

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ДОУ:

**Охримская
Марина
Александровна**

СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦИИ

- 1. Немного истории.
- 2. Определения и формулировки
- 3. Предпосылки ИКТ в ДОУ.
- 4. Что же такое ИКТ в ДОУ.
- 5. Цели и задачи ИКТ в ДОУ.
- 6. Функции ИКТ в ДОУ.

НЕМНОГО ИСТОРИИ, или ЛЕНТА ВРЕМЕНИ

Первый человек появился	2 миллиона лет назад
«Современный» человек появился	35 000 - 100 000 лет назад
Сельское хозяйство возникло	12 000 лет назад
Колесо	5000 лет назад
Паровой двигатель	250 лет назад
Компьютеры появились	40-50 лет назад
Эпоха мгновенных средств коммуникации	Сегодня

НЕМНОГО ИСТОРИИ, или СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ

Речь	35 000—100 000 лет назад
Письменность	6000 лет назад
Алфавит	4000 лет назад
Книгопечатание	1040 г. — в Китае, 1451 г. — в Европе, в 1563 – в России
Телефон	1876 г.
Телевидение	1926 г.
Оптическое волокно	1988 г.: 3000 сообщений одновременно; 1996 г.: 1,5 миллиона; 2000 г.: 10 миллионов





ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ФОРМУЛИРОВКИ

• ИТ = ИКТ = ИКТ =
медиаобразование = СМИ = ... ???!

- ИТ – информационные технологии
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
- ИКТ – информационно-компьютерные технологии

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ФОРМУЛИРОВКИ-1

- Анализ литературы и интернет-ресурсов показывает, что чаще всего ИКТ расшифровывается как **"информационно-коммуникативные технологии"**, а в процессе описания опыта их применения, как правило речь ведётся об использовании компьютерных технологий (С сайта Педсовет).

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ФОРМУЛИРОВКИ-2

- **Информационные технологии (ИТ,** от *information technology*, *IT*) — широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям управления и обработки данных, а также создания данных, в том числе, с применением вычислительной техники (<http://ru.wikipedia.org/wiki>)
- **Информационно-коммуникационные технологии.** – ИТ + процессы передачи данных.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ФОРМУЛИРОВКИ -3

- Согласно определению, принятому ЮНЕСКО, **ИТ** — это комплекс взаимосвязанных научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы.

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ИКТ В ДОУ

- **Совокупность следующих составляющих:**
- **СРЕДСТВА** сбора, накопления и передачи информации
- + **ЛЮДИ** обеспечивающие передачу информации и обладающих навыками использования информации в воспитательных процессах, а также те, на кого направлена эта информации и воспитательные процессы
- + **ТЕХНОЛОГИИ** передачи информации и трансляции её в воспитательный процесс, процесс управления детским садом, внешних и внутренних связей для обеспечения жизнедеятельности детского сада.
- + сама **ИНФОРМАЦИЯ** или **КОНТЕНТ**.

ПРЕДПОСЫЛКИ ИКТ В ДОУ

- Принятие на государственном уровне Стратегии развития информационного общества.
- Принятие Концепции социально-экономического развития страны до 2020 года, так называемой Концепции-2020.
- Реализация программы «Электронная Россия», в рамках которой все государственные и муниципальные учреждения должны иметь свои сайты, в том числе: архивы, библиотеки, музеи, школы и проч.
- Разработка Национальной образовательной концепции «Наша новая школа».
- Бурное формирование и рост в торговле сектора товаров для детей и потребность в продвижении этих товаров.
- Формирование социальных сетей.
- Подключение в рамках национального проекта школ, а следовательно и прогимназий к Интернету.
- Принятие ФЗ-293.

ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ИКТ

В России	В мире
Компьютер и Интернет	Телевизор, видео, DVD
	Компьютер, iPod
	Радио, CD
	Игровые приставки
	Мобильные телефоны



Принятие Стратегии развития информационного общества

- Основная суть Стратегии развития информационного общества связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Стратегия является политическим документом Президента Российской Федерации.
- Принята 7 февраля 2008 года.

Принятие Концепции социально-экономического развития страны до 2020 года, т. н. «Концепции-2020».

- Концепция разработана в соответствии с поручением Президента РФ данным 21 июля 2006 г.
- В Концепции определена стратегия развития России, как «Инновационный социально ориентированный тип экономического развития».

Реализация программы «Электронная Россия»

- Цели построения информационного общества отражены в федеральной целевой программе "Электронная Россия (2002-2010 годы)".
- В ходе её реализации все формы административных отношений – от документооборота в министерствах до получения справок из БТИ, управ, налоговых ведомств и т.д. автоматизируются.

Разработка Национальной образовательной концепции «Наша новая школа».

- Национальная инициатива прописывает на уровне системы образования те планы и механизмы, внедрение которых заявлено в вышеперечисленных документах и направлена на постепенный переход на новые образовательные стандарты, изменение инфраструктуры школьной сети, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей.

Рост сектора интернет-магазинов с товарами для детей

- Раньше всех на возможности информационных технологий среагировала торговля. Для продвижения товаров стали создавать коммерческие сайты и интернет-магазины. Особенно это оказалось удобным для семей с маленькими детьми, так как позволило не выходя из дома приобрести товар. Многие сайты интернет-магазинов развились до порталов с целой системой специальных материалов для родителей и услуг.

Формирование социальных сетей, в том числе сетей, объединяющих родителей

- Социальная сеть — это «группа людей (или организаций, или других социальных единиц), связи в которой являются социальными, а именно: дружбой, совместной работой или обменом информации».
- Термин появился в 1954 году, но официальным началом бума социальных сетей принято считать 2003—2004 годы, когда были запущены [LinkedIn](#), [MySpace](#) и [Facebook](#).

Подключение в рамках национального проекта школ, а следовательно и прогимназий к Интернету

- Информатизация системы образования – глобальный проект, в результате которого школы были оснащены компьютерами, интернетом, а также были созданы базы образовательных интернет-ресурсов для целей образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИКТ В ДОУ

- **ЦЕЛЬ** внедрения информационно-коммуникационных технологий в ДОУ состоит в обеспечении развития человеческого капитала путём улучшения качества жизни.
- **ЗАДАЧИ**, которые должны решить ИКТ в ДОУ:
- Обеспечение максимального качества предоставляемых услуг.
- Облегчение труда работников ДОУ.

ЗАДАЧИ ИКТ-1

- **Обеспечение максимального качества предоставляемых услуг:**
 - Обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса;
 - Обеспечение качества образовательных ресурсов;
 - Обеспечение взаимодействия с семьёй;
 - Обеспечение открытости работы ДОУ для родителей;

ЗАДАЧИ ИКТ-2

- Обеспечение открытости ДООУ для вышестоящих организаций и институтов гражданского общества;
- Повышение уровня безопасности детей (видеонаблюдение, система слежения и т.п.);
- Упрощение оформления документов для родителей (электронная бухгалтерия и документооборот);

ЗАДАЧИ ИКТ В ДОУ-З

- **Облегчение труда работников ДОУ**
 - Облегчение реализации образовательной деятельности (за счёт Интернет-ресурсов, медиатеки, электронных библиотек, радио, телевидения, аудио систем);
 - Облегчение методической работы (Электронные методические библиотеки, конструкторы методических форм);
 - Облегчение отчетности (Конструкторы отчетных форм);

ЗАДАЧИ ИКТ В ДОУ-4

- Обеспечение открытости работы ДОУ для контролирующих органов;
- Упрощение оформления документов (Электронный документооборот);
- Организация медицинской работы (Электронные медицинские карты);
- Реализация постановлений вышестоящих организаций (Электронные дневники и таблицы, электронный документооборот);
- Упрощение хозяйственного обеспечения (Электронный склад);

ЗАДАЧИ ИКТ В ДОУ-5

- Повышение уровня безопасности детского сада (Система видео-наблюдения и защиты);
- Обеспечение коммуникации, переписка (Электронная почта);
- Возможность самореализации;
- Возможность самообразования.

ФУНКЦИИ ИКТ В ДОУ

- Образовательно-воспитательная функция;
- Контрольно-управленческая функция;
- Функция подготовки кадров;
- Охранная функция;
- Информационная функция;
- Коммуникационная функция;
- PRфункция

Образовательно-воспитательная функция

- Обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса и ресурсов для этого процесса;
- Обеспечение методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
- Организация медицинского сопровождения детей;
- Облегчение подготовки персонала к реализации образовательной деятельности

Контрольно-управленческая функция

- Обеспечение функционирования ДОО
- Реализация постановлений вышестоящих организаций;
- Повышение уровня безопасности детей;
- Упрощение оформления документов для родителей и для учреждений;
- Обеспечение открытости работы ДОО для контролирующих органов;
- Облегчение методической работы;
- Упрощение хозяйственного обеспечения

Функция подготовки кадров

- Обеспечение возможности дистанционного образования кадров ДОУ;
- Обеспечение возможности самообразования;
- Обеспечение возможности самореализации.

Охранная функция

- Повышение уровня безопасности детей (видеонаблюдение, система слежения и т.п.);
- Повышение уровня безопасности детского сада;
- Защита персональных данных.

Информационная функция

- Обеспечение доступа к информации, необходимой для принятия решения руководством ДОУ;
- Обеспечение качества образовательных ресурсов для воспитательного процесса;
- Обеспечение поступления специализированной информации от дружественных организаций в России и за рубежом;
- Получение методической информации от научных центров в России и за рубежом.

Коммуникационная функция

- Обеспечение открытости работы ДОУ для родителей;
- Обеспечение открытости работы ДОУ для контролирующих органов;
- Организация связи между вышестоящими организациями и ДОУ;
- Организация связи между ДОУ различного подчинения;
- Организация связи с методическими центрами;
- Организация связей с родителями;
- Обеспечение межличностного общения.

PRфункция

- Формирование положительного образа ДООУ с целью обеспечение привлечения к ДООУ новых потребителей услуг

Формы использования ИКТ в ДОУ

Возраст	0-3 года	3 — 5 лет	5 — 8 лет
Сценарий	Использование компьютера для большинства детей этого возраста не имеет смысла	Формирование среды, в которой дети осознают и изучают, а затем начинают использовать компьютер. Компьютерные программы для этой возрастной группы ограничены. Это, главным образом, иконки и картинки на экране.	Использование навыков, полученных в предыдущий период. Компьютер становится инструментом образовательным, с помощью которого дети усваивают грамоту и математические понятия.
Роль взрослого	Оберегающая	Руководство	Контроль
Результат	-	Подготовка к использованию технологий в образовательных целях	Развитие грамотности, математических навыков,

Направления развития, американский вариант	Социальное и эмоциональное развитие	Развитие речи	Физкультурно-оздоровительное	Познание
Направления развития, российский вариант согласно ФГТ	Социально-личностное	Познавательно речевое	Физическое	Художественно-эстетическое
Сценарий	Используется для организации взаимодействия, повышения уверенности в себе, развитии.	Быстрое развития языка и грамотности — основное преимущество использования информационных технологий с маленькими детьми	Недостаток физической активности и ожирение – серьезные проблемы, которые необходимо решать. Введение эргономических стандартов, может помочь предотвратить мышечно-скелетные травмы и проблемы со зрением	Развитие вербальных и невербальных навыков, решение проблем, абстрактное мышление и концептуальные навыки

СЕМЬ МИФОВ

- Компьютеры удобны в использовании
- Я могу что-то сделать и компьютер сломается
- Ничего страшного, если дети знают больше о компьютерах, чем учителя.
- Компьютеры могут обеспечить решение любой проблемы, возникающей в сфере образования.
- Все программное обеспечение, предназначенное для детей— высокого качества.
- Компьютеры исключают детей из социума
- Пока компьютер развлекает деток, пусть забавляются

Рынок электронных товаров для детей **изменился**

- Видеокассеты и DVD-диски рассчитаны на детей **от одного до 18 месяцев**
- В США запущено первое телевизионное шоу для детей в возрасте **от 12 месяцев**
- В мире функционирует многоотраслевая промышленность по продаже компьютерных игр
- Разработана специальная цилиндрическая клавиатура для детей **в возрасте от девяти месяцев**

Дома, где живут дети, снабжены...

Телевидением	99%
Видео / DVD	95%
CD / магнитофоном	93%
Кабельным или спутниковым телевидением	78%
Компьютером	73%

Что играет наибольшую роль в образовании по мнению родителей?

Книги	96%
Кубики	77%
Пазлы	74%
Говорящие книги	62%
Образовательный канал	58%

Помогают или мешают они детям?

	В основном помогают	В основном мешают	Нет ощутимого влияния
Использование компьютера:	72%	5%	12%
Просмотр телевизора:	43%	27%	21%
Воспроизведение видео игр	22%	40%	27%

Чем грозят новые технологии детям?

По мнению российских исследователей	По мнению западных исследователей
Ухудшение зрения	Разрушение семьи
Сексуальное насилие.	Физические расстройства (в том числе ожирение)
	Умственные расстройства
	Психические расстройства
	Интернет-зависимость

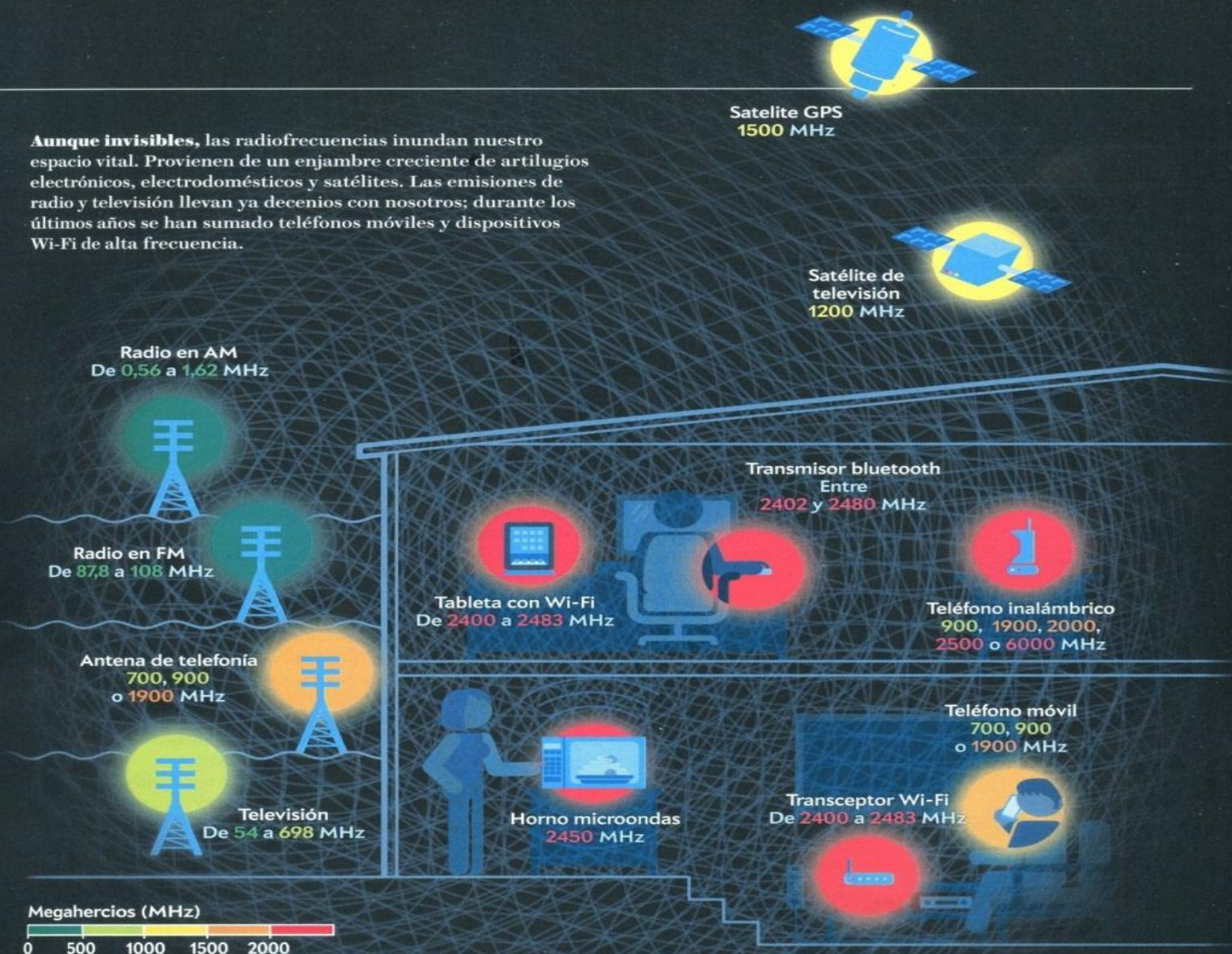
Дети тратят больше, чем час на:

Вид деятельности	0–6	1–3	4–6
Просмотр телевизора:	53%	49%	60%
Слушание музыки:	41%	46%	34%
Просмотр видео / DVDs	34%	33%	35%
Чтение книг	30%	30%	31%
Использование компьютера	7%	3%	11%

УГРОЗЫ ИКТ

- **Разрушение семьи**
- **Физические расстройства (в том числе ожирение)**
- **Умственные расстройства**
- **Психические расстройства**
- **Интернет-зависимость**

Aunque invisibles, las radiofrecuencias inundan nuestro espacio vital. Proviene de un enjambre creciente de artilugios electrónicos, electrodomésticos y satélites. Las emisiones de radio y televisión llevan ya decenios con nosotros; durante los últimos años se han sumado teléfonos móviles y dispositivos Wi-Fi de alta frecuencia.



ФИЗИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА

- Ожирение среди детей, проводящих время у телеэкрана, растет в два раза быстрее.
- Ребенок сжигает меньше калорий, когда смотрит телевизор, чем если бы он просто сидел без дела.
- Экранные СМИ вызывают склонность к диабету, сердечным приступам и раку.

ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА

- Они непосредственно связаны с ростом числа детей с диагнозом «синдром дефицита внимания и гиперактивность» (СДВГ).
- Так, представители Массачусетского университета (США), исследовавшие детей с диагнозом (СДВГ), констатировали факт, что в 1975 году таких больных было всего 150 000, а к 2005 году стало – 2 500 000 человек.

УМСТВЕННЫЕ РАССТРОЙСТВА

- **Новые технологии наносят** ущерб способности к обучению, и препятствуют успехам в учебе.
- Интернет-зависимость – очень тяжело лечится и очень жёсткими методами.

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- В Журнале Американской Медицинской Ассоциации было опубликовано, что: если представить себе, гипотетически, что телевизионная техника никогда не была бы разработана, сегодня в США было бы на 10 000 убийств меньше ежегодно, на 70 000 меньше изнасилований, и на 700 000 меньше криминальных нападений.
- Особенно влиянию агрессивных телевизионных передач подвержены дети младшего возраста – до 4-х лет они не различают реальность и вымысел. При этом, по данным исследований Пайка и Комстока (1994), наибольшее влияние на детей оказывают агрессивные виды спорта, фильмы и новости (расположены в порядке убывания).

РЕСУРСЫ МОН

- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
- Портал ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» <http://www.informika.ru/>
- Сайт Федерального института развития образования <http://www.firo.ru/>
- Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) <http://www.fips.ru/rospatent/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
- [RIN.RU: дошкольное образование.](http://rin.ru/)

Сайты образовательных центров, центров коррекционной педагогики и медицинских центров

- Детская психология для родителей
<http://www.psyparents.ru/>
- Дефектолог.ру. <http://www.defectolog.ru>
- Дислексия и дисграфия <http://www.dyslexia.ru/>
- Лекотека. <http://www.lekoteka.ru/>
- Перинатальная психология
<http://www.psymama.ru/>
- Центр по развитию и коррекции детей.
<http://children.diwo.net/>

Электронная периодика и электронные издания

- Дошкольное образование. Газета ИД «1 сентября» <http://dob.1september.ru/>
- Мама и малыш. Журнал. <http://www.2mm.ru/>
- 9 месяцев. Журнал <http://www.9months.ru>

Сайты родительских объединений

- Детский сад по науке.
<http://www.det-sad.com/category/doshkolnoeobrazovanie>
- Малыш. Материалы для питерских родителей. <http://www.littleone.ru/>
- **Мама дома.** <http://mamadoma.narod.ru/>
- Малыши.ру <http://malishi.ru/index.php>
- Самостоятельная мама.
<http://sama-mama.com/>
- Топ-топ <http://toptop.narod.ru/>

Образовательные сайты

- Библиотечка Светика.
<http://www.bibliote4ka-svetika.org>
- Игровая комната <http://playroom.com.ru/>
- Новые дети. Материалы по раннему развитию детей. <http://www.novyyedeti.ru>
- Путь оригами
<http://www.origami-do.ru/index.htm>
- Раскраска А. Бабушкина.
<http://www.raskraska.ru/>
- Теремок. Подборка для малышей и родителей. <http://www.teremoc.ru>

- Спасибо за внимание!
- okhrimskaya@yandex.ru