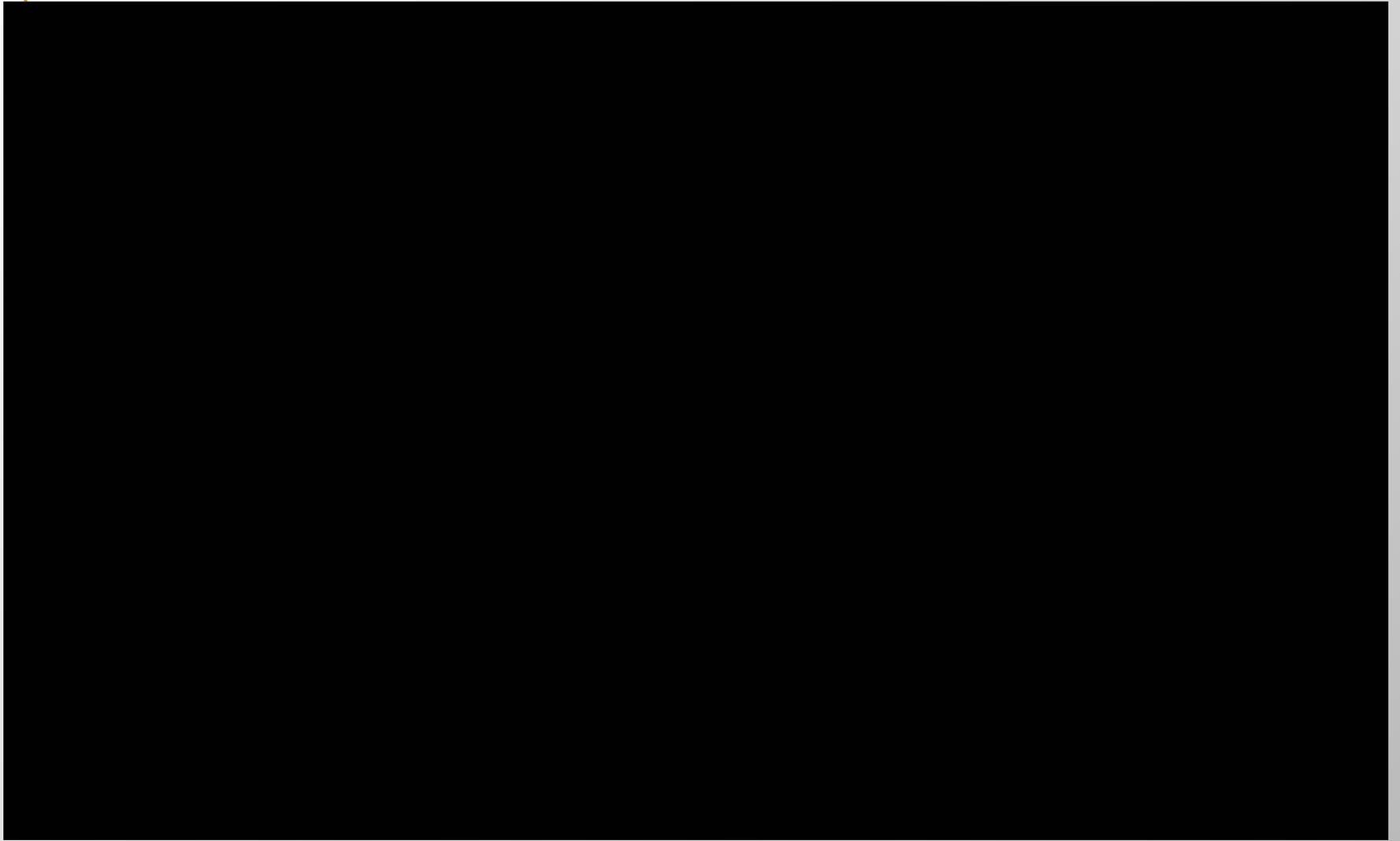


Задание 8

Правильно расположите единицы измерения информации:

- Ч гбайт
- А мбайт
- Г кбайт
- У байт
- В гекбайт
- Е тербайт
- П бит









Источник

В работе использовались материалы сайта
«Образовательные системы: сущность,
содержание, управление»

sdo.bsu.edu.ru/Edu/part3/M2_3_4.html

