

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №23  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.**

**НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**

# **«ПРОФЕССИИ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ-ВАСИЛЬЕВА А.П.**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2009Г.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- «Преимущество игры перед любой другой деятельностью в том, что в её ходе дети сами, добровольно подчиняются определённым правилам, открытым или заданным ролью... Это практически единственная область, где дошкольники могут проявить свою инициативу и творческую активность. И в тоже время именно в игре они учатся контролировать и оценивать себя, понимать, что делают, и действовать правильно».

# Цель данной работы – раскрыть руководство игровой деятельностью. ■

## *Игра «Профессии».*

*Настольная игра «Профессии»*  
Представляет собой дидактическую игру  
для детей дошкольного возраста 5-7 лет  
Основу игры составляет яркий  
красочный зонтик на 6 листах,  
разрезанных по вертикальным линиям на  
5 частей. Перелистывая части зонтика,  
ребенок отгадывает загадку и находит  
все картинки, связанные с отгадкой.

### *Варианты игры.*

1. Собрать полотно зонтика по данной профессии.
2. Собрать и рассказать, что получилось.
  - а. с помощью педагога
  - б. самостоятельно

### *Задачи*

1. Расширять и обогащать знания детей по теме; «Профессии».
2. Развивать зрительное внимание, связной речи, грамматического строя речи.
3. Учить составлять рассказы по выбранным картинкам.
4. Следить за правильным произношением звуков.
5. Активизировать употребление названий профессий и действий.

профессии





И рубашку сплела Мишке,  
И сошью ему штанишки.  
Назови скорей, кто я?  
Ну конечно же...



Я рубашку сшила Мишке.  
Я сошила ему штанишки.  
Натюка скорей, кто и?  
Ну конечно же...

